# “FE CON OJOS DE MUJER”

UN PROYECTO DE TESIS

SOMETIDO A LA FACULTAD DEL

SEMINARIO TEOLÓGICO GORDON-CONWELL

COMO REQUISITO PARCIAL DE LOS REQUERIMIENTOS PARA EL GRADO DE

DOCTORADO EN MINISTERIO

POR

ANA CONTRERAS

MAYO 2022

Derechos Reservados © 2022 por Ana Contreras. Todos los derechos reservados.

Dedico este trabajo a Dios,

de quien recibo toda la fuerza para continuar cada día

y a mi amada familia,

quienes siempre me han bendecido con su compresión y compañía.

Descubriendo juntas la fe,
la revelación,
al ser humano
y la iglesia como comunidad del Espíritu Santo

Traigo a la memoria tu fe sincera,
la cual animó primero a tu abuela Loida
y a tu madre Eunice, y ahora te anima a ti.
De eso estoy convencido.
2 Timoteo 1:5 NVI

**CONTENIDO**


Agradecimientos xii

Abstracto xiii

Capítulo 1: El problema y su contexto 1

Introducción: Mi experiencia personal 1

Fe con ojos de mujer 3

Entender la necesidad 3

Mujeres 4

Hipótesis 4

Recursos 5

Fundamentos bíblicos y teológicos 7

Revisión de la literatura 8

Diseño del proyecto 9

Resultados 10

Capítulo 2: Fundamentos bíblicos y teológicos 12

Introducción 12

¿Dónde se origina la fe? 12

Deuteronomio 13

Deuteronomio en el Pentateuco 14

Autor y fecha de escritura 14

Estilo literario y estructura de Deuteronomi 16

Bosquejo de Deuteronomio 18

Destinatarios 18

Contenido de Deuteronomio 19

Decálogo 20

Código Deuteronómico 20

Un pacto entre Dios y su pueblo 21

Primer discurso 22

Segundo discurso 23

Tercer discurso 24

Teología de Deuteronomio 25

Análisis de Deuteronomio 6:4-9 26

Deuteronomio 6:4 26

Deuteronomio 6:5 27

Deuteronomio 6:6 28

Deuteronomio 6:7 29

Deuteronomio 6:8 29

Deuteronomio 6:9 30

Conclusión sobre Deuteronomio 6:4-9 30

Efesios 31

Autor 32

Fecha y lugar de escritura 33

Destinatarios 33

La ciudad de Éfeso 34

Características y sinopsis de Efesios 34

Contenido de la epístola de Efesios 35

Teología de Efesios 37
Análisis de Efesios 4:1-6 39
Efesios 4:1 39
Efesios 4:2 40
Efesios 4:3 41
Efesios 4:4 41
Efesios 4:5 42
Efesios 4:6 42
Conclusión 43
Capítulo 3: Revisión bibliográfica 44
Introducción 44
Conoce tu fe: Cristianismo para el siglo XXI 45
Contenido del libro Conoce tu fe 46
Entender la fe 46
La revelación 48
El Dios Trino y Creador 49
El ser humano 50
La nueva creación en Jesucristo 51
La santificación y el Espíritu Santo 52
La iglesia: Comunidad del Espíritu Santo 53
El culto de la iglesia 54
Bautismo y la comunión 55
La esperanza cristiana 56
La vida cristiana 57

Credo: 12 lecciones para ayudar a profundizar en los fundamentos de nuestra fe 57
Introducción a Credo 58
Contenido de los capítulos 58
Jesús, el Cristo: Humanidad y divinidad 59
Dios Padre 59
Espíritu Santo y la Trinidad 60
Iglesia, comunidad y misión 61
Inspiración y revelación bíblica 62
Salvación y liberación 63
Salud física, mental y espiritual 64
Justicia y paz: Reino de Dios 65
Bautismo y Cena del Señor 65
Ser humano 66
Resurreción 67
Fin del mundo y eternidad 68
Libros gigantes 68
Contra toda condena: La justificación por la fe desde los excluidos 69
La justificación por la fe en América Latina 70
La justificación por la fe: Una teología liberadora en Pablo 72
La justificación como afirmación de la vida 73
En la Lucha: Elaborating a Mujerista Theology 74
Latinas Evangélicas: A Theological Survey from the Margins 75
Abuelita Theologies 76
Dancing with the Wild Child: Evangélicas and the Holy Spirit 77

From Satas to Santas: Sobrajas No More 78

The Trinity Es and Son Familia 79

Evangélicas Reading Scriptures: Readings from Within and Beyond the Tradition 80

Being the Gospel Together: The Marks of an Evangélica Ecclesiology 80

Neither «Left Behind» Nor Decipheing Secret Codes 81

Hablando se entiende la gente 81

Conclusión de la revisión bibliográfica 82

Capítulo 4: Diseño del proyecto Fe con ojos de mujer 84

Introducción: Mujeres latinoamericanas 84

Entender la necesidad 86

Ofrecer la oportunidad: Fe con ojos de mujer 87

Planeación del proyecto 89

Selección de participantes 90

Material 90

Tertulia de bienvenida 91

Preprueba 92

Conferencias 92

Posprueba 93

Tertulia de despedida 93

Conclusión del proyecto 93

Capítulo 5: Implementación, resultados y evaluación del proyecto Fe con ojos de mujer 95

Introducción 95

Desarrollo del proyecto 95

Selección de las participantes 96

Cantidad de paticipantes 97
Material 98
Tertulia de bienvenida 98
Preprueba 99
Conferencias 100
Entendiendo la fe 100
Descubriendo juntas la revelación 101
Descubriendo juntas al ser humano 102
Descubriendo juntas a la iglesia como comunidad del Espíritu Santo 102
Posprueba 103
Tertulia de despedida 104
¿Qué se hizo diferente? 104
Cantidad y reclusión de participantes 104
Tecnología 105
Días de reuniones 105
Análisis de resultados 106
¿Cómo afectó mi propio ministerio? 108
¿Puede ser aplicable a ministerios similares? 109
Conclusión 109
Apéndice A: Los tratados y Deuteronomio 111
Apéndice B: Bosquejos del libro de Deuteronomio 112
Apéndice C: Bosquejos de la epístola a los Efesios 122
Apéndice D: Calendario de conferencias 129
Apéndice E: Preprueba y posprueba 131

Apéndice F: Tabla 1 El pacto mosaico comparado con los acuerdos de vasallaje 138

Apéndice G: Tabla 2 Deuteronomio como exposicón del Decálogo 139

Apéndice H: Tabla 3 Relación entre capítulos 12-26 y 5:6-21 de Deuteronomio 140

Bibliografía 142

Vitae 145

## AGRADECIMIENTOS

Terminar el Doctorado en Ministerio es más difícil de lo que pensaba y más gratificante de lo que jamás hubiera podido imaginar, pero ello no habría sido posible sin la fortaleza que mi Padre celestial derrama sobre mí cada día, por ello estoy muy agradecida.

Gracias también a mi esposo y gran amigo, Antonio, por la bendición de su compañía.

A nuestro hijo Abraham, por llenar nuestros días de risas.

A mi madre Aida, quien enriquece nuestras vidas.

A mi amada Iglesia Visión y Fraternidad.

**ABSTRACTO**

La fe de las mujeres latinoamericanas que viven en los Estados Unidos puede ser robusta y profunda y—cuando lo es—no es egoísta. Es una fe que busca ser transmitida a sus descendientes. Pero muchas de ellas no tienen una compresión clara de esa fe que profesan y, al heredarla, heredan también las preguntas sin respuestas que las han acompañado. Fe con ojos de mujer crea un espacio donde ellas puedan aprender de esa fe que han abrazado y además tener la oportunidad de disipar dudas y entender conceptos que las afirmen en su fe y relación con Dios.

## CAPÍTULO 1

## EL PROBLEMA Y SU CONTEXTO

### Introducción: Mi experiencia personal

Dios me ha permitido tener pesonas tutoras que me han ayudado en mi crecimiento espiritual. Sin embargo, fue la fe de mi abuela lo que influenció sobremanera mi vida y la vida de quienes estuvimos cerca. La abuela nunca fue a la escuela y formaba parte de más de la mitad de la población guatemalteca que no sabía leer ni escribir,[1] pero de alguna forma se las había arreglado para leer la Biblia, o por lo menos eso era lo que yo pensaba. Con el tiempo, descubrí que sabía de memoria varios salmos y muchas otras partes del texto sagrado; trozos bíblicos que recitaba sosteniendo la Biblia abierta con sus manos pequeñas haciéndonos creer que la leía. Su fe constituía un salvavidas en medio de un mar de pobreza y de ignorancia. Había quedado viuda con cuatro hijos; sin embargo, todo lo bueno que pasaba era porque Dios en su misericordia así lo permitía. Por lo tanto, había que expresar agradecimiento por cada cosa que ocurría, aunque lo que ocurriese fuera muy pequeño. Por muchos años, no fui consciente de la gran influencia de esa voz femenina en mi vida, pero hoy sé que lo que a muchas mujeres evangélicas latinoamericanas nos define es la teología que hemos heredado de las mujeres de nuestra vida.[2]

Antes de llegar al punto donde me consideré a mi misma creyente evangélica[3] estaba llena de dudas, en parte porque el trabajo que realizaron mi abuela y mi madre para sostener a sus familias les impedía asistir a una iglesia, ya fuera los días domingos o cualquier otro día de la semana. Además, nunca encontré el valor

[1] «Analfabetismo en Guatemala», SCRIB. Accesado el 1 de octubre de 2020. Disponible en: https://es.scribd.com/document/93901662/Analfabetismo-en-Guatemala.

[2] Loida I Martell-Otero, Zaida Maldonado Pérez, and Elizabeth Conde-Frazier, *Latinas Evangélicas: A Theological Survey from the Margins* (Eugene, Oregon: Cascade Books, 2013), p.12.

[3] Martell-Otero, Maldonado Pérez, and Conde-Frazier, *op. cit., p.*12.

para preguntar sobre temas que, por ser divinos, podrían descalificarme para ese cielo prometido. Por último, porque por aquella época nunca nadie se tomó el tiempo para hablarme y darme la oportunidad de disipar mis dudas. Gracias a Dios, nada de eso fue suficiente para desalentarme de continuar en el caminar cristiano, ni para evitar que disfrutara de servir a mi prójimo, buscando vivir a la altura de lo que conocía de Dios y de mi fe.[4] Con los años, pude escuchar, entender y atender al llamado que Dios me hacía de pastorear una iglesia y—aunque ha sido la tarea más difícil que me ha tocado realizar—es también la que más satisfacción le ha brindado a mi vida y es que ya no soy capaz de visualizar mi vida sin atender al llamado que Dios me ha hecho. Sin embargo, pastorear ha sido un gran desafío, especialmente porque comencé haciéndolo cuando aún no había tenido ningún tipo de educación teológica, cuando una inmensa cantidad de dudas asaltaban mi mente y solo sabía que amaba a Dios y que quería servirle. Empero, mi conocimiento respecto a Él era relativamente básico. El temor de no predicar bien, de predicar algo equivocado o incluso de verme confrontada con alguna verdad que quizás ignoraba, me hacía temblar. Eso empezó a crear en mí una necesidad por conocer mejor la Biblia y por tratar de entender más la fe que tenía y que tengo, por entender mejor las doctrinas que practicaba y que continúo practicando. Además, siempre me sentí atraída por esa posibilidad de tratar de entender a cabalidad mi fe. Claro está, como dice Justo González, el absoluto conocimiento de Dios no se encuentra al alcance de nosotros mortales,[5] pero desearía al menos mantenerme creciendo en el conocimiento de Dios.

Como pastora siento una gran pasión por toda la feligresía, pero en especial por las mujeres. Veo su fe en medio de sus luchas diarias y me siento movida a servirles mejor. Ellas despiertan en mí un deseo de poder otorgarles un poco de lo que me hubiese gustado tener con respecto al conocimiento de la fe. Parte de ello es porque las veo batallar y desanimarse ante las circunstancias de la vida. Es ahí que nace el deseo de saberlas

[4] Loren Cunningham y David Joel Hamilton, *¿Por qué no la mujer?* (Tyler, Texas: Editorial Jucum, 2003), p.30.

[5] Justo L. González, *Conoce tu fe: Cristianismo para el siglo XXI* (Orlando: AETH, 2017), p.312.

mejor capacitadas, de que puedan conocer mejor su fe y que este conocimiento las afirme y vaya nutriendo sus vidas como creyentes. Es de vital importancia que la oportunidad de crecer en la fe esté al alcance de la mano para las mujeres latinas en este país, ya que eso les otorga la oportunidad de aplicar esos conocimientos y esas experiencias a los desafíos que a diario enfrentan y que puedan aferrarse en esos momentos de dificultad a su fe, ya que es ahí donde la teología estaría en su mejor momento, generando prácticas reflexivas en la vida y el servicio de la iglesia[6]. Es pues, mi deseo hacer crecer en el jardín de sus corazones esa fe que tanto bien le hace a la vida.

## Fe con ojos de mujer

Aunque entiendo que el género femenino en sus distintos matices es capaz de vivir la fe en el día a día, en cada pequeño detalle, y de abrazarse a ella con todas sus fuerzas en los momentos de impotencia, no es menos cierto que muchas veces la falta de compresión de algo puede ser el motor que les impulse a abandonar esa fe. Estas mujeres que están conscientes del papel que juegan en su realidad social[7] deberían también conocer mejor la fe que profesan, pero muchas veces por falta de ese conocimiento muchas terminan alejadas de su fe y la esperanza.

## Entender la necesidad

Muchos son los factores que contribuyen al crecimiento espiritual de una persona como la capacidad de poder ser enseñada y expuesta a las verdades bíblicas, el poder contar con líderes pastorales, maestros, maestras y personas tutoras que les muestren las bases de la fe y la realidad de las buenas nuevas, además de un contexto capacitado para aceptar tales verdades. Estos—entre otros—son factores cuya ausencia provoca

[6] Alister McGrath, *Teología práctica: Cómo la fe cristiana explica el mundo* (Barcelona, España: Andamio, 2017), p.8.

[7] Ada María Isasi-Diaz, *En La lucha. Elaborating a Mujerista Theology* (Minneapolis, MN: Fortress Press, 2004), p.146.

un estancamiento o una falta de crecimiento para poder encontrar respuestas ante las interrogantes que presenta la religión y la fe. Mi objetivo en este proyecto es ayudar a un grupo de mujeres a entender mejor su fe, afirmándolas en esta esperanza viva y enseñándoles acerca de la revelación, el ser humano y la iglesia como comunidad del Espíritu Santo. Esto con el objetivo de que sean fortalecidas en su fe y de que vivan un cristianismo práctico donde puedan aplicar y compartir esos aspectos de su fe.

## Mujeres

Las mujeres tenemos una forma muy particular de ver las cosas, no solo por ser mujeres, sino también por la influencia de las culturas de nuestros países de origen, de nuestras familias y de la época y el lugar en el cual nos tocó crecer. Todos estos factores contribuyen e influencian la forma en que las mujeres perciben la fe y el conocimiento de esa fe que profesan. No puede negarse que—aunque muchas pudieron haber estado expuestas al Evangelio—no por ello fueron menos discriminadas o más tomadas en cuenta para indagar en el conocimiento de la fe. Esto me da las bases sobre las que espero explorar mi proyecto de tesis porque—basada en esta realidad—veo la necesidad de abrir una oportunidad donde las mujeres puedan conocer mejor su fe, explorando aspectos de la revelación, del ser humano y de la iglesia como comunidad del Espíritu Santo, aspectos que son cruciales para vivir una vida cristiana plena. Claro está, el proyecto debe incluir mujeres que tengan en su corazón el deseo de conocer mejor a Dios y de conocer mejor su fe; mujeres que hayan manifestado el deseo de crecer en conocimiento y mujeres que—al igual que yo alguna vez lo hice—busquen sentirse más cerca de Dios.

## Hipótesis

Mi hipótesis es que la mayoría de mujeres no conocen lo suficientemente bien su fe, guardando muchas interrogantes sobre la misma. Por esto, no están preparadas para disfrutar de la vida abundante que Cristo nos ofrece en Juan 10:10. Tampoco están preparadas para compartir su fe o para defenderla con

sobriedad. El propósito de este proyecto de tesis es brindar a estas mujeres una oportunidad para crecer en el conocimiento de su fe y de tres aspectos específicos de la misma. Estos tres aspectos son: primero, la revelación; segundo, el ser humano; y, por último, la iglesia como la comunidad del Espíritu Santo.

**Recursos**

Existen varios cursos de discipulado que pueden encontrarse en las diferentes librerías, y otros muchos en formatos digitales, que son de distribución gratuita. Estos pueden ser de beneficio para ayudar a entender mejor la fe, la revelación, la antropología y también iglesia. Además, existen varios libros que hablan sobre estos aspectos de la fe, elaborados por voces confiables de teólogos y teólogas de habla hispana que entienden nuestra cultura. Sin embargo, realizaré este proyecto haciendo uso de uno de los libros más pequeños pero más interesantes que he leído y que ha aportado sobre manera a mi vida espiritual, dando una mejor compresión de lo que es la fe. Este libro es *Conoce tu fe: Cristianismo para el siglo XXI* escrito por Justo L. González. Es mi objetivo explorar cuatro de los once capítulos de este libro, junto con algunas mujeres que Dios ha puesto a mi alrededor; mujeres que han vivido y crecido en países latinoamericanos pero que, como yo, se vieron obligadas a emigrar a los Estados Unidos. Aunque cada uno de los capítulos presentados en este libro son tan importantes como interesantes, me he enfocado en cuatro que han sido seleccionados porque estos pueden establecer pilares para la fe del creyente. Inicio con el capítulo uno, «Entendiendo la fe», ya que para empezar a indagar el tema hay que sentar las bases y explicar qué es la fe y qué son las doctrinas, lo cual González explica de una manera clara y sencilla. Después de haber comprendido qué es la fe, es pertinente saber cómo fue que Dios se reveló a nosotros. Eso será lo que estudiaremos en el segundo capítulo, donde también veremos la importancia de la iniciativa divina y de nuestra respuesta a esa revelación. El tercer capítulo que trataremos es el cuarto en el libro y trata sobre el ser humano. Pienso que éste viene a ser un tema de suma importancia debido a que, como mujeres, muchas hemos experimentado la discriminación. Nos han hecho creer que el hombre es quien puede, quien sabe y quien está capacitado. A través de este capítulo

podremos entender la creación del hombre y la mujer, quienes fueron creados iguales. El cuarto capítulo que estudiaremos es el capítulo siete del libro que habla sobre la iglesia como comunidad del Espíritu Santo. Debido a la importancia que tiene para la persona creyente el perseverar en la comunidad de fe y mantenerse a la expectativa de lo que Dios hará en sus vidas, eso viene a ser casi como el ombligo que nos mantiene en unidad y que nos anima a proseguir en el camino de la fe. Aunque entendemos que asistir regularmente a la iglesia no asegura la salvación[8], pertenecer a una comunidad de fe nos ayuda a discernir la gracia divina, motivándonos a crecer en nuestra relación con Dios.

Sin embargo, para entender dónde se encuentran estas damas en el conocimiento de su fe, de la revelación, del ser humano y de la iglesia como comunidad del Espíritu Santo, crearé un cuestionario de veinticinco preguntas que saldrá primordialmente de las páginas del libro *Conoce tu fe*, ya que al final de cada capítulo el autor del libro ofrece una serie de preguntas que pueden ser discutidas en grupo y ayudar en la compresión del mismo. A través de esta preprueba busco validar mi hipótesis de que las mujeres tienen falta de conocimiento sobre lo que es la fe, la revelación, el ser humano y la iglesia como comunidad del Espíritu Santo. Busco además entender dónde se encuentran en ese conocimiento y conocer la forma como ellas entienden estos temas. Además, este cuestionario les ofrecerá una introducción a lo que estaremos aprendiendo a lo largo de las cuatro conferencias que se estarán impartiendo, las cuales estarán basadas—como dije antes—en cuatro de los once capítulos del libro. Las conferencias serán diseñadas especialmente para ellas con el objetivo de proveer un ambiente de confianza y compañerismo donde se sientan motivadas a preguntar y donde juntas podamos crecer en el conocimiento de la fe. Sin embargo, antes de pasar a explicar el diseño del proyecto, estaré desarrollando los fundamentos bíblicos y teológicos que apoyan esta tesis en el capítulo dos como se muestra a continuación.

[8] Daniel S. Schipani y Pablo A. Jiménez, *Psicología y consejo pastoral: Perspectivas hispanas* (Decatur, GA: Libros AETH, 1997), p.9.

## Fundamentos bíblicos y teológicos

En el segundo capítulo hablaré sobre los fundamentos bíblicos y teológicos del proyecto, enfocando en el análisis de la Palabra de Dios. Buscaré entender la fe, para lo cual haré un análisis profundo de Deuteronomio 6:1-9. Allí descubriremos el origen de la fe y estudiaremos el pacto entre Dios y su pueblo. Explicaré, además, lo que significa el código deuteronomista y cuáles son las demandas y los beneficios del pacto. Analizaré los versos 4-9 del capítulo 6, el cual posee un estilo literario homilético e íntimo que exhorta de forma clara, sencilla y directa,[9] informándonos sobre quién es Dios, sobre cómo relacionarnos con Él y sobre cómo debemos compartir con otras personas ese conocimiento. En esta perícopa es donde se presenta el «gran mandamiento» y los mandatos de guardar las Escrituras, de ponerlas en práctica y de compartirlas. El estudio de este pasaje bíblico nos permitirá tener claridad sobre el origen de la fe, según la palabra de Dios, mostrando que la decisión de permanecer fieles al pacto radica, no en Dios, sino en el compromiso humano.[10]

Además, estaré haciendo un análisis profundo de Efesios 4: 1-6. Efesios explora el tema de la iglesia y la dinámica de la vida de la misma con el sello del Espíritu Santo,[11] recordándonos la importancia de la unidad cristiana. La perícopa (Ef 6:1-6) exhorta a vivir de manera digna el llamamiento que hemos recibido, a vivir de una forma humilde y a ser solícitos en guardar la unidad del Espíritu (Ef 4:3), recordando que todos somos parte de un mismo cuerpo y todos tenemos un mismo Dios y Padre que es sobre todos y por todos y en todos (Ef 4:6).

[9] Samuel Pagán, *Introducción a la Biblia Hebrea* (Barcelona, España: Editorial CLIE, 2012), p.240.

[10] Pagán*, op. cit.,* p. 248.

[11] Merrill C. Tenney, *Nuestro Nuevo Testamento: Estudio panorámico del Nuevo Testamento*, 2da ed. (Grand Rapids, Michigan: Portavoz, 1989), pp.377-378.

**Revisión de literatura**

En el capítulo tres exploro algunos recursos que nos informan sobre la fe. Para empezar, examinaré el libro de Justo L. González, *Conoce tu fe: cristianismo para el siglo XXI* debido a que este libro será la base de las conferencias que se estarán impartiendo en este proyecto. Además, estaré presentando una revisión del libro *Credo: 12 lecciones para ayudar a los jóvenes a profundizar en los fundamentos de nuestra fe* escrito por Samuel Pagán y Alex Sampedro. Éste ofrece enseñanzas similares a las del libro *Conoce tu f*e; de hech

o los capítulos 4 «Iglesia: comunidad y misión», el capítulo 5 «Inspiración y revelación bíblica» y el capítulo 10 «Ser humano. Imago Dei» son tres capítulos de *Credo* que estaré poniendo en diálogo con los capítulos 2, «La revelación»; el capítulo 4, «El ser humano»; y el capítulo 7 del libro *Conoce tu* fe que estaremos estudiando.

También, estaré presentando una revisión del libro *Contra toda condena: La justificación de la fe desde los excluidos* escrito por Elsa Tamez, el cual se ha considerado pertinente debido a que presenta un trasfondo cultural semejante al de las mujeres que estaremos participando en *Fe con ojos de mujer.* También estaré revisando el libro *Latinas Evangélicas: A Theological Survey from the Margins.* Escrito por Loida Martell-Otero, Zaida Maldonado Pérez y Elizabeth Conde-Frazier, el libro nos regala una imagen de la vida de las mujeres hispanas que viven en los Estados Unidos, poniendo de manifiesto la importancia de la fe en la vida de estas mujeres latinoamericanas. También explica cómo esa fe es experimentada, transmitida y puesta en práctica en el diario vivir. Por último, estaré revisando el libro *En la Lucha: Elaborating a Mujerista Theology* escrito por Ada María Isasi-Diaz, que pinta claramente la imagen de la vida de las mujeres latinoamericanas inmigrantes en los Estados Unidos que comparten el mismo idioma, el cual es fácilmente reconocible y nos distingue del resto de la sociedad,[12] y es que las mujeres sobrevivimos manteniéndonos como grupo dentro de una cultura prestada.

[12] Isasi-Diaz, *op. cit.*, p.76.

## Diseño del proyecto

El capítulo cuatro inicia hablando de la experiencia de muchas mujeres en Latinoamérica, explicando su necesidad espiritual y considerando cómo las conferencias del proyecto *Fe con ojos de mujer* presentan una oportunidad para las mujeres. En este capítulo también se expondrá cómo funcionará la selección de las participantes y además el plan del proyecto—que consistirá de seis reuniones, una preprueba y una posprueba—considerando el contenido de cada capítulo y, por ende, de cada conferencia. Como se dijo antes, el proyecto constará de seis reuniones en total, siendo la primera una tertulia de bienvenida y la última una tertulia de despedida. La tertulia de bienvenida se presentará en un lugar de reunión cálido y cómodo, en el cual las damas tendrán la oportunidad de relajarse y sentirse bienvenidas. Buscamos un ambiente de paz y de aceptación, pues un ambiente amable[13] fomenta la familiaridad en el grupo. Habrá un ambiente femenino donde se tendrá música de fondo y dónde se servirá un refrigerio. Mientras las participantes estén disfrutando del refrigerio, se les explicarán los detalles del proyecto. Cada una de ellas recibirá una copia digital o impresa del libro de Justo González, *Conoce tu fe,* según ellas lo decidan y cada una se comprometerá a leer el capítulo que se discutirá antes de cada una de las cuatro conferencias que se realizarán. Luego recibirán la preprueba que constará de veinticinco preguntas que esperamos ofrecer a través de Google Classroom[14].

Las conferencias tendrán una duración de noventa minutos cada una y se proyecta realizarlas cada lunes de 7:30 a 9:00 pm a través de Google Classroom. En cada sesión estaremos discutiendo un capítulo del libro que debe ser leído de forma individual y previa a la reunión. Cada reunión iniciará con una oración, seguida por una dinámica que relaje el grupo y le permita estar en un ambiente de compartir. Luego se dará

[13] Joan Chittister, *Doce pasos hacia la libertad interior: Retorno a la humildad* (Erie PA: Benetvision, 2003), p.93.

[14] Google Classroom es una herramienta gratuita creada por Google en el 2014 y destinada al mundo educativo. Esta es una plataforma que gestiona un aula de forma colaborativa a través del Internet. “Google for Education,” edu.google, Accesado el 22 de febrero de 2021. Disponible en: https://edu.google.com/intl/es-419/products/classroom/

una descripción del capítulo para luego pasar a la discusión del mismo. Al final se darán instrucciones sobre el capítulo que debe ser leído y discutido para la próxima conferencia, cerrando con una oración.

Al completar las cuatro conferencias, cada una de las participantes tendrá que hacer la posprueba a través de Google Classroom, prueba que incluirá las mismas veinticinco preguntas ofrecidas en la prueba inicial. La posprueba será analizada para determinar el crecimiento, determinando si se ha alcanzado el objetivo de que ellas conozcan mejor la fe, la revelación, el ser humano y la iglesia como comunidad del Espíritu. Finalmente estaremos reuniéndonos en una tertulia de despedida a la cual estarán invitadas las participantes y sus acompañantes y donde todas podremos degustar de una deliciosa cena. Esto no solo será una celebración por la finalización de las conferencias y un agradecimiento por su participación, pues se le ofrecerá cada una de las participantes la oportunidad de compartir cómo ha sido su experiencia y si consideran que están más fortalecidas en su fe y en la compresión de la revelación, el ser humano y la iglesia como comunidad del Espíritu.

## Resultados

En el capítulo cinco—la sección final—proporcionaré comentarios sobre la realización del proyecto, incluyendo información básica sobre cada capítulo y sobre las preguntas del cuestionario realizado. Explicaré cómo se realizaron la tertulia de bienvenida y despedida; la preprueba y la posprueba; el desarrollo de cada una de las reuniones; cómo fue el inicio y cómo terminamos el camino en busca de respuestas en cada una de las conferencias. Explicaré cómo fue la selección de las participantes, el material utilizado, los pormenores de las reuniones y los cambios o ajustes necesarios. Me moveré a explicar la validación de la hipótesis otorgando detalles de los resultados y explicando los resultados obtenidos.

Incluiré los comentarios de las damas sobre qué tan útiles fueron las conferencias y si éstas les ayudaron a comprender mejor su fe, la revelación, al ser humano y a la iglesia como comunidad del Espíritu, y si se sienten más capacitadas para poder compartir ese conocimiento. Explicaré, además, cómo todo esto

afecta mi ministerio pastoral como mujer y si es o no posible adaptar este proyecto a otros ministerios, aunque no sean idénticos al mío. También me tomaré un tiempo para la reflexión final sobre el proyecto en su conjunto, su impacto en la compresión de nuestra fe como mujeres y cómo podríamos ayudar a que estas respuestas estén disponibles para las nuevas personas creyentes y para las nuevas generaciones.

## CAPÍTULO 2

## FUNDAMENTOS BÍBLICOS Y TEOLÓGICOS

### Introducción

Habiendo analizado y comprendido cuánto las damas entienden sobre la fe, sobre la revelación, sobre el ser humano y sobre la iglesia como comunidad del Espíritu. Habiendo establecido las conferencias donde se presenta la oportunidad de crecer en esos tópicos, me muevo al análisis de la Palabra de Dios buscando entender la fe, para lo cual proporcionaré un análisis profundo de Deuteronomio 6:4-9 donde se presenta el gran mandamiento y donde además se da el mandato de guardar las palabras, de ponerlas en práctica y de compartirlas. Además, estaré haciendo un análisis profundo de Efesios 4:1-6 donde se exhorta a vivir de manera digna el llamamiento que hemos recibido de Dios.

### ¿Dónde se origina la fe?

Para entender mejor la fe que se tiene y que trae esperanza y gozo al corazón, es esencial conocer su origen. Al hablar del origen de la fe podríamos estar refiriéndonos por lo menos a dos cosas, la experiencia de la persona en el momento en que inició la aceptación de su fe, como también pudiéramos referirnos al momento en que los fundamentos teológicos de la fe fueron establecidos. El objetivo de este capítulo es analizar y entender dónde se originan las bases de nuestra fe dentro de las Escrituras, no solo por el placer que el saberlo ofrece, pero más aún por la importancia que tiene el hecho de que nuestro conocimiento de esa fe proviene de la Palabra de Dios y es crucial saber que es confiable, ya que ésta constituye la base epistemológica de nuestra fe.[1] Con el propósito de entender mejor la fe—y para iniciar—se ha establecido una

[1] Tremper Longman III y Raymond B. Dillard, *Introducción al Antiguo Testamento* (Grand Rapids, Michigan: Libros Desafío, 2007), p.23.

perícopa que abarca los versos del 4 al 9 del capítulo 6 de Deuteronomio, donde se presenta el gran mandamiento, el mandato de guardar las Escrituras, de ponerlas en práctica y de compartirlas con las generaciones futuras.

## Deuteronomio

El quinto libro de la ley lleva el título de Deuteronomio en el castellano, proveniente de la Septuaginta (LXX) que era la versión griega de la Biblia.[2] Algunos opinan que el nombre procede de una compresión incorrecta con un final fortuito[3] de Deuteronomio 17:18 donde dice: «Y cuando se siente sobre el trono de su reino, entonces escribirá para sí en un libro una copia de esta ley, el original que está al cuidado de los sacerdotes levitas». A esa frase «una copia del libro de la ley» o, «una copia de la ley» se le tradujo como «*Deuteros nomos*» que significa «segunda ley o segunda instrucción». Esa traducción, sin embargo, podría prestarse para confusiones, ya que el libro contiene un repaso de la ley y no una segunda ley.[4] Acerca del significado de Deuteronomio, Samuel Pagán nos dice:

> Es posible que los traductores griegos no hayan comprendido bien una expresión hebrea que significa «una copia de esta ley» (Dt 17:18), y la vertieran como «esta segunda ley» o «Deuteronomio», sin embargo ese título describe adecuadamente el contenido del libro que presenta una vez más las leyes de Moisés. En esta ocasión, sin embargo, en un estilo más homilético y exhortativo. Estas claras características discursivas y pedagógicas de la obra se ponen de manifiesto en el mismo título hebreo, *'elleh ha-deberim* que significa «estas son las palabras» (Dt 1:1), en alusión directa a los mensajes de Moisés que se incluyen en el libro.[5]

[2] Pagán, *op. cit.,* p.237.

[3] Longman III y Dillard, *op. cit.,* p.125.

[4] Guillermo Ramírez-Muñoz, *De Génesis a Deuteronomio* (Minneapolis, MN: Augsburg Fortress, 2009), p.102.

[5] Pagán, *op. cit.,* pp.137-138.

## Deuteronomio en el Pentateuco

Deuteronomio es el quinto libro de la Torah, conocida mejor como la ley[6], instituido de forma oficial a mediados del siglo V a.C. como ley religiosa y civil del pueblo judío, transformándolo en un código de identidad para esa sociedad.[7] A estos primeros cinco libros también se les conoce como Pentateuco, del griego *penta* (cinco) y *teuchos* (libros), nombre atribuido a Tertuliano de Cártago que describe el sentido físico de la obra que está compuesta de cinco libros desde Génesis hasta Deuteronomio.[8] Este último libro viene a constituirse en uno de los más importantes, vertiendo su perspectiva teológica sobre el resto del Antiguo Testamento.[9] El Pentateuco del cual se desprende Deuteronomio ha tenido un impacto profundo en el judaísmo y el cristianismo y también en el mundo occidental, mostrando que nuestra manera de entender a Dios se orienta y fundamenta sobre muchas de las ideas y visiones del mundo que ahí se presentan,[10] es por ello de suma importancia conocer las leyes y códigos que fundamentan la fe que tenemos.

## Autor y fecha de escritura

La autoría mosaica fue casi universalmente aceptada tanto por judíos como cristianos hasta el siglo XIX con el surgimiento de la crítica liberal, quienes han atacado vigorosamente a Moisés como el originador de la obra. Uno de los principales argumentos que ofrecen se encuentra en 2 Reyes 22, donde el rey Josías termina utilizando Deuteronomio para sus reformas religiosas, después de que éste fuera escrito en nombre de Moisés y **«**descubierto**»** por el año 622 a.C. Este argumento opina que el núcleo central de Deuteronomio es el Código Deuteronomíco (Dt 12:1-26:15), proveniente del reino del norte por el año 722 a.C., al cual, durante el reinado

[6] Ediberto López, *Cómo se formó la Biblia* (Minneapolis, MN: Augsburg Fortress, 2006), p.35.

[7] López, *op. cit.*, p.37.

[8] Ramírez-Muñoz, *op. cit.*, p.5.

[9] Longman III y Dillard, *op. cit.,* p.125.

[10] Ramírez-Muñoz, *op. cit.,* p.5.

de Ezequías, le fueron añadidas secciones del segundo discurso de Moisés (Dt 4:44-11:31; 26:16-28:68), tomando su forma final en el periodo post-exilico.[11] Ese argumento, además de por lo menos otros tres, apoyan la fecha tardía y están en contra de la autoría de Moisés.[12] Por otro lado, a finales del siglo XIX y comienzos del siglo XX, los estudiosos críticos pasaron a investigar estratos subyacentes dentro del mismo libro de Deuteronomio, sugiriendo que Deuteronomio se había originado entre los levitas, mientras que otros hicieron propuestas de que Deuteronomio se había iniciado entre los profetas o los ancianos de Israel.[13] Sin embargo, es fuerte la evidencia interna y externa que apunta a Moisés como el autor de gran parte de Deuteronomio, con por lo menos cuarenta ocasiones en las que Moisés reclama la autoría del libro.[14] En lo referente a las adiciones postmosaicas es ampliamente aceptada la añadidura de ciertas partes después de la muerte de Moisés (p.ej., 2:10-12, 20-23; 3:13b-14 aparte del cap. 34), lo cual ni violenta la inspiración plenaria de la Biblia, ni prueba que Moisés no escribiera la mayor parte de Deuteronomio.[15] El Nuevo Testamento atribuye muchas referencias a Deuteronomio (véase, p. ej., Mat 19:7-8; Mr 10:3-5; Hch 3:22-23; 7:37-38; Rom 10:19). Un autor desconocido pudo haber completado el marco de la narración que rodea al material mosaico (el preámbulo en Dt 1-5 y la conclusión en el capítulo 34) así como otros pasajes más pequeños"[16] De ser así, la mayor parte de Deuteronomio fue escrito al final de la peregrinación del pueblo judío, (1405 a.C.) al final de los cuarenta años en el desierto, cuando la nueva generación estaba a punto de poseer la tierra de Canaán.[17]

---

[11] Pagán, *op. cit.,* p.242.

[12] Julián Lloret y Jack Matlick, *El conocimiento bíblico: Un comentario expositivo, Antiguo Testamento Tomo 2. Deuteronomio-2 Samuel* (Puebla, México: Ediciones Las Américas, 1999), p.13.

[13] Longman III y Dillard, *op. cit.,* pp.128-133.

[14] Thomas Nelson, *Nelson's Complete Book of Bible Maps and Charts*, 3rd ed. (Nashville, TN: Thomas Nelson Inc., 2010), p.53.

[15] Lloret y Matlick, *op.cit.,* p.14.

[16] *Biblia de Estudio NVI Arqueológica* (Miami, FL: Editorial Vida, 2009), p.267.

[17] Nelson, *op. cit.,* p.54.

## Estilo literario y estructura de Deuteronomio

El libro de Deuteronomio es personalizado e íntimo, repitiendo doscientas veintiocho veces la frase «Jehová tu Dios» y cuarentiocho veces «Jehová vuestro Dios», exhortando a tener a este nombre glorioso, el cual tendría que ser el Señor y Soberano de la vida de cada persona en el pueblo de Israel.[18] Acerca de su estilo literario, Pagán nos dice que:

> El estilo literario del libro de Deuteronomio es homilético, íntimo, educativo, exhortativo; y el vocabulario usado es sencillo, claro, llano, directo, inmediato. Posiblemente, uno de los objetivos de la obra es hacer que los lectores se sientan parte del mensaje. Por esa razón hay un intercambio continuo entre la segunda persona singular y la plural de los pronombres (p.ej., entre el familiar «tu» y el oficial «vosotros», particularmente en Dt 5:1-11:32).[19]

Los rasgos literarios de Deuteronomio han sido estudiados desde diferentes posiciones: primero como tratado, segundo como forma de gobierno, tercero como discurso y cuarto como exposición del Decálogo.[20] Como tratado, Deuteronomio sigue el patrón de los tratados celebrados entre amos y señores durante los siglos XIV y XIII a.C. De hecho, la más cercana conexión con esos tratados confirma el periodo mosaico como fecha de escritura.[21] Los tratados, por lo regular, contenían seis elementos:

a) preámbulo
b) prologo histórico
c) mandato general
d) mandatos específicos
e) testigos divinos

---

[18] Roberto Lloyd G., *Al este de la frontera: Instrucciones divinas para el pueblo de Dios* (Puebla, México: Ediciones Las Américas, A.C., 1994), p.10.

[19] Lloyd, *op. cit.,* p.240.

[20] Longman III y Dillard, *op. cit.,* pp.133-138.

[21] *Biblia de Estudio NVI, op. cit*., p.270.

f) bendiciones y maldiciones.[22] (Véase Tabla 1: El pacto mosaico comparado con los acuerdos de vasallaje del antiguo Cercano Oriente en el Apéndice F).

Otras personas estudiosas, sin embargo, propusieron y ratificaron un esquema y una estructura similar al de la cultura hitita del segundo milenio a.C. (Véase Apéndice A: Los tratados y Deuteronomio). Segundo, si Deuteronomio fuera tomado como forma de gobierno, sería la «constitución» de Israel que administraría la vida de pacto y procuraría dar poder a la población vulnerable a abusos.[23] No obstante— como tercera posición—aunque Deuteronomio sea visto como tratado o como forma de gobierno, es mayormente aceptado como un documento de naturaleza homilética mediante una serie de tres discursos dirigidos por Moisés al pueblo de Israel.[24] Estos discursos tienen el objetivo de preparar al pueblo para la conquista de Canaán y para su vida en la Tierra Prometida. Purkiser da los siguientes títulos a los discursos: al primer discurso «Discurso retrospección-el pasado», al segundo discurso, «Discurso introspección-el presente» y al tercer discurso «Perspectiva-el futuro».[25] Pearlman por su parte llama al primer discurso «recuerda», al segundo «obedece» y al tercero «presta atención»,[26] mientras que Pagán los titula de la siguiente manera: al primer discurso: «Moisés le recuerda al pueblo las promesas de Dios», al segundo «los Diez Mandamientos» y al tercero «bendiciones y maldiciones».[27] Por último, como exposición del Decálogo, Deuteronomio muestra diversos grados implícitos de la ley, convirtiéndose en terreno fértil para reflexiones éticas, pero no parece claro que ésta sea la estructura pretendida por el autor del libro. Deuteronomio consiste más bien en exhortaciones que

[22] Lloret y Matlick, *op. cit.*, p.15.

[23] Longman III y Dillard, *op. cit.,* pp.133-136.

[24] Pablo Hoff, *El Pentateuco*, 2da ed. (Miami, Fl: Editorial Vida, 1981), p.241.

[25] W. T. Purkiser, *Conozca su Antiguo Testamento*, 14ra ed. (Kansas MO: Casa Nazarena de Publicaciones, 1990), pp.62-63.

[26] Myer Pearlman, *A través de la Biblia: Libro por libro*, 2da ed. (Miami, Florida: Editorial Vida, 1995), p.36.

[27] Pagán, *op. cit.,* pp.242-246.

legislaciones; por lo cual, las provisiones tienden a no ser tan específicas como otros códigos.[28] (Véase Tabla 2: Deuteronomio como exposición del Decálogo en el Apéndice G).

## Bosquejo de Deuteronomio

El libro de Deuteronomio, dividido en la Reina Valera, Edición 1960, posee treinticuatro capítulos y un total de novecientos cincuentinueve versículos, lo cuales contienen la ley y los estatutos que Dios le da al pueblo de Israel, pero sobre todo se ofrecen exhortaciones urgentes al pueblo de Israel a atender y obedecer estas leyes. La sinopsis ofrecida en la *Santa Biblia de Estudio Arqueológica* nos deja ver su contenido a grandes rasgos:

I. Preámbulo (1:1-5)
II. Prologo histórico (1:6-4:43)
III. Condiciones del Pacto (4:44-26:19)
    a. Principales demandas (4:44-11:32
    b. Requisitos adicionales (12-26)
IV. Ratificación, maldiciones y bendiciones (27-30)
V. Sucesión de liderazgo bajo el pacto (31-34).[29]

Los bosquejos completos pueden encontrarse en el Apéndice B.

## Destinatarios

Deuteronomio fue dirigido al pueblo de Israel que había salido de la esclavitud Egipcia y después de recorrer cuarenta años en el desierto habían arribado a la fértil llanura de Moab, una meseta con una altura

[28] Longman III y Dillard, *op. cit.,* pp.138-139.

[29] *Biblia de Estudio NVI, op. cit.*, p.268.

promedio de unos novecientos metros.[30] Fue en Sittim que el pueblo había plantado su último campamento—al otro lado del Jordán, al este de la fortificada Jericó—en un valle alto con extensiones de árboles de acacia, ocupando unas tres millas o más de distancia.[31] Deuteronomio inicia ofreciendo información básica sobre el quién, el dónde y el cuándo (Dt 1:1-4) diciéndonos que la obra fue escrita por Moisés en Transjordanía, al oriente del Jordán, después de haber pasado cuarenta años vagando por el desierto.

**Contenido de Deuteronomio**

El contenido del libro de Deuteronomio—a grandes rasgos—es la renovación del pacto recibido en el monte Sinaí, pacto que no solo es revisado pero expandido y ratificado,[32] el cual tiene como meta poner de manifiesto lo que Dios requiere de su pueblo en los momentos en que el pueblo está a punto de entrar en la tierra prometida, manifestando la voluntad divina para los hombres y las mujeres de su pueblo. Esto fue ratificado por Jesús de Nazaret «y amarás a Jehová tu Dios de todo tu corazón, y de toda tu alma, y con todas tus fuerzas» (Dt 6:5; Mc 12:30). Siendo éste el meollo del mensaje; amar a Dios con intensidad antes de iniciar la nueva etapa [33] Hoff ofrece cuatro propósitos para el libro, siendo estos, primero, preparar al pueblo para la conquista; segundo, presentar los preceptos en términos prácticos; tercero, dar al pueblo instrucciones y advertencias; y por último estimularlos a la lealtad a Jehová.[34]

[30] *Nuevo Diccionario Ilustrado de la Biblia*, s.v. "Moab".

[31] Purkiser, *op. cit.* p.62.

[32] Nelson, *op. cit.,* p.54.

[33] Pagán*, op. cit.,* p.241.

[34] Hoff, *op. cit.*, pp.241-242.

**Decálogo**

La palabra «Decálogo» viene del griego «deka», que significa diez y «logos» que significa palabra, «las diez palabras» (Éx 20:3-17). Se refiere a los mandamientos y leyes dadas por Dios. Moisés puso ante el pueblo de Israel (Dt 4:44-49) las instrucciones y las estipulaciones del pacto que fueron dadas en forma de estatutos y decretos al pueblo tres meses después de haber salido de Egipto (Éx 20:1-17; 21-23). Ahora los llama a la obediencia (Dt 5:1-5)[35] El Decálogo inicia con las palabras «Yo soy Jehová tu Dios, que te saqué de tierra de Egipto, de casa de servidumbre» (Dt 5:6) y como Dios soberano ha rescatado a Israel, exige de su pueblo redimido obediencia. Estos mandamientos fueron escritos en un principio en dos losas de piedra (Éx 31:18), que fueron rotas por Moisés al tirarlas en el suelo (Éx 32:19); luego fueron escritos por Dios una segunda vez (Éx 34:1). El Nuevo Testamento alude al Decálogo en varias ocasiones (Mt 5:17, 18, 19, Mc 10:19; Lc 18:20; Rom 7:7, 8; 13:9; 1 Tim 1:9-10). Los valores y principios contenidos en el Decálogo (Dt. 5:6-10) han sido subdivididos por algunos estudiosos en cinco temas:

1. La sección que trata sobre el culto a Dios (Dt 5:6-10)
2. La forma de emplear el nombre de Dios (Dt 5:11)
3. La sección que habla del sábado y los días de descanso (Dt 5:12-15)
4. La cuarta sección que habla del trato hacia los padres (Dt 5:16)
5. La quinta y última sección que gira en torno a la protección del prójimo (Dt 5:17-21)[36]

**Código Deuteronómico**

El «Código Deuteronómico» se encuentra en el segundo discurso de Moisés. (Dt 12:1-26:15). Consiste de una serie de leyes y prescripciones que manifiestan elementos comunes con el Código del Pacto en Éxodo 20:22-26, manifestando solo algunas variaciones en las que destacan la forma exhortativa e íntima de los

[35] Lloret y Matlick, *op.cit.*, p.29.

[36] Ramírez-Muñoz, *op. cit.,* pp,106-107.

enunciados, finalizando con una espléndida exhortación a atesorar los mandatos (Dt 26:16-28:68).[37] Sin embargo, como se dijo anteriormente, para poder entenderlos es crucial notar que esto es dirigido a un pueblo redimido (Dt 5:6) «…que te saqué de tierra de Egipto…». Nosotros igualmente somos un pueblo redimido del pecado y la maldad por la sangre que fue derramada en la cruz del Calvario por nuestro Señor Jesús. Por Él, podemos tener una relación personal e íntima con Dios. Igualmente, el espíritu del Código Deuteronómico es que cada persona del pueblo de Israel tenga una relación personal e íntima con Dios; aun así, las leyes jamás fueron dadas para que en ellas se pudiera alcanzar la justificación ya que ésta siempre ha sido concedida por gracia por medio de la fe[38] (Rom 5:1-2).

## Un pacto entre Dios y su pueblo

El pacto es el tema principal de Deuteronomio, aunque varios pactos fueron establecidos a lo largo de la historia bíblica: el pacto noético (Gn 9:8-17), el pacto abrahámico (Gn 15:9-21), el pacto sinaítico (Éx 19:5-6), el pacto levítico (Nm 25:10-13), el pacto davídico (2 Sm 7:5-16) y el nuevo pacto (Jer 31:31-34). La relación de pacto entre Dios y su pueblo dada en Deuteronomio descansa sobre dos bases, primero el gran e inmerecido amor de Dios hacia su pueblo de Israel (Dt 7:6-9) y segundo la confianza que ese pueblo de Israel deposite en Dios. Aquí se pone de manifiesto cómo Jehová ha cumplido las promesas dadas a los patriarcas y matriarcas de Israel, cuyos descendientes están a punto de poseer la tierra prometida. También se puede ver en la elección que Dios hace por Israel en la revelación del pacto o alianza dada en el Sinaí y ratificada en Moab, y en su deseo de hacer un pueblo sacerdotal.[39] Este pacto exhortaba al pueblo a recordar y obedecer y aun a enseñar a sus hijos e hijas, con la promesa de bendición, pero también con la advertencia de daño en caso de desobediencia. En el Antiguo Oriente existían cuatro tipos de pactos: el pacto de soberanía, el pacto de

[37] Pagán, *op. cit.,* p.245.

[38] Lloret y Matlick, *op. cit.*, p.29.

[39] Pagán*, op. cit.,* p.239.

igualdad, el pacto de protección y el pacto promisorio[40]. En el *Comentario bíblico mundo hispano* se explica la forma paralela entre el pacto dado en Sinaí por Jehová a los israelitas y el pacto de soberanía:

> El pacto de soberanía incluye un preámbulo donde el gran rey se identifica a sí mismo. En el pacto con Israel, el gran rey es Jehováh: **«**Yo soy Jehováh tu Dios**»** (Dt 5:6). El pacto contiene un prólogo histórico en el cual se mencionan los actos de benevolencia que el gran rey ha hecho para con su vasallo. Jehováh dijo: «[Yo] te saqué de la tierra de Egipto, de la casa de esclavitud» (Dt 5:6). El pacto de soberanía incluye las estipulaciones del pacto. Esta sección contiene las obligaciones a las que el vasallo se comprometía a sí mismo al aceptar el pacto, como había sido estipulado por el gran rey. Hay dos tipos de estipulaciones que el vasallo tenía que obedecer: el primer tipo eran las estipulaciones hacia el gran rey. En el Decálogo, estas estipulaciones son los primeros cuatro mandamientos donde Israel se compromete a servir a Dios fielmente (Dt 5:7–15). El segundo tipo eran las estipulaciones hacia los miembros de la comunidad. Esta sección del pacto provee varias leyes y estipulaciones designadas para mantener la paz y la armonía en la comunidad. En el Decálogo, estas estipulaciones son los mandamientos quinto hasta el décimo, los cuales demandan que cada israelita se comprometa a respetar a su prójimo (Dt 5:16–21). En el Oriente Antiguo, la tradición exigía que los pactos fueran preservados en forma escrita. Una copia del pacto debía ser depositada en el santuario del vasallo y otra copia en el santuario del gran rey. En Deuteroomio 5:22 se dice que el Decálogo fue escrito en dos tablas de piedra, posiblemente la original y una copia del pacto. Según Deuteronomio 10:1–2, el Decálogo fue puesto en el arca del pacto, el santuario portátil de Jehováh.[41]

**Primer discurso**

El primero de los discursos es un recuento del peregrinar de Israel desde que salió del Sinaí hasta que llegó a las llanuras de Moab, siendo una clase de lectura teológica donde se enfatizan las intervenciones divinas.[42] Debido a las circunstancias donde se encontraba el pueblo de Israel—a punto de entrar a la Tierra Prometida—se hacía propicio el recordatorio para lo cual el predicador divide su mensaje entre lo ocurrido al inicio y al final de la peregrinación por el desierto;[43] incorporando la exhortación a escuchar la voz de Dios y a cumplir con el mensaje esencial y monoteísta de guardar los preceptos de Dios, pues este acto de obediencia

[40] Daniel Carro, Jota Tomas Poe, y Ruben O. Zorzoli, *Comentario bíblico mundo hispano, Tomo tres: Levítico, Números y Deuteronomio* (El Paso, Texas: Editorial Mundo Hispano, 1998), p.323.

[41] Carro, Poe y Zorzoli, *op. cit.*

[42] Pagán, *op. cit.,* p.243.

[43] Lloyd G., *op. cit.* p.46.

derivaría en disfrutar de la felicidad y longevidad en Canaán.[44] Todo esto en preparación para que el pueblo pueda recibir el Decálogo.

**Segundo discurso**

El segundo gran discurso se divide en dos partes: la primera del capítulo 5 al 11 y la segunda del 12 al 28. En la primera se ofrecen una serie de testimonios, decretos e instrucciones sobre el Decálogo con una exhortación conocida como el *Shema.* En la segunda parte se encuentra el «código de instrucciones o leyes Deuterocanónicas» (Dt 12:26:15), concluyendo con advertencias y leyes adicionales (Dt 26:16-28:68).[45] En la primera sección del segundo discurso se repite el Decálogo (Dt 5:6-21) que fuera revelado en el monte Sinaí con solo unas cuantas diferencias (Véase Tabla 3: Relación entre capítulos 12-26 y Dt 5:6-21 en el Apéndice H). También se enfatiza la fidelidad y la obediencia como muestras claras del cumplimiento del mandamiento monoteísta «*Shema*, <שְׁמַע» verbo imperativo en segunda persona «Oye Israel: Jehová, nuestro Dios, Jehová uno es» (Dt 6:4). Éste es un mandamiento que rechaza plenamente las religiones politeístas manifestadas en Canaán y deja ver lo proclive que es el pueblo a caer en la tentación de las religiones de otros pueblos. Hay además una serie de advertencias condicionales a la promesa de conquistar y poseer la Tierra Prometida, incluyendo instrucciones que relacionan la obediencia del pueblo con la bendición de Dios. La segunda parte de este segundo discurso incluye el Código Deuteronómico (Dt 12:1-26:15) formado por una serie de leyes y prescripciones que tienen que ver directamente con los objetos sagrados y las ceremonias religiosas (12:2-16:17), además de presentar requerimientos para las instituciones nacionales entre las que se encuentran los jueces, la monarquía, el sacerdocio levítico y los profetas (Dt 16:18-18:22). Incluye temas de guerra y de derecho penal, familiar y social, de primogenitura, de matrimonio y de virginidad, así como de fornicación,

[44] Pagán, *op. cit.,* p.243.

[45] Ramírez-Muñoz, *op. cit.,* p.102.

adulterio, divorcio y levirato (Dt 19:1-25:19). Finalmente pasa a añadir una nueva serie de leyes relacionadas con el culto como diezmos y primicias (Dt 26:1-19). El Código Deuteronómico termina con una exhortación para guardar los mandamientos (Dt 26:16-28:68), afirmando de manera sistemática la importancia de la lealtad al pacto que Dios estableció en el Monte Sinaí (Dt 26:16).[46]

**Tercer discurso**

El tercer discurso es el más breve, pero no solo culmina con el mensaje de Deuteronomio, sino que además concluye con el Pentateuco. Exhibe algunos episodios del final de la vida de Moisés, manifestando el primer relevo de liderazgo generacional en la historia de Israel.[47] El pueblo pasará a otra etapa comunitaria donde Moisés instalará a Josué como su sucesor (Dt 31:1-23). Josué, hijo de Nun, tiene la tarea de introducir al pueblo a la Tierra Prometida. La encomienda incluía leer la ley al pueblo cada siete años (Dt 31:9-13). Se le pide, además, que se esfuerce y sea valiente (Dt 31:23). En esta última sección también se incluye un cantico de Moisés (Dt 31:30-32:47) que, en su forma literaria, sigue el patrón de los Salmos. Moisés contempla la Tierra Prometida desde el Monte Nebo (Dt 33:1-29) y bendice a las doce tribus de Israel (Dt 33:1-29), omitiendo a Simeón y sustituyendo a José por sus dos hijos. Los momentos finales de Moisés son incluidos en el libro (Dt 34:5-7).[48]

[46] Pagán, *op. cit.,* pp.243-246.

[47] Ramírez-Muñoz, *op. cit.,* p.120.

[48] Pagán, *op. cit.,* pp.246-249.

El libro de Deuteronomio es una invitación de Dios al pueblo de Israel a dedicarse al pacto que Jehová había establecido y revelado en el Sinaí. Pero más que una mera invitación, promovía la renovación del pacto con formulaciones que están dirigidas al ser humano integral, al intelecto (Dt 4:12, 15, 16), al corazón (Dt 4:29, 39; 6:4-6) y a la voluntad (Dt 30, 19, 20). Deuteronomio ofrece varios aportes teológicos. Como libro «litúrgico» representa un esfuerzo por relacionar la fe mosaica con la nueva vida en Canaán, uniéndolo con las nuevas generaciones (Dt 4:9; 5:2-3 etc.). *El Nuevo Diccionario Ilustrado* dice que, como libro «ecuménico» resalta la unidad y la centralización del culto, como libro de «protesta» recalca la suprema autoridad de la Palabra de Dios, como libro «evangelístico» hace resaltar la necesidad de la regeneración y conversión individual además de enfatizar la importancia de gobernar con justicia.[49] Sobre la teología de Deuteronomio, Pagán dice que:

> La obra es una especie de lectura teológica de la historia del pueblo de Israel, en donde se enfatiza la providencia, misericordia y bondad de Dios. Estas manifestaciones de liberación divinas se fundamentan en tres temas básicos y prioritarios: en las promesas de Dios a los patriarcas y matriarcas del pueblo, que con la llegada a Canaán ven su cumplimiento; en la elección de Israel entre los pueblos de la tierra, que pone de relieve el amor incondicional de Dios por su pueblo; y en la revelación de pacto o alianza en el Monte Sinaí, que manifiesta el deseo divino de hacer de los israelitas una nación sacerdotal.[50]

Otras personas estudiosas opinan que el mensaje teológico de Deuteronomio, en algunos aspectos, describe un Israel ideal con «un Dios, un pueblo, una tierra, un santuario y una ley» y que su contribución teológica se vincula con algunas de las preocupaciones presentadas en el resto del Pentateuco como la unidad que se da por sentada y que se refleja en la práctica al referirse a los miembros de Israel como «hermanos» (Dt 1:6; 3:18, 20; 10:9; 15:3, 7,9, 11; 17:20; 18:15, 18).[51] Para otros, Deuteronomio llevaba el propósito de grabar

[49] Wilton M. Nelson y Juan Rojas Mayo, eds., *Nuevo diccionario ilustrado de la Biblia* (Nashville: Editorial Caribe, 1998), S.V. "Deuteronomio. Aporte a la teología."

[50] Pagán, *op. cit.,* p.239.

[51] Longman III y Dillard, *op. cit.,* pp.139-140.

la Palabra de Dios en los corazones y lograr que los israelitas renovaran el pacto hecho en el Sinaí, haciendo un nuevo y fresco compromiso con Dios.[52] Deuteronomio es un semillero de conceptos teológicos que han influenciado a israelitas, judíos y cristianos en su pensamiento religioso proporcionando un credo (Dt 6:4) para Israel y proclamando la unidad y unicidad de Jehová su Dios. Esa conclusión no nacía del pensamiento filosófico o de la especulación sino de las experiencias vividas con Dios en la liberación de Egipto y en el cuidado recibido durante los cuarenta años que deambularon en el desierto.[53]

## Análisis de Deuteronomio 6:4-9

La revelación de Dios al ser humano que ha evolucionado en la iglesia como comunidad del Espíritu Santo, nos urge a buscar los inicios de esa fe que llena el alma, inicios que nos llaman a dirigirnos a la perícopa de Deuteronomio 6:4-9, un corto trozo extraído de los novecientos cincuentiueve versículos del libro que están localizados dentro del segundo discurso de Moisés. Este pequeño trozo nos exhorta a atesorar en el corazón y a practicar en la vida los mandamientos dados por Dios, pero también nos insta a que los compartamos con las nuevas generaciones. Lo pide con un sentido de importancia y urgencia, poniendo de manifiesto que, en el proceso de compartir las creencias, la fe se va fortaleciendo y alcanzando dimensiones cada vez más profundas en la vida de aquellos que se disponen ante las palabras de Dios. Por tal razón, pasaremos a examinar uno a uno los seis versículos seleccionados.

### *Deuteronomio 6:4*

El capítulo 6 de Deuteronomio se destaca por el mandato de Moisés llamado *Shema,* verbo hebreo, «escucha» u «oye» (Dt 6:4). «Oye, Israel: Jehová nuestro Dios, Jehová uno es», la declaración de este verbo es

[52] Lloret y Matlick, *op. cit.*, p.32.

[53] William Sanford Lasor, David Allan Hubbard y Frederic William Bush, *Panorama del Antiguo Testamento: Mensaje, forma y trasfondo del Antiguo Testamento*, 2da ed. (Grand Rapids, Michigan: Libros Desafío, 2004), p.184.

la confesión básica de la fe del judaísmo y significa que Dios es totalmente único, por lo cual el pueblo de Israel podría tener la seguridad de que ese Dios actuaría de manera armónica. Esta doctrina monoteísta los libraría de las inseguridades que sufrían los pueblos politeístas que adoraban a sus dioses, sin nunca estar seguros de caer bajo su ira caprichosa, ya que los «dioses» del antiguo Cercano Oriente nunca actuaban de manera armónica. Sin embargo, esta confesión de monoteísmo no excluye la doctrina de la Trinidad ya que la palabra «אֱלֹהֵי ʾĕlō·hêʼ *elohim»,* «Dios» es plural y «אֶחָד ʾĕ·ḥāḏʼ *ehad»* sugiere la unidad de las personas en la Deidad.[54] El *Shema* que se ha convertido en el «credo» de Israel proclama unidad y unicidad de Yahveh, el Dios de Israel quien por su exclusividad demanda una amor absoluto.[55] El *Shema* ha sido observado con gran interés y piedad a través de la historia y aun hoy en día es recitado diariamente por algunos judíos como una confesión de fe.[56] La esencia del mandamiento es que Dios no está dividido, sino que siempre es el mismo en su naturaleza, poder y acciones, por lo cual exige complete lealtad.[57]

*Deuteronomio 6:5*

En la legislación de Deuteronomio 6:1-11 puede apreciarse cómo la expresión de un gran mandato «Y amarás a tu Dios de todo tu corazón, y de toda tu alma, y con todas tus fuerzas» (Dt 6:5) solo podría ser demostrado mediante la completa obediencia. Jesús también nos dio un principio similar en Juan 14:21, «El que tiene mis mandamientos, y los guarda, ese es el que me ama; y el que me ama, será amado por mi Padre, y yo le amaré, y me manifestaré a él». Mediante esta ley las personas podrían expresar su disposición reverente de obediencia y, al hacerlo, encontrarían prosperidad y larga vida en la tierra que fluye leche y

[54] Lloret y Matlick, *op. cit.*, p.32.

[55] Lasor, Hubbard y Bush, *op. cit.* p.1.

[56] *Biblia de Estudio NVI Arqueológica, op. cit.*, p.270.

[57] Pagán, *op. cit.,* p.244.

miel.[58] Jesús tomó las palabras de este verso (Dt 6:5) como el mayor de los mandamientos y como la forma de manifestar el cristianismo «Jesús le dijo: Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente» (Mt 22:37). El reconocimiento de la unidad de Dios, unido a un entendimiento del amor de Dios en el corazón del ser humano, venían a ser la base de su religión. El carácter nacional podría ser distinguido por ese temor y por este amor a Jehová, su Dios.[59] Sin embargo, amar al Señor significa y escoge amarle de manera sincera y profesar a Dios un amor que permee en cada aspecto de la vida del israelita.[60] Jesús lo explicó bien: «Mas la hora viene, y ahora es, cuando los verdaderos adoradores adorarán al Padre en espíritu y en verdad; porque también el Padre tales adoradores busca que le adoren» (Jn 4:23).

*Deuteronomio 6:6*

El verso 6 inicia con la frase «y estas palabras…», las cuales funcionan como un punto de enlace, proporcionando énfasis a cada demanda hecha en los versos anteriores (Dt 6:4-5). Ahí resuena la afirmación dogmática (Dt 6:4) y ético-religiosa (Dt 6:5ª).[61] La forma de capacitarse y entender la ley para aplicarla a la vida es sencillamente llevándola en el corazón (Dt 6:6): «Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón;» y el pueblo de Dios es responsable de permearlo en su vida, porque esa sería la única forma de estar en una posición de poder trasmitirlas de forma natural a sus descendientes[62].

[58] Lloret y Matlick, *op. cit.*, p.32.

[59] Roberto Jamieson, A. R, Fausset y David Brown, *Comentario exegético y explicativo de la Biblia. Tomo I: El Antiguo Testamento*, 20va ed. (El Paso, Tx: Case Bautista de Publicaciones, 2003).

[60] Lloret y Matlick, *op. cit.*, p.33.

[61] Jorge E. Maldonado, *Fundamentos bíblico teológicos del matrimonio y la familia*, 2da ed. (Grand Rapids, Michigan: Libros Desafío, 2006), p.1.

[62] Jamieson, Fausset, y Brown, *op. cit.*, p.159.

*Deuteronomio 6:7*

Un suministro adicional fue dado en el verso 7 (Dt 6:7): «y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes». Para inculcar estos preceptos en la mente de las nuevas generaciones, este sistema de enseñanzas tenía como fin la asociación y el vínculo de la religión con todas las escenas del día a día, que eran muy familiares y frecuente para el joven.[63] La educación moral y la enseñanza de la le ley a los hijos se hacía natural cuando Dios y su Palabra era un tema de conversación cotidiano[64] que podía darse en todas partes, ya sea en la casa o fuera de ella, y que tampoco estaba limitada por los horarios, ya fuera por la mañana o al acostarse. El gran mandamiento expresado en los versos 4 y 5 debía ocupar un lugar central en la vida de cada israelita y cada israelita era responsable de hablar constantemente de ellas para inculcarlas a sus hijos.

*Deuteronomio 6:8*

Las palabras del verso 8, «y las atarás como una señal en tu mano, y estarán como frontales entre tus ojos», fueron tomadas de forma literal, aunque probablemente pretendían enfatizar la urgencia de la enseñanza contínua[65]. Jamieson considera que estas palabras estaban siendo utilizadas de forma figurada para ofrecer la instrucción de una manera fervorosa y reiterada (Dt 6:8) «Y las atarás como un señal en tu mano, y estarán como frontales entre tus ojos;» aunque hay algunos escritores suponen que en el verso 8 se está haciendo referencia a supersticiones tomadas de los egipcios, quienes llevaban joyas y ornamentos en la frente y los brazos con Escrituras o sentencias utilizadas en forma de amuletos para evitar el peligro. Moisés buscaría con esta ordenanza sustituir las costumbres egipcias por frases de la ley. El «*telifin»* o frontales fue entendido por los hebreos como una permanente obligación; para realizarlo utilizaban cuatro pedazos de

[63] Jamieson, Fausset, y Brown, *op. cit.*

[64] Lloret y Matlick, *op. cit.*, p.33.

[65] Lloret y Matlick, *op. cit.*

pergamino con los versos (Ex 13:2-10, Ex 13:11-16, Dt 6:1-8 y Dt 11:18-21) escritos en ellos, los cuales se ponían en una cajita de cuero donde se encontraba la letra hebrea *«shin*[66]*».* Luego eran atados a la frente con una correa. Esos mismos cuatro textos eran escritos en un pedazo de pergamino y atados al brazo. La tinta y el pergamino eran preparadas de forma cuidadosa para ese único propósito.[67]

*Deuteronomio 6:9*

Deuteronomio 6:9 dice: «Y las escribirás en los postes de tu casa, y en tus puertas». Los antiguos egipcios hacían inscribir en los postes y dinteles de sus puertas dichos de buen agüero. Moisés adaptó esta costumbre antigua pidiéndole al pueblo que escribiera la ley de Dios, persuadiéndolos a tener las leyes en la memoria perpetuamente. Aun hoy puede verse, no solo en Egipto pero también en países mahometanos, escritos en las puertas de la calle sentencias del Corán.[68] Y había que hacerlo porque, como dice Moisés (Dt 4:7): «…¿Qué nación grande hay que tenga dioses tan cercanos a ellos como lo está Jehová» originaron tal fe, que ésta, debe ser llevada en el corazón y en los brazos y en la frente, enseñada a los hijos e hijas,[69] pero también debe ser escrita en los postes y paredes.

*Conclusión sobre Deuteronomio 6:4-9*

El pasaje tratado (Dt 6:4-9) es central en toda la obra de Deuteronomio y se hace cada vez más explícito como base de todo el pacto que aparece en el contexto de pueblo—de nación y de asamblea—pero siempre dejando bien claro que también es personal, donde el corazón del ser humano se dispone a guardar los estatutos y a obedecer las ordenanzas dadas. Se pone de manifiesto, además, que esta ley pertenece al

[66] ש El nombre de la letra *Shin* deriva de la palabra hebrea cananea que significa “diente” y su forma original se asemeja a la de un molar con sus raíces.

[67] Jamieson, Fausset y Brown, *op. cit.*, p.159.

[68] Jamieson, Fausset y Brown, *op. cit.*, p.160.

[69] Lasor, Hubbard y Bush, *op. cit.*, p.1.

núcleo familiar donde inicia la educación del individuo.[70] Al descubrir estas verdades a través de este escrito realizado, puede observarse la maravillosa revelación de Dios y su gran amor por la corona de la creación. Además, es manifiesto que el mismo Espíritu que inspiró al escritor bíblico, sigue inspirando al corazón de los hijos y las hijas de Dios a descubrir aquellas verdades espirituales que afirman la fe; hijos e hijas que forman el organismo viviente llamado iglesia, donde cada uno de los versos tratados (Dt 6:4-9) debe hacerse realidad en la vida de cada creyente contemporáneo, porque Dios no cambia y porque el mandato sigue siendo el mismo, y la esencia de vivir esos mandatos en el día a día sigue siendo la misma. Tanto el pueblo de Israel era responsable de meditar en las palabras recibidas como nosotros somos responsables de meditar en lo recibido, y de la misma forma que el pueblo israelita era responsable de compartir esa fe, nosotros tenemos el mismo llamado. Se nos llama a adorar a un solo Dios, llamado a hacerlo como personas individuales en una relación personal con Él, pero también como parte del pueblo de Dios, especialmente después del precio que pagó nuestro Señor Jesús en la cruz del Calvario. Todas y cada una de las personas debemos vivir de acuerdo con el llamamiento que hemos recibido, guardando la unidad del Espíritu que se nos dio y recordando la esperanza de nuestra vocación, sabiendo que todos compartimos un Señor, una fe, un bautismo y un solo Dios y Padre (Ef 4:3-6), por lo cual pasaremos a estudiar la perícopa de Efesios 4:1-6.

## Efesios

La Epístola a los Efesios es una de las exposiciones más elocuentes de la obra que Dios realizó en favor de la humanidad a través de Jesús, trasladando al lector a esferas celestiales y espirituales y regresándolo a la realidad de su vida en la tierra.[71] La epístola a los Efesios provee una experiencia de adoración completa y es considerada como una corona en el Nuevo Testamento.[72]

[70] Maldonado, *op. cit.*, p.86.

[71] Carro, Poe y Zorzoli, *op. cit.*, p.99.

[72] Horacio R. Piccardo, *Introducción al cuerpo epistolar del Nuevo Testamento: Creciendo en lo Intelectual, devocional y*

## Autor

Es extensa la evidencia y la aceptación sobre la autenticidad de la carta. Para la iglesia primitiva era indisputable que la epístola procediera de Pablo, incluso en los cánones de Marción y de Muratore se ganó una posición segura.[73] Para muchos es indudable que fue escrita por el apóstol ya que sigue el estilo de la época[74], aunque Harrison nos dice que el debate respecto a su autenticidad está centrado en su contenido. Una de las principales razones de la crítica negativa es que el apóstol menciona en dos ocasiones (Ef 1:1; 3:1) su nombre, olvidando su humildad. La segunda razón es el «vocabulario», asegurando que la epístola contiene treintiocho palabras no encontradas en otro sitio del Nuevo Testamento y cuarenticuatro no encontradas en otros escritos de Pablo. La tercera es el «estilo», ya que las oraciones tienden a ser largas. La cuarta es la comparación con la epístola de Colosenses, aunque esto solo termina poniendo en apuros a los que pretenden negar la autoría de Pablo. La quinta es las ideas post paulinas—como la idea de iglesia universal—que no aparece en las cartas reconocidas de Pablo. Y, por último, la ausencia de la muy característica escatología de Pablo.[75] Sin embargo, los análisis sobre la teoría en contra de la autoría de Pablo son débiles y, por el contrario, es abrumadora la evidencia externa.[76]

*práctico. Tomo 2* (Bueno Aires, Argentina: Ediciones El Centro, 2006), p.47.

[73] Everett F. Harrison, *Introducción al Nuevo Testamento*, 5ta ed. (Grand Rapids, Michigan: Libros Desafío, 2007), pp.330-331.

[74] Carro, Poe y Zorzoli, *op. cit.*, p. 99.

[75] Harrison, *op. cit.*, pp.331-334.

[76] Piccardo, *op. cit.*, pp.54-59.

## Fecha y lugar de escritura

Pablo se encontraba en la cárcel cuando la carta fue escrita (Ef 3:1; 4:1; 6:20), la primera vez que estuvo preso fue en los años 60-62 d.C.[77] Tenney dice que la necesidad de Pablo de enviar a Filemón abrió la oportunidad de enviar otras encíclicas, situándola por los años 60-61 d.C.[78] Yoccou, basándose en los datos internos (Ef 3:1; 4:1), considera la fecha de escritura cerca del 61 a.C. desde una cárcel romana.[79]

## Destinatarios

Harrison dice que Pablo acostumbraba colocar en sus epístolas el destino de las mismas; sin embargo, en Efesios, ese destino es omitido ya que el título «a los Efesios» no aparece en el original.[80] Esto ha causado una disputa en cuanto a si se trata de una carta dirigida a toda la provincia de Asia o solo a Éfeso, argumento que encuentra su base en la ausencia del destinatario.[81] No obstante, se pone de manifiesto que el mensaje de la carta nunca estuvo limitado a un área local y que además Éfeso era la capital de la provincia. Por otro lado, desde el siglo segundo la epístola ha llevado siempre el nombre «a los Efesios» con la única excepción de «a los Laodicenses» que fue el título que Marción le otorgó a la epístola.[82] La conclusión de Hendriksen es que la epístola fue escrita a «Éfeso» refiriéndose a las iglesias de Éfeso y todos sus alrededores.[83]

---

[77] Stanford Orth, *La unidad puede ser una realidad: Efesios* (Puebla, México: Ediciones las Americas, A.C., 1997), p.17.

[78] Merrill C. Tenney, *Nuestro Nuevo Testamento: Estudio panorámico del Nuevo Testamento*, 2da ed. (Grand Rapids, Michigan: Portavoz, 1989), p.377.

[79] Raul Caballero Yoccou y Jaime Miron, *Comentario Bíblico del continente nuevo: Efesios* (Miami, FL: Editorial Unilit, 1992), p.22.

[80] Harrison, *op. cit.*, p.329.

[81] Caballero Yoccou y Jaime Miron, *op. cit.*, p.22.

[82] William Hendriksen, *Comentario al Nuevo Testamento: Exposición de Efesios*, 4ta ed. (Gran Rapids, Michigan: Libros Desafío, 2007), p.72.

[83] Hendriksen, *op. cit.,* p.73.

*La ciudad de Éfeso*

A pesar de los siglos que han transcurrido, puede apreciarse la grandeza de esta ciudad situada a seis kilómetros del Mar Egeo. Tenía un puerto de entrada que conectaba con el río Caistro. Éfeso contaba con un variado comercio y una condición cosmopolita, al igual que otras colonias griegas como Pérgamo, Esmirna y Mileto; juntas constituían la parte más fértil y hermosa de Jonia. Aunque su vecina Esmirna, ubicada sesenticuatro kilómetros al norte, era distinguida por su ventaja comercial debido a los pantanos y errores de ingeniería de Éfeso; sin embargo, Éfeso contaba con el templo de Diana, además del gran Teatro, que eran las atracciones arquitectónicas que hicieron difícil superar su esplendor. El culto «artemisio» llamado así por la diosa griega Artemisa, con la cual identificaban a la diosa Diana—aunque la homónima griega no tenía nada que ver con la diosa Diana—se celebraba en marzo, mes durante el cual la diosa Diana era venerada con diversas orgías que hacían más fuerte al paganismo, proliferando la inmoralidad. El templo, que además servía de banco, había tardado doscientos viente años en ser construido y estaba hecho de mármol brillante. Por su parte, el teatro era el más grande del mundo helénico y podía albergar a cincuenta mil personas.[84] Pero la arquitectura o la religión no eran lo único que atraía a tanta gente a Éfeso, sino que, además, eran atraídos por la política ya que el gobernador romano residía allí.[85]

## Características y sinopsis de Efesios

La epístola a los Efesios fue escrita cuando ya habían sido fundadas numerosas iglesias. Para entonces, Pablo habría tenido la oportunidad de ver lo que la nueva organización que había entrado en vigor significaba y es en esta epístola el único lugar donde Pablo habla de la «iglesia» dándole un significado universal.[86] Él quiere aclarar y fortalecer el concepto iglesia de Cristo y poner de manifiesto que Dios logró su plan en

[84] Piccardo, *op. cit.*, pp.47-49.

[85] *Diccionario Bíblico Arqueológico*, *op. cit.,* "Éfeso".

[86] Tenney, *op. cit.*, p.377.

Jesucristo y que éste es manifestado a través de la iglesia, presentando la gloria de Dios a través de ella y mostrando a Jesucristo como cabeza. Esta iglesia viene a ser el cuerpo (Ef 1:22-23), el edificio o templo (2:19-22), la esposa (Ef 5:22-31) y, finalmente, el ejército vencedor (Ef 6:10-18).[87] A continuación, se presenta una sinopsis de la epístola. Para más bosquejos ver Apéndice D.

I. Saludo (1:1-2)
II. El propósito divino (1:3-3:21)
    a. Resucitados en Cristo por la gracia (1:3-2:10)
    b. Los judíos y los gentiles hechos uno en Cristo (2:11-18)
    c. Los judíos y los gentiles unidos en una familia en Cristo (2:19-22)
    d. Pablo, un ministro para los gentiles (3:1-13)
    e. Oración de Pablo por los efesios (3:14-21)
III. Instrucciones practicas (4:1-6:20)
IV. Conclusión (6:24-24)[88]

**Contenido de la epístola de Efesios**

Efesios nos permite embarcar en el más alto pensamiento paulino. Según Tenney, este pensamiento está dirigido a cristianos maduros que deseen crecer en el conocimiento de Dios, hacia una vida más plena.[89] Pablo concentra su teología en el señorío de Jesucristo, quien es el Señor de la iglesia.[90] Mientras que Harrison propone siete propósitos para la epístola:

[87] Carro, Poe, y Zorzoli, *op. cit.*, p.103.

[88] *Biblia de Estudio NVI Arqueológica*, *op. cit.*, 1962.

[89] Tenney, *op. cit.*, p.378.

[90] Carro, Poe y Zorzoli, *op. cit.*, p.107.

1. la igualdad
2. el corolario de la unidad
3. el propósito y voluntad de Dios
4. el estar en Cristo
5. el desarrollo de la doctrina
6. el desarrollo de los términos gracia, amor, santo, misterio, y celestial
7. la división entre doctrina y práctica.[91]

Por su parte, Tenney sostiene que los temas en la epístola de Efesios se repiten continuamente. La primera parte está impregnada del propósito de Dios en establecer la iglesia y la segunda parte insiste en el «andar» (4:1, 17; 5:1, 8, 15), describiendo la forma presente en contraste con la anterior.[92] Orth propone la unidad como tema principal.[93] Piccardo por su parte dice que Efesios proclama la imagen esencial de Jesucristo; presenta la estructura para la verdadera expresión de la vida en comunidad y provee la verdad para la situación actual.[94] Hendriksen también opina que el corolario de la epístola es «la unidad de todos los creyentes en Cristo» y dice que hay una marcada división entre la exposición (Ef 1-3) y la exhortación (Ef 4-6).[95]

[91] Harrison, *op. cit.*, p. 337.

[92] Tenney, *op. cit.*, p.378.

[93] Orth, *op. cit.*, p.1.

[94] Piccardo, *op. cit.*, p.47.

[95] Hendriksen, *op. cit.*, p.1.

Efesios es considerada por algunos como la joya de la literatura paulina. Fue la favorita del reformador Juan Calvino.[96] El *Comentario bíblico mundo hispano* afirma que, si Roma tenía a Séneca—el exacto contemporáneo de Pablo—la joven iglesia tenía la prosa de Pablo, quien pone todo el énfasis en la moralidad, en las buenas obras y en la reconciliación. Le llama «la epístola de la nueva cultura»;[97] una nueva cultura que va en contra de los parámetros que ha regido a la sociedad antigua y que sigue reinando en nuestra sociedad. Pablo presenta una cultura inclusiva, de aceptación donde no hay judío ni gentil e intercede en dos ocasiones para que los creyentes puedan comprender la obra de Dios y el amor que ha manifestado. Jesús ha roto la pared divisoria, reconciliando a personas de todas las naciones y formando una nueva comunidad que hará posible la paz universal en su reino futro.[98] Por lo tanto, ninguno queda en posición de negar la participación de nadie por ninguna causa, ya que todos, mujeres y hombres de todos los pueblos comparten un mismo Espíritu Santo (Ef 1:13; 4:30). La epístola a los Efesios va dirigida a todos los santos y fieles que «estamos» en Cristo y todos y cada uno de nosotros «estamos» en esa esfera espiritual por su bendita gracia con que nos ha amado. Desde antes de la fundación del mundo, Dios nos escogió y nos bendice con toda bendición espiritual por Jesucristo, por su sola voluntad para alabanza de su gloria y, además, nos selló con el Espíritu Santo de la promesa que se nos dio como adelanto de la garantía que ya tenemos. La diferencia podría ser apreciada en la vida de cada creyente si pudiéramos vernos con los ojos de Dios y si pudiéramos observar la obra que la Santa Trinidad realizó en nosotros. Pero existe la necesidad de seguir siendo afirmados en nuestra fe, de seguir siendo edificados sobre el fundamento (Ef 2:20) y, sobre todo, sigue existiendo la necesidad de comprender el propósito de unidad para lo cual se hacen necesarias las plegarias que el apóstol incluye en esta esta epístola

[96] Orth, *op. cit.*, p.3.

[97] Carro, Poe y Zorzoli, *op. cit.*, p.108.

[98] Orth, *op. cit.*, p.8.

(Ef 1:15-23; 3:14-21). Es crucial comprender y vivir como coherederos y miembros del mismo cuerpo (Ef 3:6) para que la iglesia pueda dar a conocer esa multiforme sabiduría de Dios (Ef 3:10), ya que no es efectivo estimular a alguien a hacer algo que no comprende, problema que puede encontrarse en muchas de nuestras iglesias latinoamericanas. Pero cuando se ha comprendido, se está listo para ser exhortado a una práctica que defina la vida del creyente. El apóstol ha explicado las grandiosas verdades y bendiciones que hemos recibido y nos hace un llamado para que vivíamos como es digo de esa vocación con la que nosotros hemos sido llamados (Ef 4:1), llamados a vivir una nueva vida en una nueva cultura, donde el viejo hombre es desechado, el espíritu de la mente es renovado y el nuevo hombre se viste en la justicia y la santidad (Ef 4:22-24). Esta exhortación dada a las personas creyentes de todos los tiempos propone que diligentemente andemos como hijos de luz en sometimiento mutuo en todas las relaciones interpersonales en las que participamos como seres humanos, donde Dios por la fe nos hizo parte del Cuerpo del Cristo y nos selló con su Santo Espíritu. [99] Es entonces una fe que no está basada en algo místico o abstracto, sino que es una fe lógica, una fe que entiende (Heb 11:3)[100] la que nos mueve, sometiéndonos en gozo a una nueva cultura. Por ello, por muy individual que esto sea, sigue siendo igualmente colectivo y no puede hacerse sin ser parte de la unidad que provee el Espíritu, por lo cual nos ocuparemos en la perícopa de los primeros seis versos del capítulo cuatro de ésta, que es una epístola eminentemente teológica,[101] donde yacen los principios de unidad que harán funcionar y crecer a la iglesia como Cuerpo de Cristo.[102]

[99] Carro, Poe y Zorzoli, *op. cit.*, p.100.

[100] José Luis Hernández Vera, *Descubriendo quién soy: La identidad del creyente según la epístola a los Efesios* (España: Ediciones Jordania, 2018), p.36.

[101] Piccardo, *op. cit.*, p.74.

[102] Orth, *op. cit.*, p.79.

**Análisis de Efesios 4:1-6**

*Efesios 4:1*

Después de que Pablo ha puesto la base, centrándose en el contenido y desarrollo del propósito eterno de Dios en los primeros tres capítulos, se dirige a hacer hincapié a la unidad, a la cual Hendriksen llama «interna y orgánica».[103] Esta exhortación a la unidad iniciará con un «Yo pues», poniendo de manifiesto la transición. La presentación es conmovedora y Pablo se identifica como prisionero, «preso en el Señor», empleando la misma palabra «prisionero» que usó en (3:1). Empero, ahí se nombró prisionero de Cristo Jesús,[104] llamando la atención a su condición, pero no pedía que obedecieran por simpatía sino por convicción. Por consiguiente, se pone de manifiesto el sentimiento de Pablo de ser «el prisionero del Señor» por excelencia para luego hacer su exhortación «os *ruego* que andéis como es digno de la vocación con que fuisteis llamados». El *ruego* «παρακαλέω *parakaleō*» usado aquí es un verbo presente activo indicativo en primera persona que no solo alienta, pide, anima, invita, pero también urge e implora. Es con palabras de exhortación que el reo ruega, porque andemos como es digno. Y el «andéis» no se limita al andar o caminar; la palabra «περιπατέω *peripateō*» se refiere a una manera de vivir, a una manera de comportarse y de conducirse, donde Pablo ruega que el creyente por la fe se conduzca como es digno, «ἀξίως *axiōs*» de forma justa, apropiada. Esto lleva la idea a un objeto de igual peso que otro, así la forma de vivir del creyente debe ser acorde a las bendiciones que ha recibido por gracia, para gloria de Dios.[105] Sobre el llamamiento, el *Comentario bíblico mundo hispano* dice: «en este versículo corto usa tres formas distintas de la misma palabra, «llamar» con una cuarta forma en mente; a saber: *parakaléo* 3870 (llamar), *klésis* 2821 (llamamiento), *kauléo* 2564 (fuisteis llamados), y la cuarta insinuada es *ekklesía* 1577 (iglesia, 3:21)»[106]. Siendo nuestro llamamiento

[103] Hendriksen, *op. cit.*, p.201.

[104] Carro, Poe y Zorzoli, *op. cit.*, p.165.

[105] Orth, *op. cit.*, p.66.

[106] Carro, Poe y Zorzoli, *op. cit.*, p.165.

nuestra vocación y nuestra vocación nuestro llamamiento al cual debemos acudir cada día en un constante andar, no solo por haber sido llamados, sino también por quien nos ha llamado.

*Efesios 4:2*

El ruego era por vivir conforme al llamamiento y solo se vive conforme a ese llamamiento cuando las características del verso dos están presentes, residiendo en cada individuo, convirtiéndose en las características que consolidaran el esfuerzo de guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz (4:3). Estas características son cuatro y se complementan entre ellas. Mientras más de estas características posea la iglesia, más aceptable será el testimonio que dará de Cristo.[107] Hay que considerar, sin embargo, que antes de mencionar las características el apóstol dice «con toda» y toda significa, sumo, pleno, absoluto completo. La humildad y la mansedumbre que se dé no pueden ser racionadas; es en completa humildad y en absoluta mansedumbre que el creyente deberá soportar con paciencia a sus hermanos y hermanas. La humildad «ταπεινοφροσύνη *tapeinophrosynē*» es una actitud de sencillez y modestia acompañada de la mansedumbre «πραΰτης *prautēs*» que aporta la ternura de un corazón dulce y apacible. Son las características que deben estar presentes para poder soportarnos los unos a los otros. La palabra soportarnos «ἀνέχομαι *anechomai*» es tolerar y aceptar. Orth opina que la frase «soportándonos con paciencia» asume que han habido ofensas entre los cristianos. Empero, se espera que el cristiano tenga la capacidad de soportar el agravio por largo tiempo, con paciencia «μακροθυμία *makrothymia*» lo cual equivale a la longanimidad que Dios pacientemente ha mostrado para con nosotros. De igual forma, la humildad y la mansedumbre serán manifestadas mediante la paciencia que se tenga frente a las ofensas.[108] Todo esto es posible si ésta, la característica más importante, la cual es el amor «ἀγάπη *agapē*», el amor que, mucho más que un sentimiento, es una conducta que está

[107] Carro, Poe y Zorzoli, *op. cit.*, p.166.

[108] Orth, *op. cit.*, p.66.

dispuesta al sacrificio. Fue por amor que Dios envió a su Hijo, por amor que Jesucristo nos ha salvado y por amor que podemos contar con la presencia de su Espíritu Santo en nuestras vidas.

*Efesios 4:3*

Cada palabra de los versos 1 y 2 ha preparado al receptor para recibir la exhortación que los lleva a un clímax. Solícitos «σπουδάζω *spoudazō*», este verbo presente activo significa hacer todo lo posible o procurar activamente y con esmero guardar la unidad. Guardar «τηρέω *tēreō*», velar y proteger la unidad del Espíritu, unidad que ya ha sido recibida (Ef 1:10). Esto nos deja ver que el propósito de Dios es «de reunir todas las cosas en Cristo…». Jesús tiene el propósito de restaurar lo que está roto, lo que está quebrado, y de unir lo que está separado,[109] pero esa unidad puede perderse y por ello debemos ser «solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz». El vínculo «σύνδεσμος *syndesmo*s» o ligadura usado aquí es la misma palabra usada en la epístola gemela (Col 3:14) «y sobre todas estas cosas vestíos de amor, que es el *vínculo* perfecto». Cristo es nuestra paz (Ef 2:14-16) y la paz en efecto, viene a ser el vínculo; por Jesucristo tenemos acceso a Dios (Ef 3:12). Además, Él ya abolió las enemistades (Ef 2:15); toca entonces a cada miembro de la iglesia de Jesucristo proteger la unidad que será manifestada en su trato hacia los demás.

*Efesios 4:4*

Este verso nos recuerda el llamado y la vocación (Ef 4:1). Todos y cada uno debemos ser dignos de la vocación con que fuimos llamados. Con todo, en este verso se pone de manifiesto la esperanza, «…permanecerán la fe, la esperanza y el amor» (1 Cor 13:13). La esperanza «ἐλπίς *elpis*» nos alienta, infundiéndonos confianza que se arraiga en las promesas que hemos recibido del Padre y que no fallan; promesas de las cuales ya hemos recibido en anticipación, al Espíritu de la promesa quien mora en cada

[109] Piccardo, *op. cit.*, p.83.

creyente. Todas las personas somos parte de una misma iglesia, que también es llamada el Cuerpo de Cristo, del cual Él es la cabeza (Col 1:18). Además, todas y cada uno de las personas creyentes hemos recibido el mismo Espíritu de Dios, quien mora en nosotros. ¿Cómo no atender a la vocación para la que hemos recibido un llamado? ¿Cómo no tener esperanza?

*Efesios 4:5*

Pablo nos presenta una triada que incluye un Señor, una fe y un bautismo que expresa lo que cada creyente tiene: un Señor; este Señor es el Señor Jesucristo, el que nos compró con su sangre, él es quien murió, pero también el que resucitó, a quien debemos nuestro rescate. Una fe, la cual depositamos en nuestro Señor Jesucristo. La fe «πίστις *pistis*» no se fundamenta en el azar, no es abstracta ni es vacía. Sí, es la que espera con certeza y convicción (Heb 11:1), pero la fe también es lógica, que persigue un contenido real y tangible «…por la fe entendemos» (Heb 11:3).[110] Todos podemos tener una fe de confianza genuina. «Un Señor, una fe, un bautismo», todo en una corta oración, pareciera sugerir que las palabras se hilvanan una detrás de la otra, desembocando en el inevitable y precioso bautismo con el que la persona creyente se convierte en templo del Espíritu Santo (1 Cor 3:16). Jesucristo murió por todos, y todas las personas creyentes tenemos fe en Él, y todas hemos sido bautizadas con el Espíritu de Dios. De nuevo, podría preguntar ¿Qué motivo o razón podría haber para no buscar con diligencia la unidad si todos somos miembros los unos de los otros? (Rom 12:5).

*Efesios 4:6*

La unidad que radica en la Trinidad es la base fundamental de la unidad de la iglesia. Pablo ha hablado de Jesucristo y su obra redentora, quien ha hecho posible el don del Espíritu, promesa que ha venido a morar

[110] Hernández Vera, *op. cit.*, p.36.

en los corazones de cada creyente y ahora se dirige hacia el Padre, quien ha dado a su Hijo (Jn 3:16), «un Dios y Padre de todos, el cual es sobre todos, y por todos, y en todos», y ese maravilloso Dios es sobre «ἐπί *epi*». Él es el Padre que está por encima de todos, pero que también es *por* «διά *dia*» todos y cada uno de sus hijos e hijas y, por último, *en* «ἐν *en*» quien nos encontramos. Nosotros nos encontramos en Él y Él se encuentra en nosotros.

## Conclusión

Descubrir la fe a través del análisis y compresión de la perícopa de Deuteronomio 6:4 ha dejado claro, primero la revelación de Dios y su gran amor manifestado a través del pacto realizado con el pueblo judío en el monte Sinaí y ratificado en Moab. Aunque antiguos, esos versos (Dt 6:4-9) siguen siendo una realidad ya que, igual que el pueblo fue exhortado a escuchar «oye Israel: Jehová nuestro Dios, Jehová uno es» y a proclamar la unicidad de Jehová, nosotros igualmente recibimos la exhortación por el apóstol Pablo en la epístola a los Efesios a recordar que compartimos una misma fe y tenemos un mismo Señor, un bautismo y un Dios y Padre de todos. Segundo, que cada persona como ser humano individual debe tener una relación personal con Dios, cumpliendo con el mandamiento «y amarás a Jehová tu Dios de todo tu corazón, y de toda tu alma, y con todas tus fuerzas y estas palabras que yo te mando hoy estarán sobre tu corazón» (Dt 6:4:5). Pero también como seres humanos individuales podemos «…andar como es digno» (Ef 4:1) y ser «solícitos» en guardar la unidad. Por último, queda claro que, efectivamente, cada creyente es parte de algo mucho mayor; todos y todas somos parte de un pueblo, de un cuerpo, de una iglesia. La iglesia de Jesucristo como comunidad del Espíritu Santo está llamada a ser «solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz». Está llamada a andar «…con toda humildad y mansedumbre, soportándonos con paciencia los unos a los otros en amor» (Ef 4:2). Está llamada a recordar que compartimos un Señor, una fe, un bautismo y un Dios y Padre, pero que saberlo no es suficiente. Hay que enseñarlo a otras personas y hay que compartirlo.

## CAPITULO 3

## REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

### Introducción

Para intentar entender la fe desde una perspectiva latinoamericana femenina y como personas inmigrantes en los Estados Unidos, es necesario escuchar voces que posean algunas de las mismas características, donde puedan encontrarse las cosas en común que nos identifican como pueblo hispano. Sin embargo, es necesario incluir en esto voces masculinas que comprendan y valoren a la mujer como ser humano y coheredera de la gracia de Dios. Por ello, en este capítulo se incluye un análisis de cinco libros escritos por tres caballeros y cinco damas, los cuales exponen la fe y sus doctrinas no solo vistas, sino además vividas de primera mano desde una perspectiva latinoamericana caracterizadas en su mayoría por haber vivido su fe desde el escenario de los Estados Unidos de América. Los cinco libros y sus escritores son:

1. *Conoce tu fe: Cristianismo para el siglo XXI* escrito por Justo L. González
2. *Credo: 12 lecciones para ayudar a los jóvenes a profundizar en los fundamentos de nuestra fe* escrito por Samuel Pagán y Alex Sampedro
3. *Contra toda condena: La justificación por la fe desde los excluidos* escrito por Elsa Tamez
4. *En la lucha: Elaborating a Mujerista Theology* escrito por Ada María Isasi-Diaz
5. *Latinas Evangélicas: A Theological Survey from the Margins* escrito por Loida I Martell-Otero, Zaida Maldonado Pérez y Elizabeth Conde-Frazier.

**Conoce tu fe: Cristianismo para el siglo XXI**

Las experiencias que pueden proporcionar la lectura de un libro pueden ser de tipos muy variados. Por un lado, uno podría toparse con un libro del cual no recordará nada. Otros podrían ser buenos y útiles, pero tampoco es que uno los mantenga en el pensamiento; mientras que otros dejan huella en la memoria, huellas que como personas lectoras podemos repasar en nuestra mente, huellas que nos recordarán el recorrido de nuestro aprendizaje. Tal fue para mí la experiencia al leer el libro de Justo González, *Conoce tu fe.* Este libro contiene una carta inicial,[1] como aperitivo, cuyo propósito es abrir el apetito de la persona comensal. De forma sencilla pero sumamente clara, explica la fe, preparando a la persona lectora para recibir lo que viene, anunciando sin retrasos que la fe es un acto divino y no una obra humana, pero informando además que la mente y el entendimiento también tienen un lugar en la vida de la fe. El escritor, acertadamente, cita la oración de Anselmo,[2] que provoca un aumento en las ansias por conocer mejor la fe. González dice que esta fe se convierte en el centro de la vida del individuo que verdaderamente cree y, por lo mismo, ese individuo inicia una búsqueda para entender esa fe, como toda persona enamorada busca conocer mejor al objeto de su amor. El escritor afirma que escribió este libro, no con el propósito de convencer para que la persona lector crea—lo cual él dice es obra del Espíritu Santo—sino que lo hace como alguien que comparte la fe y desea además compartir la alegría de tratar de entender esa fe compartida. Estas palabras cargadas de humildad pueden ser para la persona lectora novata en las lecturas de la fe una preparación que va destruyendo la idea de que la fe puede conocerse a cabalidad o que se puede tener una compresión completa de ese misterio. Alister McGrath está de acuerdo con González, afirmando que lo único que puede hacer la razón humana es reflexionar sobre los misterios que ya han sido revelados,[3] sugiriendo que hay muchos sin ser revelados aún.

[1] González, *op. cit.*, p.13.

[2] González, *op. cit.,* p.14.

[3] McGrath, *op. cit.,* p.31.

Además, los dos se unen al eco del rol subordinado que se le ha dado a la razón tradicionalmente en la teología cristiana. La carta se mueve del singular al plural como ofreciendo la primera lección que afirma que la fe es comunidad y que cumplir con el segundo más grande mandamiento (Mt 22:39-40) dado por Jesús es lo mismo a vivir relacionándonos en comunidad en apoyo y corrección mutua.[4] La carta termina con la esperanza del escritor porque el libro con sus preguntas de discusión ayude a las personas lectoras a entender y a vivir mejor esa fe.[5]

## Contenido del libro *Conoce tu fe*

El libro cuenta con once capítulos, todos importantes, interesantes y—sobre todo—necesarios para entender la fe. Capítulos cortos y concisos que son atractivos para la lectura en comunidad y también para estimular a aquellas personas que no disfruten de lecturas largas. Sin embargo, la ventaja de sus cortos capítulos también se convierte en desventaja al excluir grandes verdades, dejando en algunas ocasiones la sensación de que faltaba más. Aunque es cierto que el escritor explica que el propósito del libro no es tratar cuestiones complejas ni abstractas, sino hablar de lo que ha sido la fe de la iglesia cristiana, no es menos cierto que queda el sabor a incompleto en el gusto de la persona lectora que está deseosa de conocer más. No obstante, eso no necesariamente es una desventaja ya que ese mismo gusto de insatisfacción induce a la persona lectora en una búsqueda por mayor información.

### Entender la fe

El capítulo uno, «Entender la fe», tiene la magia de enganchar a la persona lectora ya que el escritor explica el asedio de doctrinas extrañas que la iglesia vive y que ha vivido desde sus inicios, doctrinas extrañas

[4] González, *op. cit.*, p.15.

[5] González, *op. cit.*, p.16.

que amenazaban y siguen amenazando la esencia misma del cristianismo.[6] Pero nada puede ser realmente entendido si primero no se tiene la compresión clara de qué es fe. González ofrece en este capítulo la explicación de la palabra «fe» dando—como él dice—«por lo menos dos sentidos semejantes pero diferentes» de esa palabra, tomando de la mano a las personas lectoras para invitarles a recorrer el camino por el cual se ha propuesto llevarles. El libro explica que la iglesia ha sido asediada por extrañas doctrinas desde sus inicios y por lo mismo ha empleado sistemas que le permitan a la membresía de la iglesia ser capaces de discernir entre la falsa doctrina de la verdadera.[7] Uno de esos sistemas se conoce como el Credo Apostólico, el cual es un manifiesto importantísimo de la iglesia que expresa la base de lo que creemos.[8] González hace que dirijamos la vista al dato interesante de que ese credo expresa un: creo EN, en lugar de creo QUE. Claro está, el escritor ha tomado su tiempo para explicar la gran diferencia que hay entre «cree que» o «cree en», afirmando que la fe es ante todo ese «creer en» Dios quien nos sostiene y en cuya realidad existimos y nos movemos.[9] El escritor se adentra en el tema de las doctrinas paso a paso, buscando dejar claro su propósito y significado, explicando que la fe se expresa en esas doctrinas, amadas por unas personas y rechazadas por otras, pero que al final tienen la doble función de ayudarnos a entender mejor quién es ese Dios en quien creemos y de evitar que caigamos en el error de confundirle.[10] Para explicarlo mejor, González utiliza una hermosa y clara analogía, diciendo que la fe es como una alta y amplia meseta donde todas las personas viven en libertad; sin embargo, algunas se acercaron demasiado a la orilla y terminaron por caer al precipicio, despeñándose, lo cual obligó a las demás personas habitantes a poner cercas que adviertan y protejan del peligro. De igual forma, el autor explica que la función de las doctrinas no es obligarnos a pensar lo mismo, sino más bien alertarnos acerca de

[6] González, *op. cit.*, p.18.

[7] González, *op. cit.*, p.18.

[8] Samuel Pagán y Alex Sampedro, *Credo: 12 lecciones* (Dallas, Texas: e625.com, 2018), p.1.

[9] González, *op. cit.*, p.21.

[10] González, *op. cit.*, p.23.

algunas posturas y creencias que pueden ser erradas.[11] El escritor advierte además del mal uso que muchas veces se les ha dado a las doctrinas, explicando que no se trata de estar de acuerdo en todo sino de ayudarnos a reconocer la fe común de todos, como dice el apóstol Pablo (Ef 4:5) «un Señor, una fe, un bautismo». Empero, debemos todos celebrarla, comprenderla y, sobre todo aceptar a aquellas personas con las cuales diferimos en algunos puntos.

**La revelación**

Después de introducir a la persona lectora en el mundo de la fe, González se dispone a dirigirla hacia la comprensión de la revelación y cómo la revelación ha sido posible solo porque Dios así lo dispuso y sólo porque, en su gracia infinita, esa revelación es adaptada a nuestra capacidad. Dios ha decidido revelarse a través de su Palabra, a través de la naturaleza, a través de la historia y a través de Jesucristo su Hijo, siendo así un Dios activo y presente en lugar de ser un Dios lejano y desentendido de su creación. Además explica que la revelación natural es el conocimiento de Dios a través de la naturaleza humana y física y la revelación especial se deriba de las Escrituras y de la persona de Jesucristo[12] El escritor posa su atención en la revelación escrita, afirmando que esta es revelación de Dios inspirada por su Santo Espíritu y que ese mismo Espíritu Santo es necesario para que esta Palabra pueda ser revelada a nosotros y para que nosotros podamos interpretarla.[13] Esta intervención del Espíritu Santo en la inspiración es necesaria porque confirma la naturaleza de la revelación de Dios,[14] lo cual—como dice Samuel Pagán—la hace diferente de otros libros sagrados. Además de que esta escritura no es un esfuerzo humano por buscar a Dios, sino más bien Dios revelándose a la

[11] González, *op. cit.*, p.24.

[12] Justo L González y Zaida Maldonado Pérez, *Introducción a la teología cristiana* (Nashville TN: Abigdon Press, 2003), p.29.

[13] González y Maldonado, *op. cit*, p. 34.

[14] Millard J. Erickson, *Teología sistemática* (Grand Rapids, MI: Editorial CLIE, 2008), p.225.

humanidad[15]. Aun así, esta Palabra puede ser solamente un libro de buenas enseñanzas en la vida de quienes no reconocen a Dios y en quienes esta Palabra no produce resultados.[16] Se recalca la importancia de la interpretación de la Biblia y el mantenerse con atención a que esa interpretación sea guiada por el Espíritu Santo. González dice que la interpretación puede ser falible y debería estar sujeta a corrección. Esto además deja ver la importancia de la lectura en comunidad. De hecho, él afirma que las Escrituras nos han llegado gracias a generaciones que se ocuparon en copiarla. No obstante, el capítulo falla en explicar los conceptos de revelación y de inspiración asumiendo que la persona lectora lo sabe y, aunque la lectura sigue siendo compresible, viene a ser incompleta ya que, como dice Erickson, algunas veces la Escritura fue inspirada pero no revelada en el momento de su inspiración, sino que permaneció disponible para cualquier investigación futura.[17] La compresión de las Escrituras en sus sesentises libros debe interpretarse a la luz de la misma Biblia y debe leerse como nuestra propia historia que nos define, dejando que sea la Biblia la que nos interprete a nosotros, manteniendo en mente que la Biblia no fue hecha para satisfacer nuestra curiosidad sino para formarnos, llamándonos a la obediencia y a la esperanza.[18]

**El Dios Trino y Creador**

Uno esperaría que el escritor inicie este capítulo con cualquiera de los dos temas. Por el contrario, inicia hablando de lo que es el amor y la inmutabilidad de Dios. Después de esto, desarrolla la afirmación esencial de que Dios es un Dios Creador de todo y, para la iglesia antigua, esto no era cuestión de explicar los orígenes sino de afirmarlos como creación de Dios. Esa doctrina de la creación de Dios es obra de un Dios de

[15] Pagán y Sampedro, *op. cit.*, p.64.

[16] Pagán y Sampedro, *op. cit.*, p.71.

[17] Erickson, *op. cit.*, p.226.

[18] González, *op. cit.*, p.39.

amor y, quienes lo aman, deben también amar esa creación.[19] González afirma que la doctrina de la Trinidad viene a ser un tema que no ha sido explicado lo suficiente como para ser comprendido. Ofrece la ilustración de San Agustín señalando que, aunque la memoria, la voluntad y la razón son todas diferentes, aun así, constituyen una misma mente. Sin embargo, el escritor acertadamente exhorta a un acercamiento correcto, no como quien intenta resolver un enigma, sino más bien como quien reconoce que la doctrina de la Trinidad es que Dios se relaciona en amor consigo mismo y que nos llama a emular su ejemplo en nuestras relaciones los unos con los otros.[20]

**El ser humano**

En este capítulo se explican los orígenes del ser humano, aunque se omite la razón por la cual el ser humano fue creado. Grudem afirma que Dios «nos creó para su propia gloria» y nuestro propósito debe ser cumplir con ello.[21] Efesios 1:6 dice que es «para alabanza de la gloria de su gracia». Ser creados a la imagen de Dios significa tener la responsabilidad de labrar y cuidar al resto de la creación como mayordomos. También implica la obligación de formarse a sí mismo porque, aunque somos de tierra como cualquier animal, a diferencia de ellos hemos recibido esa singular capacidad de vernos desde afuera y de soñar con ser eso que no somos. Según el autor, el ser hecho a imagen de Dios significa que hemos sido creados para vivir en comunidad y para amar de tal forma que podamos compartir lo que tenemos. Pero también hemos recibido el llamado a una relación particular de comunión con Dios, donde además tenemos la posibilidad para obedecer y desobedecer.[22] Aun con todo y la tragedia del pecado, la imagen de Dios en nosotros es la base de la

[19] González, *op. cit.*, pp.43-48.

[20] González, *op. cit.*, p.39.

[21] Wayne Grudem, *Teología sistemática*, 2da ed. (Miami, Fl: Vida, 2009), pp.461-462.

[22] Justo L. González, *Breve historia de las doctrinas cristianas* (Nashville, TN: Abingdon Press, 2007), p.109.

dignidad humana, independientemente de cuál sea su condición.[23] Queda de manifiesto que, al aceptar a Jesucristo como nuestro Redentor, entramos en una recuperación que progresa a una imagen que se parece más a Dios.[24]

**La nueva creación en Jesucristo**

En este capítulo, el escritor nos introduce a la doctrina de la redención, afirmando que todo lo que Dios ha hecho es bueno y que Dios, a pesar de todo el pecado, seguirá amando su creación. Tanto fue el amor con que Dios nos amó, que envió a su Hijo a reconciliar al mundo; pero, aunque Jesús sea Dios, no quiere decir que Él sea etéreo o fantasmagórico. Al contrario, es tan humano como cualquiera de nosotros, pero sigue siendo Dios.[25] Desde tiempos antiguos, la iglesia ha dejado esto claro, pero siempre ha habido herejías y teorías modernas que niegan o disminuyen la humanidad de Jesús.[26] No obstante, como afirma Pagán, Jesús es la razón de ser, la raíz y la esencia del cristianismo, y ser cristiano es seguir a Cristo.[27] La palabra «Ungido» corresponde en griego a «*Christos*» y Jesús es el Ungido de Dios, o el Cristo de Dios.[28] Este elemento fue tan importante en el mensaje de las Buenas Nuevas, que pronto se les empezó a conocer como cristianos (Hch 11:26b) porque seguían al Cristo de Dios. La vida, muerte y resurrección del Cristo de Dios, según afirma Pagán, sigue siendo la carta de presentación del cristiano.[29] González habla de la divinidad de Jesús y dice que la encarnación de Dios en Jesucristo debería ser un tema de gratitud y admiración que nos lleve a la cruz—la

[23] Pagán y Sampedro, *op. cit.*, p.131.

[24] Grudem, *op. cit.*, p.462.

[25] González, *op. cit.*, pp.69-70.

[26] Erickson, *op. cit.*, p.717.

[27] Pagán y Sampedro, *op. cit.*, pp. 9-10.

[28] González, *Breve…*, p.128.

[29] Pagán y Sampedro, *op. cit.*, p.10.

cual representa la tragedia y la injusticia—pero también la prueba máxima del amor de Dios por nosotros. Sin embargo, el escritor desarrolla la doctrina de la encarnación mostrándonos a Jesús como un ejemplo y un llamado, advirtiéndonos que podemos subrayar alguna imagen de Jesús pero que no debemos pensar que ya con ello hemos dicho todo acerca de Su gran obra. En este mismo capítulo, el autor decide tocar el gran debatido tema—como el mismo lo llama—de la predestinación y el libre albedrio. Unas cuantas líneas le bastan para resumir de forma gráfica la predestinación y el libre albedrio, afirmando al final que el error radica en que, en lugar de ser advertencias, estas doctrinas se han tomado como descripciones absolutas.[30]

**La santificación y el Espíritu Santo**

Dios nos ha declarado justos por la obra de Jesucristo, pero Él continúa el trabajo en nosotros de tal forma que sus propósitos puedan ser vistos, más y más en la vida de las personas creyentes. Para ello la salvación incluye no solo la justificación, sino también la santificación. Empero, no podemos ser salvos sin el Espíritu Santo ya que la salvación incluye la santificación y ésta es obra de ese Espíritu Santo que tanto necesitamos. Pablo dice «que es las arras de nuestra herencia hasta la redención de la posesión adquirida para alabanza de su gloria» refiriéndose al Espíritu Santo (Ef 1:14). González afirma que escuchar al Espíritu Santo es escuchar a Dios y ofrece una explicación sencilla pero completa sobre la persona del Espíritu Santo, mostrando que aun antes de recibir la salvación a través de Jesucristo, Él ya estaba manifestando su obra en nosotros.[31] Pagán afirma que, si Emmanuel es Dios con nosotros, el Espíritu Santo es Dios en nosotros[32] y Erickson dice que El Espíritu Santo es quien nos pone en contacto con Dios.[33] Por su parte, González nos ofrece una clara definición de su obra al afirmar que, fundamental y específicamente, la obra del Espíritu Santo es la

[30] González, *op. cit.*, pp.71-83.

[31] González, *op. cit.*, pp.85-88.

[32] Pagán y Sampedro, *op. cit.*, p.43.

[33] Erickson, *op. cit.*, p.857.

santificación en la persona y de la iglesia. Además, añade que el propósito de todos los dones es el de la santificación para la edificación del Cuerpo de Cristo. Particularmente inspiradora fue la explicación del escritor sobre cómo una ley antes amarga puede convertirse en una dulce promesa si el creyente llega en verdad a comprender que la justificación es de Dios y por su gracia.[34]

**La iglesia: Comunidad del Espíritu Santo**

El capítulo siete inicia con la aseveración de que ser creyente requiere ser parte del Cuerpo donde la cabeza es Jesucristo y aclara además que la iglesia está formada por el conjunto de todas las personas que creen en Él. El escritor habla de la iglesia visible e invisible—invisible porque está formada de personas que jamás hemos visto y que nunca veremos, pero visible porque se manifiesta de manera concreta.[35] De hecho, Erickson opina que la iglesia es uno de los pocos aspectos observables, con manifestaciones concretas en la teología cristiana.[36] El autor también deja claro que no se puede ser creyente en Jesucristo sin estar en relación con otros miembros de su Cuerpo. Por su parte, Pagán afirma que «no solo tenemos una relación personal con Dios, también tenemos una relación comunitaria con Dios y con los demás»[37]. Erickson añade que todos los cristianos son uno en virtud de su compromiso con el mismo Señor.[38] Así que, la iglesia visible está llamada a practicar un amor que es el anuncio del Reino de Dios preparándonos para la eternidad. El apóstol Pablo nos ruega que andemos como es digno, «con toda humildad y mansedumbre, soportándoos con

[34] González, *op. cit.*, p.92.

[35] González, *op. cit.*, p.98.

[36] Erickson, *op. cit.*, p.1032.

[37] Pagán y Sampedro, *op. cit.*, p.55.

[38] Erickson, *op. cit.*, p.1137.

paciencia los unos a los otros en amor» (Ef 4:2). González expresa que ser verdaderamente iglesia es ser una comunidad que apunte hacia el Reino de Dios, siguiendo el ejemplo de nuestro Salvador en humilde servicio.[39]

**El culto de la iglesia**

Este capítulo resultó ser uno de los más interesantes. Pocas veces había leído sobre la realización de los cultos en las iglesias y pienso que el capítulo, además de ser ameno, fue revelador y refrescante. Utilizando el capítulo seis de Isaías, el escritor va explicando y asociando el culto en la iglesia con la experiencia del profeta. Explica que el culto debe iniciar siempre con el reconocimiento de la gloria y majestad de Dios. Luego añade que, igual que el profeta Isaías no estaba solo, sino que estaban los serafines, así la persona cristiana se relaciona de manera personal con Dios durante el culto, pero también se relaciona en compañía con el resto de la congregación y además con toda una enorme multitud que, aunque no sea vista, alaban esa misma gloria y majestad de Dios. Por otro lado, el culto al Dios de amor requiere, según González, de una comunidad de amor. El autor explica que, igual que la Trinidad es una comunidad de amor, es igualmente necesaria una comunidad de amor entre quienes le adoran. Siguiendo la visión del profeta, el escritor afirma que, luego debe haber un reconocimiento de nuestro pecado y tiempo de confesión en el cual estamos seguros del amor de Dios y de su buena voluntad para con nosotros, donde recibimos el perdón que Dios nos da y también la responsabilidad de perdonarnos los unos a los otros, añade que esto en muchas iglesias se expresa dándose la mano y abrazándose unos a otros. Luego en el texto bíblico, Isaías oye la voz del Dios, igual que en el culto también nos da la oportunidad de escuchar esa voz. Luego, como pueblo sacerdotal, debemos orar por todas las autoridades y por todas las necesidades para culminar con un llamado a la misión. El escritor termina el capítulo explicando cómo la fe cristiana hace uso de elementos culturales para expresar su culto a Dios y,

[39] González, *op. cit.*, pp.97-113.

ciertamente, no hay que pretender que las personas adoren de modos ajenos a su cultura, reconociendo siempre que el culto es para Dios.[40]

**Bautismo y la comunión**

El capítulo nueve inicia explicando que el bautismo y la comunión son dos prácticas importantes de la iglesia desde sus inicios y que los nombres con que estas prácticas se conocen son sacramento y ordenanza. El escritor ofrece los significados de los mismos y afirma que, aunque es una práctica común entre las denominaciones protestantes, algunos de ellos como los cuáqueros surgidos en el siglo XVII y el Ejército de Salvación surgido en el siglo XIX, no practican ni el bautismo ni la comunión. Sin embargo, señala que el Ejército de Salvación no se opone a los sacramentos. Por su parte, las iglesias griega y rusa prefieren llamar a estas prácticas «misterios», explicando que la importancia de estas ordenanzas radica en que se relacionan estrechamente con Jesucristo. Además, se ofrece una explicación del bautismo y las diferencias que existen entre las muchas denominaciones, diferencias que tienen que ver con la forma de administrarlo y la edad del que lo recibe. Aun así, no se toca a fondo el significado del mismo para esas diferentes denominaciones. Erickson por su parte expone que, según los sacramentalistas, el bautismo es un medio que imparte gracia salvadora; sin embargo, para los reformados y presbiterianos es un signo y sello del pacto, y para otros esto viene a ser considerado como un símbolo de salvación.[41] La lectura de este capítulo no solo es reveladora, sino además muy amena, explicando que al final no hay en el Nuevo Testamento palabras claras sobre cómo administrar ese bautismo ni la edad que debería tener la persona que será bautizada. Seguidamente, González pasa a referirse a la comunión, dejando ver que al final celebrar la comunión es un asunto de gratitud y de

[40] González, *op. cit.*, pp.115-129.

[41] Erickson, *op. cit.*, pp.1094-1102.

esperanza.[42] Erickson, sin embargo, escribe que la cena del Señor es, además, un medio para inspirar la fe y el amor de la persona creyente ya que le ayuda a reflexionar sobre la maravilla de la obra de Cristo.[43] El capítulo nueve tiene el potencial de satisfacer y aclarar muchas de las dudas que la iglesia de hoy tiene respecto a los sacramentos. Considero que estudiar este capítulo con la congregación ayudaría a evitar las críticas que a menudo las personas creyentes evangélicas hacen en contra de otras personas creyentes que no administran el bautismo y la comunión de la msima forma. Además, estudiarlo no solo aclararía dudas, sin también promovería la unidad y la tolerancia entre creyentes.

**La esperanza cristiana**

Para cuando se llega al capítulo diez, algunos vacíos han sido rellenados y también la curiosidad por entender mejor la fe ha sido despertada. El escritor explica que la escatología ha sido un tema muy discutido desde tiempos antiguos y que no hay razón para insistir en conocer lo que Jesús dijo que ni los ángeles, ni siquiera el Hijo, sino el Padre saben. Lo que sí nos indican las Escrituras es que debemos estar preparados precisamente porque no sabemos cuándo y que lo más importante es que la esperanza cristiana es una certeza, la cual se convierte en motivo de gozo, regocijo y esperanza en lugar de miedo. Lo que también deja claro el escritor es que las diferencias que se tengan entre las denominaciones sobre cómo será el futuro no deben ser motivo de división, porque al final triunfará el amor de Dios. La escatología, por otro lado, también nos ayuda a ordenar nuestras vidas y la vida de la iglesia sobre la base del pasado y del futuro que esperamos. González enfatiza la importancia que tiene el modo en que el creyente entiende la esperanza cristiana porque esto determina cuáles son sus decisiones de hoy.[44]

[42] González, *op. cit.*, pp.131-147.

[43] Erickson, *op. cit.*, p.1130.

[44] González, *op. cit.*, pp.149-160.

**La vida cristiana**

El escritor expresa que el propósito de este último capítulo es ayudar a la persona lectora a reflexionar sobre esas diversas doctrinas que se tocaron a lo largo de esos diez capítulos anteriores. Expone que esas doctrinas son más que enseñanzas teóricas y que se relacionan estrechamente con el modo en que vivimos, afirmando que vivimos la fe en la medida en que esas doctrinas afectan nuestras vidas. Ofrece ejemplos prácticos, dejando de manifiesto que al final se trata de si queremos o no creer en esas doctrinas. Por otro lado, debemos recordar que la fe nos hermana, por lo cual debemos dejar fuera la competencia y atender al llamado a ser prójimos que usan ayuda y misericordia los unos por los otros y que obedecen al mandato de Jesús para invitarnos a hacer lo mismo.[45]

**Credo: 12 lecciones para ayudar a los jóvenes a profundizar en los fundamentos de nuestra fe**

Escrito por Samuel Pagán y Alex Sampedro, es un libro dirigido a universitarios y pide abiertamente que sea usado entre personas académicas con el fin de madurar la fe y estar preparadas. El libro cuenta con doce lecciones, pero antes de ello, sienta las bases sobre por qué es importante una unidad, mostrando como a través de los siglos las incontables controversias teológicas que causaron divisiones en el cristianismo, provocando múltiples ramas o tendencias en el pensamiento teológico de las denominaciones, iglesias y creyentes. El Credo se usará en el libro con el propósito de unir, poniendo de manifiesto el fundamento básico de la fe. Aparte del Credo, los autores reflexionarán sobre varios temas que son fundamentales en la teología, temas que se expondrán en doce capítulos, todo esto con el fin de conseguir una buena teoría y teología, porque sin ellas no puede haber una buena praxis cristiana.

[45] González, *op. cit.*, pp.163-168.

## Introducción a *Credo*

*Fe con ojos de mujer* busca descubrir la fe, la revelación, al ser humano y la iglesia como comunidad del Espíritu Santo. Por tanto, del libro *Credo* me estaré enfocando mayormente en tres capítulos que tocan esos temas. Primero, el capítulo cuatro, titulado «Iglesia: comunidad y misión»; segundo, el capítulo cinco que habla de la inspiración y revelación bíblica; y por último, en el capítulo diez que habla del ser humano. Sin embargo, antes de pasar a esos tres capítulos es necesario hacer un análisis del contenido total de este libro *Credo.*

## Contenido de los capítulos

Los capítulos inician usando una parte del Credo que expresa la base de las doctrinas centrales de la fe. Seguidamente habrá una introducción y luego una «Lección Teológica», lo cual tiene la capacidad de atrapar la atención de la personna lectora ya que ofrece una amplia perspectiva bíblica, teológica e histórica. Luego seguirá de una pregunta donde se resaltará la importancia del tema y por qué debería ser tratado y cómo puede afectar una mala compresión del mismo. Por si eso fuera poco, también se incluyen los beneficios que se obtienen de conocerlo. Además, hay una sección llamada «El Escéptico», la cual ofrece preguntas y respuestas que ayudan a la persona lectora a exponer mejor su fe ante aquellos que demanden razón de ella. (1 Pe 3:15).También ofrece un «Resumen», sección que esquematiza las ideas centrales que han sido planteadas, seguida de «Diálogos», dando preguntas abiertas para grupos de estudio, luego de lo cual viene «Profundiza en tu credo», ofreciendo una corta bibliografía.[46] Antes de iniciar los capítulos, el libro incluye el Credo Apostólico. Para muchas personas cristianas evangélicas el Credo era cosa de «católicos» que no debía ser aprendido. Veo en mi propia experiencia el vacío que eso deja y agradezco haber encontrado un nuevo

[46] Pagán y Sampedro, *op. cit.*, pp.4-7.

estímulo para, no solo volver a él, sino también enseñarlo como un tributo a la idea de la Trinidad y como un reconocimiento firme de la deidad de Jesús.[47]

**Jesús, el Cristo: Humanidad y divinidad**

Éste es un hermoso capítulo en el que los escritores nos dicen que Jesús es el centro, la razón y la esencia del cristianismo y su obra redentora es la carta de presentación de un cristiano. Su venida fue ampliamente anunciada con casi setenticinco predicciones directas y unos quinientos setenticuatro versos con referencias mesiánicas en el Antiguo Testamento. Así como estos muestran su divinidad, los evangelios muestran la humanidad del Hijo de Dios en Jesús. Pero no se puede creer en Él por pruebas históricas, científicas o filosóficas, sino por la fe. Aunque la fe no sea algo natural para la mayoría de las personas—ya que todos tenemos dudas—sin embargo en nuestra falta de fe, Él nos enseña quién es. Los autores incluyen la explicación de la peculiaridad del nombre de Jesús y su título, Cristo, que es una palabra compuesta en español que expresa su divinidad y su humanidad. Añaden que sin Jesús es imposible entender a Dios y que, al final, lo que decidamos acerca de Jesús será lo que decidirá quienes seremos por la eternidad.[48]

**Dios Padre**

Los escritores dicen que la idea de Dios como Padre es revolucionaria y tiene implicaciones profundas para nuestra vida ya que eso nos da identidad sentido y propósito. Por otro lado, Jesús quien nos muestra al Padre destruye nuestros preconceptos de un Dios alejado de la humanidad. El Padre es un Dios digno de confianza y creer en algo o en alguien es confiar y tener prueba de que el objeto o individuo es verdadero, pero no basta con creerlo por la experiencia de alguien más, sino que es necesario realizar una propia

[47] Pagán y Sampedro, *op. cit.*, p. 15.

[48] Pagán y Sampedro, *op. cit.*, pp.10-27.

investigación como lo hizo Lucas y creer con convicción propia.[49] Aunque las pruebas ya sean en base al mundo creado o a la razón pura, solamente significarán algo para aquel que se decida a aceptar esta verdad y a repetir las palabras del apóstol Pablo diciendo «Pero no me avergüenzo porque sé en quién he creído» (2 Tim 1:12). Los autores afirman que una relación con Dios se basa sobre todo en un amor por Él, y para llegar a este punto es requerido tener la fe de un niño. Además explican que para adorar verdaderamente no hay que hacerlo únicamente en lo visible pero también en lo invisible, ya que la adoración no está basada en el lugar o la música o el ambiente que solo son factores motivantes, sino en el espíritu y haciéndolo de forma verdadera.[50] Finalmente, el cristianismo es restaurar la relación que se rompió en el Génesis.

**Espíritu Santo y la Trinidad**

Los escritores sostienen que la Trinidad será siempre una tarea en la que se quede corto o en la cual se puede errar, aun haciéndolo de manera sistemática. Según los autores, la relación más profunda que jamás tendremos será el Espíritu Santo en nosotros. En realidad, desde el principio el ser humano recibió vida a través de esa tercera persona de la Trinidad, vida no solamente humana sino también espiritual. De hecho, Pablo enseña que la salvación es mediante la acción santificadora del Espíritu Santo (2 Tes 2:13b). Los escritores explican esa muy usada frase dentro de nuestras iglesias de que el Espíritu Santo ministra a su pueblo, y es que, sin el Espíritu Santo—afirman—no podemos estar convencidos de pecado, de justicia y de juicio y que es Él quien nos recuerda que somos hijos, quien nos impulsa en nuestra misión y quien nos santifica. Finalizan el capítulo tratando brevemente el tema de la Trinidad. Aunque esta palabra «Trinidad» no aparece en la Biblia, eso no quiere decir que sea una construcción tardía en las Escrituras, las cuales—por el contrario—muestran que Dios es Dios en tres personas; un Ser con tres centros de conciencia, que nosotros

[49] Pagán y Sampedro, *op. cit.*, p.32.

[50] Pagán y Sampedro, *op. cit.*, pp.32-35.

como humanos no podríamos entender, y si lo hiciéramos entonces, Él dejaría de ser Dios, opinión que comparte González[51]. Sin embargo, el no saberlo explicar no quiere decir que no podamos afirmarlo como verdad, pues ello no lo convierte en falso.[52]

**Iglesia, comunidad y misión**

Este capítulo inicia explicando la palabra iglesia y su significado. Dice que el amor a Dios y al prójimo no pueden ser separados; el que cree ha de creer de manera personal pero también comunitaria, como lo afirma Cassese, quien dice que «Dios creo al ser humano para que existiera junto a su prójimo y en relación con él».[53] Los escritores afirman que la iglesia ha sido la causante de avances tales como los derechos humanos, la defensa de las personas necesitadas y el desarrollo de las ciencias, además de creaciones de hospitales y universidades siendo luz y sal, pero solo cuando ha sido fiel al mensaje de Jesús. Por otro lado, lo mejor que tiene la iglesia es Jesús y, sin embargo, esta iglesia no puede hacer nada sin la guía del Espíritu Santo, el cual llegó siete sábados después de la resurrección de Jesús. Hacen énfasis en lo significativo de la fecha ya que, en la Biblia, el número cincuenta representa numéricamente algo que se ha completado, solo faltaba ver realizado con el cumplimiento de la promesa del Espíritu Santo. Después del nacimiento de la iglesia y como resultado del recibimiento del Espíritu Santo, se llamó a la iglesia como una iglesia santa. Esta imagen es importante, afirman los autores, ya que el título de «santo» no se le otorga a algún individuo, pero sí se le da a la iglesia como cuerpo. Por otro lado, es en la comunión de los santos que nos «perfeccionamos» y somos santos cuando, en comunión, vivimos los unos con los otros como dice Efesios 2:21, unidos a Cristo formamos parte del edificio «bien armado que se va levantando para llegar a ser un templo santo en el Señor», edificio

[51] González, *op. cit.*, p.29.

[52] Pagán y Sampedro, *op. cit.*, pp.47-48.

[53] Giacomo Cassese, *Comunión y comunidad: Introducción a la espiritualidad cristiana* (Nashville, TN: Abingdon Press, 2004), p.17.

que se ha levantado sobre la piedra angular que es Cristo (Hch 4:11). Por otro lado, declarar la igualdad de los seres humanos es un concepto de igualdad entre hombres y mujeres, etnias y clases sociales que aparece por primera vez en las cartas paulinas (Gal 3:28 y Ef 2:14). Estos textos de literatura universal dejan clara también la universalidad del Evangelio. Finalizan explicando que la vida de la iglesia no es perfecta, pero es real, y cuando la iglesia ha sido fiel a Jesús siempre ha habido bendición para sus miembros y para las sociedades o culturas donde se ha encontrado.[54]

**Inspiración y revelación bíblica**

Este es otro de los temas que juntas trataremos, el cual viene a ser un tema de importancia porque nos remonta a los orígenes de la fe. En este capítulo, se explica que es en la Biblia donde encontramos el testimonio de Dios desde los inicios de los tiempos y que son las Sagradas Escrituras las que han tenido la última palabra como norma de fe. En la sección «Lección Teológica», toman el tiempo de explicar la importancia y también la diferencia que la Biblia tiene con otras literaturas sagradas, mostrando el contraste entre los escritos conocidos como sagrados y la Biblia, la cual es única ya que está es «la revelación de Dios al ser humano y no el ser humano en busca de Dios». Los escritores pasan a explicar el contenido bíblico y sus divisiones además de las divisiones en capítulos y versículos que es como lo conocemos hoy. También nos hablan de la unidad que forman, tanto el Antiguo como Nuevo Testamento, y ofrecen detalles sobre la cantidad de escritores y la cantidad de años que tomó escribirla. También explican que la Biblia ha sido ampliamente atacada y exponen algunas de las razones utilizadas por los humanistas para rechazar la Biblia, aunque también explicna que muchos afirman que la Biblia no es verdad, tomando eso como un pretexto para no tener que vivir según sus normas. Por otro lado, las cosas del Espíritu de Dios se pueden entender solamente por el Espíritu, el mismo Espíritu que inspiró esa Palabra y esa palabra es la Ley de Dios escrita en

[54] Pagán y Sampedo, *op. cit.*, pp.50-60.

los corazones, que toma su poder cuando la escuchamos y la practicamos ya que Jesús sigue transformando vidas a través de esa Palabra que cumple el propósito de dar a conocer al Padre, mediante Jesús, el Cristo con la inspiración del Espíritu Santo.[55]

**Salvación y liberación**

Este emocionante capítulo consiste en explicar el más grande regalo que hayamos recibido, todo esto revelado en la Biblia que en esencia cuenta la historia de salvación y liberación donde es Dios, quien se propone encontrar lo que se ha perdido a través de Jesucristo quien es la respuesta perfecta. El deseo de Dios es salvación, pero esto no se trata de un esfuerzo humano. En esta lucha de pecado en la que todos nos encontramos es fácil caer en el círculo en el cual estuvieron los israelitas quienes obedecían motivados por la promesa de una tierra que fluía leche y miel, mientras que Dios buscaba una relación estrecha con su pueblo. Sin embargo, la vida eterna no es no pecar o ser mejor, dicen los autores, de eso tratan las «otras» religiones, pero en el cristianismo se trata de la fe, siendo que la salvación es primeramente reconocimiento de la necesidad de ser salvo de pecado. Aunque siempre, aun desde el Génesis, hayamos buscado ocultar ese pecado, seremos confrontados con él y entonces, como ha habido y seguirá habiendo algunos que recibirán y otros que rechazarán y otros que simplemente ignorarán la necesidad que tienen. Los autores también hablan sobre el arrepentimiento como un cambio de mente o de manera de pensar y también como cambio de manera de actuar, expresando la importancia y la necesidad de un cambio que dé frutos como resultado del arrepentimiento, dejando claro que la salvación no es por obras, lo cual también distingue al cristianismo de otras religiones. En el cristianismo, la naturaleza pecaminosa cambia a una naturaleza del Espíritu de Dios, siendo Él quien nos acepta y nos adopta como suyos lo cual es posible por la vida, muerte y resurrección de nuestro Salvador Jesús, cuya liberación y salvación hacia nosotros refleja su grandeza. No hay manera de hacer

[55] Pagán y Sampedro, *op. cit.*, pp.64-75.

justo al injusto a menos que alguien asuma las consecuencias y lo transforme. Así que no podíamos por nosotros mismos resolver el problema, sin embargo, toma valor y humildad reconocer que se está en «bancarrota espiritual» como dicen los escritores.[56] No obstante, no solo hay salvación para los seres humanos ya que el Dios Redentor también es el Dios Creador, lo cual significa que la creación también es parte del plan maravilloso de salvación.[57]

**Salud física, mental y espiritual**

Los escritores explican el ministerio holístico de Jesús de Nazaret interesado en el cuerpo y en el espíritu, y que Dios está interesado en cada aspecto de la vida humana porque todos los seres humanos, al igual que toda la materia, en su estado natural se encuentra en un estado de entropía que inevitablemente le lleva al desorden y la vida entonces se convierte en una lucha contra la entropía, intentando mantener el orden en cada área de la vida. También explican cómo Jesús, en el Sermón del Monte, habla con autoridad, llevando un ministerio integrado a las vidas. Dios desea que seamos sanados y salvados de nuestra naturaleza pecaminosa, de la cual se deriban muchas de las enfermedades físicas y emocionales que padecemos. Jesús anuncia no solo el año agradable del Señor, pero también anuncia sanidad a los ciegos y proclamación de libertad a los cautivos y a los oprimidos (Lc 4). Es que Jesús vino a salvar personas—no solamente almas—vino a sanar de enfermedades, pero también de espíritus malignos. Hoy son muchas las enfermedades mentales con las cuales el mundo tiene que lidiar. No se puede pretender predicar el Evangelio sin amar de forma integral al ser humano y buscar su restauración total. Los escritores pasan a explicar cómo en las religiones se cree «mientras tenga paz conmigo mismo, todo está bien». La raíz objetiva de todas las áreas de salud del ser humano es el pecado. Esto quiere decir que es a causa del pecado que estamos muriendo. Algunas prácticas

[56] Pagán y Sampedro, *op. cit.*, pp.77-89.

[57] González, *Breve*…, p.193.

espirituales podrían servirnos como paliativas que ofrecen alivio temporal pero la enfermedad del pecado continuará y de esa solo Jesús puede sanarnos general y completamente.[58]

**Justicia y paz: Reino de Dios**

Este capítulo explica que el gran proyecto de Jesús era el Reino de Dios y, con la afirmación de la venida de Jesús, se afirmaba también que el Reino de los cielos se había acercado. Este Reino no tendría fin y las personas creyentes somos llamadas a vivir en ese Reino por la gracia y misericordia de Dios para la humanidad. Además, la entrada al Reino de Dios incluye la redención para el mundo entero. Pedro llegó a entenderlo y a afirmarlo al decir que cada creyente es un sacerdote y que juntos forman el Reino de Dios—la iglesia (1 Pe 2:9-10)—y nos corresponde como reyes y sacerdotes mantener comunión con Dios y con los otros porque, aparte de ser reino, se es familia. Y esa familia y ese pueblo no solo recibió la promesa del Espíritu Santo, pero también la promesa de que Jesús volvería por su pueblo redimido. Vivir para ese momento se traduce en permanecer fiel, ya que el Reino de Dios es la única empresa que trascenderá a la eternidad.[59]

*Bautismo y Cena del Señor*

El bautismo era la expresión visible de una experiencia interna e invisible que mostraba el cambio interior que ocurre en la persona que reconoce a Jesús como su Señor.[60] Cassese lo define como el punto de partida de la vida del que ha recibido a Jesucristo como Señor.[61] La iglesia antigua vio al bautismo como un rito multifacético con muchos significados que se enriquecían y se clarificaban mutuamente.[62] El bautismo ha

[58] Pagán y Sampedro, *op. cit.*, pp.91-102.

[59] Pagán y Sampedro, *op. cit.*, pp.104-144.

[60] Pagán y Sampedro, *op. cit.*, p.116.

[61] Cassese, *op. cit.*, p.141.

[62] González, *Breve…,* p.180.

tenido una importancia trascendental en la vida cristiana, de igual forma la mesa donde se compartía el pan bajo la premisa de aceptación incondicional y el lugar que da la oportunidad para reconocer al otro. Esto no es solo un memorial de muerte y resurrección sino un anticipo del banquete final.[63] Esta mesa no es solo comida sino justicia, paz y gozo en el Espíritu Santo. Las personas escritoras desarrollan el tema del bautismo explicando las diferencias entre aspersión e inmersión, diferentes edades y significado además de la explicación de lo que significa la palabra «bautismo». Pasan a desarrollar la Cena del Señor, que—según ellas—es la forma de mantener nuestra mente en el sacrificio de Jesús y es en este espíritu comunitario que Dios obra a través de su pueblo. Esa práctica de estar en comunión de forma alegre y generosa era para los primeros creyentes una celebración de la resurrección más que un rito de recordación. En el bautismo y la mesa del Señor se condensan y son enseñanzas importantísimas de Jesús que nos recuerdan su actuar, su vida, su muerte y resurrección y que además nos dan conceptos que debemos perseguir en nuestro vivir cristiano ya que al final el bautismo es empaparnos de Cristo y sumergirnos en Él.[64]

**Ser humano**

En este capítulo se habla de cómo Dios es el origen del ser humano y nos ha hecho a su imagen, lo cual tiene consecuencias relevantes. Sin embargo, esa imagen divina ha sido distorsionada por el pecado. Pero es justamente en esa imagen de Dios en cada ser humano que radica la dignidad de toda persona. En esa imagen divina estuvieron involucrados también Jesucristo y el Espíritu de Dios, ello en el relato del Génesis obrando juntos pero separados diciendo «hagamos». El hombre, al ser creado a imagen de Dios, posee una capacidad creadora que también incluía la habilidad de reconocer la diferencia entre el bien y el mal, pero cedieron ante la tentación, aun teniendo instrucciones claras. Esas mismas instrucciones muestran que Dios los había creado

[63] González y Maldonado Pérez, *op. cit.*, p.131.

[64] Pagán y Sampedro, *op. cit.*, pp.116-128.

con las habilidades de conciencia y libre albedrio. Esto se muestra en que de igual forma que Dios miró y vio que era bueno, Eva pudo mirar y ver que el fruto «era bueno», aunque ella no entendió que Dios creó todo con orden. Al entrar el pecado, el orden fue roto y era necesaria una restauración, pero para restaurarnos se necesita un cambio de corazón y de mente. Ser hecho a imagen de Dios supone dignidad aun a pesar del pecado, poseemos el ADN de Dios y debemos seguir la imagen de Jesús.[65]

**Resurrección**

La esperanza que tenemos las personas creyentes fue el tema central del mensaje de la iglesia primitiva y, sin esa resurrección, nada de lo que se predica hoy tendría sentido. Aunque es importante comprender que la resurrección no es una idea abstracta sino algo que ocurrió hace dos mil años y que cambió la historia del mundo de lo cual hay muchas pruebas, de no ser así, no habría forma de explicar cómo un grupo de cobardes—como los llaman los escritores, se decidieron a dar sus vidas por ese mensaje. Ese mensaje de resurrección fue la chispa que inició el movimiento de esperanza del mundo entero que hoy por hoy sigue teniendo consecuencias para nosotros. Las personas autoras exponen el tema de la resurrección explicando que la muerte no era parte del plan de Dios, sino que fue provocado por el pecado, pero «Dios no es Dios de muertos sino de vivos» y, por ello, esa resurrección de Jesús es algo que también está prometido para nosotros.

Las personas escritoras exponen las tres ocasiones en que la Biblia relata sobre las resurrecciones que realizo Jesús, milagros que tenían el propósito de mostrar que Él era el Cristo y no un tipo de mercadeo. Por otro lado, la muerte y resurrección de Jesús están relatadas en los cuatro evangelios, cumpliendo de sobra—

[65] Pagán y Sampedro, *op. cit.*, pp.139-143.

como dicen las personas escritoraas, con los tres testigos requeridos por los judíos para verificar que algo fuera verdadero.[66]

**Fin del mundo y eternidad**

En el último capítulo, se deja claro que la escatología es de suma importancia en la fe, pero que también ha sido un tema que ha recibido mucho énfasis, generando controversias y divisiones. Como iglesia se nos insta a continuar con la misión sin dejarnos distraer o entretener por los diferentes énfasis que la escatología recibe. Debemos aprender a ver con ojos de esperanza por el día del cumplimiento de las cosas y no pensar que nuestra mente puede entender los parámetros de un comienzo y un final ya que el único Alfa y Omega es Jesús. Sin embargo, Jesús nos dejó al Espíritu Santo para que, mientras esperamos, no estemos en soledad y—por si eso fuera poco—estableció además su iglesia, proveyendo el contexto para el mutuo apoyo. En última instancia es en la Palabra de Dios, en sus promesas y en su poder que descansamos, dejando de manifiesto que discutir temas de escatología no cambia los hechos, por el contrario, nuestro enfoque debe ser cumplir con el mandato recibido de ir y hacer discípulos ya que esta es una teología de esperanza que nos invita a vivir el presente desde la plataforma de la esperanza con un final que anima a perseverar aun en medio de las dificultades, ya que el regreso de Cristo es la mejor noticia para toda persona creyente que espera un mundo de paz justicia y gozo.[67]

Libros gigantes

*Conoce tu fe* acompañado del libro *Credo,* han sido una experiencia muy enriquecedora. Al tiempo que leía uno, analizaba el otro, y los ponía en un diálogo en el que cada uno presentaba sus argumentos. Claro

[66] Pagán y Sampedro, *op. cit.*, pp.144-154.

[67] Pagán y Sampedro, *op. cit.*, pp.156-164.

está, el público al que le escribió González difiere del público para el cual escribieron Pagán y Sampedro. Empero, se toman de la mano para dirigir a la persona lectora hacia el enriquecimiento en el conocimiento de la fe. Estos libros de pocas páginas han significado para mí, libros gigantes. *Conoce tu fe*—con sus bellas analogías y ejemplos claros—y *Credo*—con una sencillez profunda—tienen la capacidad de preparar a la persona para seguir creciendo en su fe, dándole la oportunidad de tener las ideas claras sobre esa fe que se abraza y se ama.

**Contra toda condena: La justificación por la fe desde los excluidos**

El descubrir juntas la fe, la revelación, el ser humano y la iglesia como comunidad del Espíritu, tomadas de la mano de mujeres que en sus luchas y pruebas se aferran a su fe, es enriquecedor y más aun con trabajos como *Contra toda condena*. Escrito por Elsa Tamez, deja la satisfacción de saber que hay mujeres valientes que se han levantado a dar la cara en contra de la marginación de su género. Su libro pasa a ser un análisis ameno y enriquecedor para mujeres que lejos de los trabajos académicos enfrentan su mundo latinoamericano día a día, aferradas a su fe y a la esperanza de saberse amadas por Dios.

En este libro se percibe la preocupación por la reinterpretación de la doctrina de la justificación desde un punto de vista liberador. La escritora explica que la interpretación existente en el momento de escribir el libro había sido heredada desde una perspectiva europea o norteamericana. A pesar de intentarlo, ella no encontró un trabajo profundo sobre ese tema realizado por personas hispanas, lo cual la llevó a realizar su propio trabajo de la justificación por la fe desde la perspectiva latinoamericana. El interés era conocer si la doctrina de la justificación era una buena nueva para los que viven en una realidad de pobreza, opresión y discriminación, haciendo esto desde el marco de la teología latinoamericana de la Liberación, la cual—según la autora—es la forma acogida por protestantes y católicos, donde todo tema y lectura bíblica es reelaborado desde el ángulo de la realidad opresión-liberación.[68] Motivada por la condena a la muerte y a la insignificancia

[68] Elsa Tamez, *Contra toda condena: La justificación por la fe desde los excluidos* (San José, Costa Rica: Editorial DEI, 1991),

de los excluidos, Tamez cuestiona la doctrina de la justificación de raíz porque la justicia de Dios proclama y ejecuta el derecho a la vida de todos, a los que vino Jesús dando vida digna. Tamez expone el derecho que Dios da a que todo ser humano se mejore y transforme su mundo injusto. González dice que, de hecho, lo que nos distingue de los animales es que tenemos la posibilidad y la obligación de transformanos a nosotros mismos.[69] Y es que el ser hecho a la imagen de Dios es lo que nos da la dignidad humana y eso ya todos lo tenemos.[70]

## La justificación por la fe en América Latina

El primero de los tres capítulos que componen el libro inicia haciendo un cuestionamiento sobre la relevancia de la justificación en América Latina, a lo cual responde que es más que relevante debido a la situación que viven las personas cristianas pobres; y es en las situaciones dolorosas donde se levanta la voz de Dios interpelando doctrinas, teologías y personas, en vista de lo cual Tamez se dispone a problematizar esta doctrina de justificación por la fe.[71] La autora inicia una crítica al uso de la justificación en América Latina dejando claro que, aunque es cierto que la justificación por fe es en esencia perdón de pecados y liberación de culpa mediante la sangre de Jesucristo—la cual reconcilia al pecador con Dios sin que éste pueda hacer nada para merecerlo—también es cierto que existe un abismo entre la doctrina y la realidad que viven los pueblos latinoamericanos. Ella explica que la ambigüedad en esta doctrina conduce a una fácil manipulación que es aprovechada para continuar la opresión. Según Tamez, no se puede alegar la pertinencia de la justificación por la fe centrada en el perdón del pecado cuando el pecado más evidente es estructural. El problema, dice

15, Accesado el 10 de noviembre de 2020. Disponible en: https://archive.org/stream/contratodaconden00tame#page/n11/mode/2up.

[69] González, *op. cit.*, p.60.

[70] Pagán y Sampedro, *op. cit.*, p.131.

[71] Tamez, p.19, Accesado el noviembre 10, 2020, https://archive.org/stream/contratodaconden00tame#page/n11/mode/2up.

Tamez, es que se ha trasmitido una doctrina surgida en un contexto social y político distinto al de América Latina, produciendo lo que ella llama «un rezo sin conciencia» que provoca comportamientos negativos para el proceso de liberación. Hay que reconocer, afirma la autora, que la justificación planteada desde plano individual es más buena nueva para el opresor que para el pobre, ya que el opresor puede sentirse perdonado y no tiene que hacer frente al juicio, contradiciendo el mensaje de salvación liberadora. Esa interpretación ahistórica tiene consecuencias funestas que se conforma y además obvia los desafíos de una realidad. Es necesario entonces una doctrina que desafíe la conciencia y la práctica. La escritora dice que, igual que el pecado es social, la justificación también debe plantearse desde el mismo horizonte. Para ella es vital poner al descubierto que toda situación humana de opresión es manifestación de pecado y una ofensa a Dios y que la solidaridad no puede ni debe relegarse a un segundo plano, centrando la justificación en la reconciliación con Dios porque entonces se cae inevitablemente en el individualismo. Aunque es cierto que la justificación y la reconciliación están relacionadas, éstas no pueden reducirse a un «estar en paz con Dios» pues hemos recibido el ministerio de la reconciliación (2 Co 5:20). Ha sido por el nivel de pasividad producido ante las interpretaciones erróneas de la justificación que se ha visto, según la escritora, en la necesidad de problematizar esta doctrina.[72] La escritora desarrolla la doctrina de la justificación y la justicia haciendo eco de voces latinoamericanas, quienes indican que la justificación no puede limitarse a la absolución del opresor y al conformismo del oprimido sino a una total liberación de Dios.[73] La escritora termina este capítulo reafirmando que la justificación es la afirmación de la vida.[74]

[72] Tamez, *op. cit.*, pp.25-26

[73] Tamez, *op. cit.*, p.35.

[74] Tamez, *op. cit.*, p.49.

En este segundo capítulo, la escritora se propone explicar aspectos de la vida de Pablo como judío, artesano y prisionero mostrando además el contexto socio-económico de la época en la que vivió Pablo, para después poder presentar la justificación por la fe como respuesta a las situaciones que va experimentando el apóstol a lo largo de los lugares que visita, los cuales tienen un ambiente opresivo y difícil para los pobres.[75] La escritora añade que Pablo, como todo artesano, podría haber sufrido desprecio y marginación ya que para la sociedad greco-romana el trabajo manual no era un trabajo digno.[76] Además, él experimentó lo que es ser un reo que escribe cartas esperando un fallo en contra, sabiéndose además inocente.[77] Pablo entonces, se enfrentaba a un mundo que necesita de Dios y, mediante el concepto de la justificación por la fe, Pablo ofrecía esperanza. Tamez utiliza las próximas páginas para hacer un análisis de la producción literaria del apóstol para llevar adelante esta tarea. La autoa incluye un estudio que contiene aspectos socio-económicos de cada carta que tocará, incluyendo 1 Tesalonicenses, 1 Corintios, Gálatas, Filipenses, 2 Corintios y Romanos. Tamez asegura que Pablo hace notar que la intervención justiciera de Dios en Romanos es incitada por las acciones de todos los hombres y mujeres sin excepción, así que la justicia de Dios es revelada en respuesta a las injusticias de las personas y, aunque no lo dice explícitamente, está implícito que Pablo tienen en mente el Dios veterotestamentario, en el cual Dios interviene en respuesta al oprimido que sufre por las injusticias de otros.[78] La escritora dice que transformar a los hombres y mujeres en personas que hagan justicia mientras obedecen la fe es la finalidad de la justificación. Además, Dios en su derecho de recuperar a sus hijos e hijas va

[75] Tamez, *op. cit.*, pp.52-54.

[76] Tamez, *op. cit.*, pp.59-61.

[77] Tamez, *op. cit.*, p.65.

[78] Tamez, *op. cit.*, pp.66-114.

transformando el planeta a través de ellos, lo cual a su vez garantiza que se les haga justicia también a los débiles y oprimidos.[79]

## La justificación como afirmación de la vida

En el último capítulo, Tamez ha incluido muchas voces para exponer de manera amplia una crítica al uso que se le da en Latinoamérica a la doctrina de la justificación y hacia una reformulación de esa doctrina. Además, se dispone en este capítulo a reconstruir la doctrina de la justificación desde la plataforma de una Latinoamérica tercermundista, donde opresiones de pobreza, de color, de etnia y de sexo están a la orden del día. Ella afirma que incluir al excluido es el proyecto divino de salvación[80] y desarrolla la solidaridad como raíz de la justificación entre amigos y amigas y entre hermanos y hermanas celebrando la gracia de Dios de forma comunitaria. Finaliza afirmando que donde «no hay curación, no hay justificación» ya que el juicio de Dios es pronunciado contra toda muerte de inocentes y el perdón que la justificación ofrece es precisamente para sanar las heridas producidas por el pecado.[81] Aunque este libro fue escrito en 1991, tristemente la opresión, la pobreza y la marginalización sigue siendo la realidad de los pueblos latinoamericanos—y más ahora después de la pandemia—los fuegos y los desastres naturales que han dejado a cientos de miles sumidos en la miseria, hace que la lectura continúe siendo actual y tocando las puertas de aquellos que buscamos comprender mejor la fe y las doctrinas básicas de nuestra salvación como lo es la justificación por la fe visto desde una perspectiva femenina y latinoamericana.

[79] Tamez, *op. cit.*, pp.129-130.

[80] Tamez, *op. cit.*, pp.136-140.

[81] Tamez, *op. cit.*, pp.184-185.

**En la Lucha: Elaborating a Mujerista Theology**

Este libro, escrito por Ada María Isasi-Diaz, me introdujo a la teología mujerista. Aquí se pinta la imagen de lo que es y lo que significa la teología mujerista, afirmando que es su manera de contribuir en la lucha por la plenitud humana.[82] Una forma de combatir en contra de los prejuicios y una praxis que impacte a la academia para hacer que la forma de entender la fe de las hispanas tenga peso[83], ya que en los EE. UU la religión es un elemento clave para las hispanas en su lucha por sobrevivir. La escritora explica que el término teología mujerista identifica una perspectiva central del quehacer teológico por tres razones, primero porque no se ven reflejadas en el término «feminista»; segundo porque la teología mujerista surge de las iglesias; y tercero porque la teología mujerista toma en cuenta la multiplicidad de prejuicios en lugar de solo enfocarse en el sexismo.[84] La teología mujerista además incluye al mestizaje, la sobrevivencia y la realidad socioeconómica de la persona, analizando las maneras en que las diferentes realidades estructuran las vidas de las mujeres.[85] La escritora examina las esperanzas y expectativas de las mujeres en su realidad cotidiana, a lo cual le llama proyecto histórico, que también se refiere a la realidad que cada uno se esfuerza en construir y que viene a ser central en la identidad latina.[86] Los métodos utilizados para investigar las prácticas religiosas de las latinas en este libro son la etnografía, que se centra en la vida cotidiana y en las explicaciones que las propias mujeres tienen sobre esa vida cotidiana, y la meta-etnografía, que es un método interpretativo en el que se entrelaza la información, mostrado tanto las diferencias como las cosas que pudieran tener en común. Además, la participación de las teólogas mujeristas, quienes además de ser observadoras también son

[82] Ada María Isasi-Diaz, En la lucha: *Elaboration a Mujerista Theology* (Minneapolis, MN: Fortress Press, 2004), xiii

[83] Isasi-Diaz, *op. cit.,* p. xiv.

[84] Isasi-Diaz, *op. cit.,* pp.17-18.

[85] Isasi-Diaz, *op. cit.,* pp. 45-51.

[86] Isasi-Diaz, *op. cit.*, p. 70.

participantes, haciendo teología desde adentro como parte de la comunidad.[87] Isasi-Diaz dice que las latinas son agentes morales y su investigación se dio debido a que podía ayudar a las mujeres a reflexionar sobre su toma de decisiones ya que para las latinas el tema de la conciencia es de suma importancia. Por otro lado, las iglesias institucionalizadas usan la «conciencia» para dominio y control y la escritora buscaba saber cuánto de ese control es internalizado por las mujeres y cómo funciona la opresión en sus vidas.[88] La praxis liberadora es parte del compromiso de la teología mujerista donde—según la escritora—la conciencia tiene un papel relevante contribuyendo al desarrollo de la moralidad en las hispanas.[89] La praxis en la teología mujerista se entiende como una acción reflexiva de la realidad histórica basada en un análisis crítico que entiende el sobrevivir como una lucha diaria por la plenitud de vida, que no se conforma con la opresión, sino que busca cambios estructurales, económicos, sociales y culturales.[90] La escritora explica que para que haya un verdadero mestizaje es necesario realizar un análisis profundo de las diferencias y de cómo se manejan esas diferencias, además de incluir características culturales, biológicas y socioeconómicas, después de lo cual, la persona tendrá que elegir por abrazar o rechazar ese mestizaje y reconocerse o no como hispana.[91]

**Latina Evangélicas: A Theological Survey from the Margins**

Este libro, escrito por Loida I. Martell-Otero, Zaida Maldonado Pérez y Elizabeth Conde-Frazier, es un libro interesante que cuenta con ocho capítulos.

[87] Isasi-Diaz, *op. cit.,* p. 96-100.

[88] Isasi-Diaz, *op. cit.*, p. 143.

[89] Isasi-Diaz, *op. cit.* p.167.

[90] Isasi-Diaz, *op. cit.*, p. 188.

[91] Isasi-Diaz, *op. cit.*, p. 206.

En su capítulo introductorio titulado «Abuelita Theologies», Martell-Oterro cuenta que, para la década de los noventas, eran escasa las mujeres con un grado PhD en disciplinas teológicas. Sin embargo, diecisiete años después ese número había aumentado; pero como dice Martell-Otero, aunque haya muchas, la teología de todas estas mujeres estudiadas latinoamericanas es definida por la teología heredada de las mujeres que han estado en sus vidas, mujeres de su comunidad que con su sabiduría afirmaron los fundamentos del Evangelio basados en amor a Dios y demostración de ese amor a todo en este mundo. Ella afirma que no se trata de pasar el Evangelio como un conjunto de dogmas, sino que estas mujeres nutrieron una habilidad espiritual aguda. Ese punto de partida—según la escritora—ayuda a exponer los varios temas de este libro, desde la perspectiva de una teología evangélica en conjunto que dirija hacia un discernimiento critico de las tradiciones heredadas, presentando una reinterpretación de la teología postcolonial. La escritora afirma que éste es el primer libro con longitud que crea conciencia sobre llamarnos Latina evangélicas, lo cual explica la escritora es muy distinto de la «teología latina» y de la «teología euro-domínate». La escritora dice que las voces latinas evangélicas no son sobras, muy por el contrario, contribuyen al discurso teológico desde una plataforma social distinta. Muchas mujeres evangélicas que han guiado e inspirado han quedado sin ser nombradas y este libro se propone honrarlas. Martell-Otero pasa a explicar que latinas evangélicas es el nombre que se les da a las mujeres con raíces latinoamericanas o caribeñas que viven en los Estados Unidos ya sea porque nacieron aquí o porque emigraron. Todas compartiendo experiencias comunes de bilingüismo y multiculturalismo donde se encuentran, la marginalidad, la pobreza, la colonización, la migración, sin educación, sin acceso a vivienda digna, siendo explotadas. La escritora explica que las dos partes distintivas de teología latina consisten, primero en que son personas que viven en los Estados Unidos y segundo en hacer una crítica reflexiva basada en el día a día de sus creencias religiosas populares.[92] El primer capítulo termina

[92] Martell-Otero, Maldonado Pérez, and Conde-Frazier, *op. cit.,* pp.1-6.

dando una breve descripción de lo que será cada uno de los próximos capítulos afirmando que el libro es producto de un discurso común entre autores y sus comunidades de fe, en el contexto latino en los Estados Unidos.

## Dancing with the Wild Child: Evangélicas and the Holy Spirit

El capítulo dos fue escrito en colaboración por cada una de las tres autoras del libro debido a la importancia que las evangélicas le dan a la presencia del Espíritu Santo, no solo porque las empodera, pero también porque legitimisa su llamado. El capítulo discute acerca del rol del Espíritu Santo en las vidas de las evangélicas y Maldonado inicia con una descripción del Espíritu como un «wild child» a quien elige llamar usando el pronombre «she», siguiendo la forma hebrea del término «*ruach*, רוּחַ *rûªḥ*» que significa «brisa, espíritu, aire», entre otros. Además, explica que el Espíritu Santo está en todos lados, moviéndose y llamando y agitando las cosas y que es Dios en nosotros así que su divina presencia nos santifica, apartándonos para hacer el trabajo de Dios al cual fuimos llamadas y para el cual también fuimos dotadas.[93] Martell-Otero habla del Espíritu Santo como presencia y dice que las evangélicas estamos muy familiarizadas con esa presencia. Explica que el Espíritu no está atrapado en estructuras eclesiásticas o en el interior de las cavidades del pietismo. De ser así, no podría ser el «wild child» descrito anteriormente. Matell-Otero opina que, además, es una pareja de baile que espera al espíritu de uno para invitarle a vivir el milagro de lo inesperado. Ella dice que para las evangélicas el Espíritu Santo es una persona y nunca una fuerza o un amarre y menos un ser sin identidad; al contrario, el Espíritu nos acerca, nos habla confortándonos y trayendo nueva vida. La escritora termina su parte, citando el famoso corito «Dios está aquí» y explicando la importancia de su presencia en nosotros.[94] La tercera y última parte que habla del carisma del Espíritu Santo escrito por Conde-Frazier inicia

[93] Martell-Otero, Maldonado Pérez, and Conde-Frazier, *op. cit.,* pp.14-18.

[94] Martell-Otero, Maldonado Pérez, and Conde-Frazier, *op. cit.,* pp.19-21.

explicando cómo es que las mujeres internalizan la presencia del Espíritu y cómo éste hace un trabajo interno, dando carismas que son expresiones de Dios. La escritora explica que los carismas son categorizados de forma distinta en la Biblia como uniones entre la iglesia y Jesucristo y encuentran su completa expresión en la comunidad, ya que son para uso comunitario (1 Cor 12:12-14). Conde-Fraizer pasa a explicar brevemente sobre las lenguas sabiendo lo confuso o controversial que éstas pueden ser para las comunidades protestantes que reclaman no ser carismáticas. Luego se mueve hacia la profecía, contando su testimonio como primera pastora en la comunidad. Seguidamente habla de sanidades, contando acerca de su abuela y del discernimiento explicando que eso no es un asunto complejo para las evangélicas sino un esfuerzo comunitario. El capítulo termina exhortándonos a ser gracia para otras personas igual que Dios es gracia para nosotras.[95]

From Satas to Santas: Sobrajas No More

Este capítulo habla de la soteriología, explicando que las evangélicas entienden la salvación como un evento histórico concreto que puede experimentarse en los espacios del día a día y, aun así, no niega sus dimensiones transcendentales. La escritora habla de las dificultades que las mujeres tienen que padecer y explica el término «satas» utilizado en Puerto Rico para llamar de forma despectiva a una mujer que es discriminada, marginada, estereotipada y deshumanizada. Igualmente se usa la jerga «sobraja», persona que es tratada como si no tuviera ningún valor inherente. La escritora dice que, de igual forma, Jesús fue marginalizado por su cultura y religión además de su locación geográfica y, en Galilea, Jesús fue también «sobraja». Sin embargo, las evangélicas conocen el poder liberador de Jesús y lo que Él puede hacer con todas esas sobrajas de la sociedad, prostitutas, cobradores de impuestos, publicanos, mujeres y niños. Las evangélicas creen que Jesús las conoce a ellas ahora en el hoy y que su poder salvífico para quienes han sido

[95] Martell-Otero, Maldonado Pérez, and Conde-Frazier, *op. cit.,* p. 23-30.

tratadas como sobrajas les permite experimentar santidad, sanidad y liberación y les impulsa a expresar con coritos su lamentación y su gozo lo cual para las evangélicas a menudo es una forma más profunda de encontrarse con Dios. Martell-Otero comparte tres perícopas y concluye explicando que la salvación para las evangélicas es esperanza dada a quien no tenía esperanza convirtiéndola de sata a santa y de sobraja a familia de Dios.[96]

## The Trinity Es and Son Familia

Esto habla del desconocido misterio de la Trinidad explorando la teología evangélica desde la perspectiva de familia como una expresión bíblica y contextual viable que muestra la relación con Dios y cómo esto es y son familia. La escritora dice que las evangélicas afirman la substancia divina y sus distinciones como esencia eterna, especialmente a través del lenguaje de adoración y alabanza, sin hacer énfasis en quien de la Trinidad procede de quién. Dios es Trinidad y la Trinidad es unidad, se distinguen las personas, pero no se dividen las sustancias. Él siempre es y será el mismo (Éx 3:14; Heb 13:8). Las madres de la iglesia nos recuerdan que somos un cuerpo redimido de familia. Por ello, también las evangélicas pueden tener hijos e hijas de crianza, quienes son la niñez y juventud que se invitan a la mesa y se tratan como hijos e hijas, en quienes se piensa cuando se mide la cantidad de comida a ser cocinada, asegurándose de tener lo suficiente para todos y es que Dios nos llamó a una relación de gracia y ese llamado de gracia no solo nos obliga a atender el llamado y tener una relación con la Trinidad, sino que además nos equipa con la carga de amar a otras personas como Dios nos ha amado a nosotras.[97]

[96] Martell-Otero, Maldonado Pérez, and Conde-Frazier, *op. cit.,* p. 51-33.

[97] Martell-Otero, Maldonado Pérez, and Conde-Frazier, *op. cit.,* pp.52-70.

Las mujeres de la comunidad evangélica se acercan a las Escrituras como Palabra de Dios, quien nos da la redención a través de Jesucristo y la autoridad de su Palabra, no se pierde incluso aunque ésta pudiera contener errores.[98] La lectura de la Biblia viene a ser iluminación para la vida, y es a través de esa iluminación que El Espíritu Santo alumbra la mente del que recibe la Palabra, así su significado viene a ser claro en la vida de la persona de tal forma que esta Palabra no solo la informe pero que también la dirija. Iluminación es ese conectar al Dios de las Escrituras con el lector y en un momento íntimo de comunicación en el ahora.[99] La escritora dice que las mujeres protestantes han subido a los púlpitos no solo a hacer interpretación bíblica, sino que han traído palabra de liberación que confronta las interpretaciones patriarcales. La escritora provee tres interpretaciones hechas por eruditas evangélicas que son ejemplos de liberación para las mujeres. Conde-Frazier termina asegurando que leer las Escrituras con su significado liberador supone que esa Palabra tiene el poder para afectar la vida como mujeres, como latinas, pero también de afectar a la comunidad que falla en responder a su abuso y sufrimiento.[100]

## Being the Gospel Together: The Marks of an Evangélica Ecclesiology

En el capítulo seis, Conde-Frazier inicia preguntándose cómo hacer un acercamiento a la eclesiología evangélica si hay una gran diversidad entre tantas iglesias evangélicas pastoreadas por mujeres. En estas iglesias, la inmigración de la membesía de la congregación la transforma en un lugar de familia que ofrece un sentido de estabilidad. Las latinas van dándole forma a la iglesia desde diferentes espacios y ocupando una gran variedad de roles, cuidando de los individuos de una forma integral y no solo preocupándose de sus

[98] Martell-Otero, Maldonado Pérez, and Conde-Frazier, *op. cit.,* p.75.

[99] Martell-Otero, Maldonado Pérez, and Conde-Frazier, *op. cit.,* p.76.

[100] Martell-Otero, Maldonado Pérez, and Conde-Frazier, *op. cit.,* pp.77-89.

almas. Hay quienes lo hacen desde los márgenes de la iglesia sin remuneración, otras que buscan lugares donde ser más aceptadas y otras más que crean sus propias iglesias y organizaciones sin fines de lucro para poder continuar con el trabajo de una forma más efectiva. Las mujeres se involucran en salud, educación, economía, empoderamiento y política todo por el amor de Cristo que las compela. La escritora asegura que la eclesiología de las evangélicas no enfoca a la iglesia como la guardiana de las creencias correctas, sino más bien, como quien da la acción adecuada para traer cambio a la vida y al mundo. Las mujeres latinas son llamadas no a servir en la iglesia, pero a cambiar las estructuras. Además, ellas han afirmado su rol en la iglesia, no solo sobreviviendo sino estableciendo su marca en la reflexión teológica, todo para alumbrar y amar al necesitado.[101]

## Neither «Left Behind» Nor Deciphering Secret Codes

Este capítulo advierte sobre las tantas posturas que pululan de la escatología. Sin embargo, para las evangélicas la presencia de Dios es el lugar donde tomamos el tiempo para desarrollar la relación en justicia, amor y misericordia desde el principio hasta la eternidad. Martell-Otero dice que la escatología no debería ser predicada en las iglesias como historias de miedo que amenazan con juicio, fuego y azufre sino por el contrario, éste es un mensaje de vida y esperanza que afirma la soberanía de Dios sobre todo lo creado en todos los espacios.[102]

## Hablando se entiende la gente

Es el epílogo y además el capítulo ocho escrito por Martel-Otero, quien opina que el concepto propuesto de hacer teología en conjunto ha alcanzado su objetivo en este libro. Asegura que ha sido un

[101] Martell-Otero, Maldonado Pérez, and Conde-Frazier, *op. cit.,* pp.90-107.

[102] Martell-Otero, Maldonado Pérez, and Conde-Frazier, *op. cit.,* pp.108-126.

trabajo de pasión para las participantes quienes escribieron sobre teología evangélica desde sus propias perspectivas y contextos aunque advierte que eso no les da derecho de hablar en nombre de todas las latinas protestantes ya que las latinas se caracterizan por la diversidad y no por la uniformidad. El libro finaliza afirmando que la teología evangélica no es una serie de creencias estáticas sino un respiro vivo de fe que crece y cambia, dando a luz en todas las periferias de los barrios latinos. Y las evangélicas son quienes son debido a su fe en el Dios Trino que siempre está presente, siendo este libro un testimonio de la gracia abundante que cae sobre las evangélicas, pero eso no quiere decir que sea una conclusión; más bien, como dice la escritora, es un comienzo.[103]

**Conclusión de la revisión bibliográfica**

Recorrer el camino de la mano de cada uno de los escritores y escritoras de los cinco libros que hemos incluido en este capítulo ha sido una experiencia enriquecedora y muy grata. Cada uno de ellos y ellas han aportado perspectivas que han hecho más grande y más fuerte la estructura de esa fe que es vista con ojos de mujer y vivida desde las aceras de inmigrantes latinas. Desde mejorar la comprensión de las doctrinas que forman esa fe, hasta poder entender mejor la revelación de Dios al hombre de la mano de cada uno de ellos y ellas ha afirmado la estructura de fe en una compresión más profunda del amor de Dios por cada persona. Explorar el tema del «ser humano» presentó una oportunidad para contemplar al ser humano desde un punto de vista de fe latinoamericana con los aportes de González en *Conoce tu fe,* de Pagán y Sampedro en *Credo,* hasta poder observarlo a través de los ojos de Tamez, en la «justificación como afirmación de vida», de Isasi-Diaz «en la lucha» del día a día, hasta ver cómo Martell-Otero, Maldonado Pérez y Conde-Frazier explican cómo esta fe nos lleva de satas a santas. Por último, observar lo que es la iglesia como comunidad del Espíritu Santo, su función, su aporte y su responsabilidad. Todos y cada uno de los escritores y las escritoras se han

[103] Martell-Otero, Maldonado Pérez, and Conde-Frazier, *op. cit.,* pp.127-138.

complementado no solo para compartir conocimiento, sino y más importante aún, para despertar las ganas de seguir indagando, para soñar con ser parte del que ayuda a otros y otras a afirmarse en su fe, y del que aporta su granito de arena en la lucha por un mundo más justo no solo porque es bueno sino porque es necesario y no solo porque cree sino porque ha vivido las mismas necesidades.

## CAPÍTULO 4

## DISEÑO DEL PROYECTO FE CON OJOS DE MUJER

### Introducción: Mujeres latinoamericanas

Como mujeres latinoamericanas, tenemos la bendición de compartir el mismo idioma, aunque no seamos del mismo país. Nuestra cultura es rica no solo por la gran diversidad, pero también por la forma en que recibimos nuestra fe, heredada de las mujeres de nuestra vida.[1] Ellas han estado presentes en nuestras existencias trasmitiéndonos su fe y, aunque para muchos eso pueda resultar poco, sus voces e influencias son las que moldean el quehacer teológico de las nuevas generaciones. Sin embargo, también hay que admitir que muchos son dogmas que solo están siendo trasmitidos porque fueron aprendidos y porque deben ser enseñados, aunque no necesariamente sean verdad; peor aún, aunque ello signifique la continuación de una praxis opresora para las mujeres. Sin embargo, es necesario—como lo afirma la teología mujerista—que la praxis teológica sea liberadora, como liberador es el mensaje de Jesucristo, liberadora para las mujeres hispanas que luchan por sobrevivir poniendo como elemento clave su fe.[2] Es por ello que la reformulación de la doctrina de la justificación realizada en un contexto latinoamericano propuesta por Tamez[3], sea tan oportuna no solo para la persona pobre, la desplazada y la marginada pero sobre todo para la mujer latina, que aunque hoy por hoy goza de muchos más beneficios y privilegios que antes, sigue siendo por mucho, un ser explotado más que su par masculino. Es por ello también que se pone de manifiesto la necesidad de

[1] Martell-Otero, Maldonado Pérez, and Conde-Frazier, *op. cit.,* p. 2.

[2] Isasi-Diaz, *op.cit.,* p.11.

[3] Tamez, *op. cit*., p.28. Accesado el 29 de diciembre del 2020. Disponible en: https://archive.org/stream/contratodaconden00tame#page/n11/mode/2up.

informar a las mujeres sobre las verdades del Evangelio y ofrecerles así la oportunidad de conocer y profundizar más en su fe, para comprender que la fe no es opresión escrita en piedra que debe seguirse y practicarse religiosamente sin cuestionamientos, sino aquella que empodera a la persona para confrontar lo que está en contra de la libertad. Para darse cuenta que la fe no es la que se sienta y se calla, sino la que separa y abre los labios en alabanza para, además, percatarse que la fe no es la que oprime, sino la que libera abarcando todas las áreas de la vida. Sin embargo, es manifiesto que, para llegar ahí es necesario entender la importancia que Dios en su amor nos dio a nosotros como corona de su creación, regalándonos la revelación y con ello la oportunidad de encontrarnos con su gracia infinita, gracia que necesariamente nos guía a vernos, no como el sexo débil, sino como la ayuda idónea, no como las que guardan silencio sino como las que se expresan; no como observándonos a nosotros mismas como las desventajadas sino viéndonos como Dios nos ve, como seres humanos creados a su imagen y semejanza que tienen la capacidad de transformar sus propias vidas, sus hogares y sus comunidades. Es crucial aprender a vernos y a respetarnos como miembros de la iglesia, como miembros de la comunidad del Espíritu Santo y como parte del Cuerpo de Cristo para vivir la vida abundante que Él nos prometió (Jn 10:10) siendo guiadas por la obra orientadora del Espíritu Santo.[4] Y con esa orientación precisar que nuestro llamado es igual de importante al llamado que reciben los caballeros, aunque en muchos lugares, aun se les siga negando la igualdad de derecho a las mujeres.[5] No obstante, hay que admitir que son muchas a las que les falta conocimiento, que no han sido formadas y que existen muchos interrogantes que impiden que la fe sea expresada compartida, debatida o defendida.

[4] Jay E. Adams, *Capacitado para orientar* (Grand Rapids, Michigan: Editorial Porta Voz, 1981), p.47.

[5] J. Lee Graddy, *25 Preguntas difíciles sobre las mujeres y la iglesia* (Lake Mary, Florida: Casa Creación, 2003), p.5.

**Entender la necesidad**

Como mujeres latinoamericanas, conocemos a alguna persona muy cercana o hemos vivido de primera mano la violencia doméstica, la marginación económica y social y, al mismo tiempo, nos hemos visto asistidas y sostenidas por manos femeninas que con lucha y trabajo nos han sacado adelante juntos con nuestros hermanos y hermanas mientras estaban siendo abusadas y marginadas ellas mismas. Sin embargo, aun en medio de sus luchas, encontraron la forma para regalarnos esperanza y compartirnos su fe—fe de la cual es fácil dudar cuando se aborda desde una vida llena de limitaciones y carencias. Muchas mujeres, por lo mismo, han optado por guardar su fe en el cajón de los recuerdos mientras otras luchan por vivir día a día agarradas de esa fe que heredaron. Empero, se hace más difícil cuando no alcanzamos a comprender la fe, la revelación, al ser humano y a la iglesia como comunidad del Espíritu, y esa falta de compresión puede influenciar a la persona a abandonar las prácticas de la iglesia que de una forma u otra nos mantienen anticipando la gracia de Dios en nuestras vidas[6] y que, de no estar, nos dejan a la deriba en un mundo sin esperanza. Además, esta anticipación no es una negación de la realidad ni tampoco una ilusión sin fundamento, sino un aprender a vivir una espiritualidad liberadora en la cual nos podemos contentar con nuestro presente[7] sin caer en el conformismo paralizante.

Por ello, el propósito de este proyecto es que juntas descubramos las respuestas a las interrogantes de ¿Qué es la fe?, ¿Qué es la revelación de Dios?, ¿Qué es el ser humano? y ¿Qué es la iglesia como comunidad del Espíritu? y cómo eso puede afirmar la fe y promover un acercamiento en la relación que cada una tiene con Dios y, a la vez, un acercamiento entre nosotras y nosotros como parte del Cuerpo de Cristo. Y es que el conocer nunca está de más; muy por el contario, allana el camino para una mejor relación con Dios y nos prepara para la comisión que hemos recibido de ser luz y sal, además de proclamar el Evangelio,

[6] Schipani y Jiménez, eds., *op. cit.*, p.9.

[7] Peter Scazzero, *Espiritualidad emocionalmente sana*, 3ra ed. (Nasville, TN: Editorial Vida, 2020), p.73.

compartiéndolo con las demás personas (Mat 28:19-20). Al interesarnos en la fe, en la revelación, en el ser humano y en la iglesia como comunidad del Espíritu y al aprender a relacionar ese conocimiento de forma efectiva en nuestras vidas y en nuestra cultura[8], no solo estamos regresando a las bases establecidas por Dios (Deut 6:1-6) para llevar adelante una relación personal de amor con Él y para relacionarnos con los demás en responsabilidad, sino que además estamos construyendo una fe informada y firme que puede sostenernos aun en los tiempos más difíciles y que puede dirigir a otros hacia la fe en Jesucristo. También es importante recordar que las iglesias están alcanzado a muchas personas que saben muy poco del Evangelio y, siendo hermanos y hermanas en Cristo de ellos y ellas, debemos aceptar la responsabilidad de instruirles, compartiendo las buenas nuevas de libertad.[9]

**Ofrecer la oportunidad: Fe con ojos de mujer**

Antes de llegar al punto donde me consideré a mí misma una creyente evangélica, estaba llena de dudas. Amaba mi fe y al mismo tiempo dudaba de ella. Claro está, esas cosas se guardaban discretamente porque no parecía correcto ventilar semejantes contradicciones. Por otro lado, tenía tantas y tantas preguntas sobre cuestiones doctrinales, pero no había alguien cerca a quien preguntar sobre temas divinos y a lo mejor si me explicaban ni entendería, o quizá no estaba supuesta a entender. Y es que muchos hemos batallado con doctrinas que no entendemos o que no podemos realizar más allá de unos cuantos días y es que las crisis doctrinales pueden constituirse en una verdadera batalla que nos deja heridos. Sin embargo, se trata de cómo podemos ser enseñados por Dios.[10] Pero eso no quiere decir que venga un ángel y nos lo explique, aunque sin duda alguna Dios es Dios y puede enviar a todos los ángeles necesarios si así lo decide; pero el punto es que

[8] Doug Powell, *Guía Holman de apologética cristiana* (Nashville, TN: B&H Español, 2009), p.7.

[9] William Martin, *Fundamentos para el educador evangélico*, 2nd ed. (Miami, Fl: Editorial Vida, 1989), p.29.

[10] Oscar Pérez Polidura, *La importancia de la doctrina* (Dallas, Texas: e625.xom, 2020), pp.127-128.

nunca en mi caminar encontré a alguien con quien tener la suficiente confianza que me motivara a ventilar mis dudas. En esa realidad, sin oportunidades donde disipar las dudas y dónde hallar respuestas a las preguntas, caminé y caminé mientras descubría que yo no era la única. Que las mujeres de mi vida y aun aquellas que me habían heredado su fe como mi madre y mi abuela también albergaban muchos cuestionamientos. Preguntas que nunca se formularon solo «¡porque sí!» lo cual puede significar para algunos «obediencia» a la Palabra de Dios, ya que descubrir que «las mujeres callen en las congregaciones» (1 Cor 14:34) es la herencia que han ofrecido muchos líderes de iglesias que insisten en apagar el fuego que arde en muchas de mis hermanas[11] y encima pretendían que «si quieren aprender algo, pregunten en sus casas a sus maridos…» (1 Cor 14:35) cuando la realidad es que la gran mayoría de maridos no son creyentes o simplemente no «existen» es manifiesto, que existe la necesidad de ofrecer oportunidades. *Fe con ojos de mujer* abre las puertas a mujeres, inmigrantes, latinas y creyentes a comprender mejor su fe, pero también a dialogar sobre la revelación y a descubrir por qué esa revelación no solo se muestra sino que libera y que parte de esa revelación es palabra escrita y es esa palabra otorgada por Dios, la que al mismo tiempo es acción creadora.[12] Creadora de oportunidad, como ésta, que a través de *Fe con ojos de mujer* se presenta invitando a las mujeres a descubrir el valor intrínseco que Dios nos ha otorgado como seres humanos, a dialogar sobre la iglesia como comunidad del Espíritu Santo, a recordar que nosotras como mujeres estamos incluidas en el llamado que Dios ha hecho, y que hemos sido selladas por el mismo Espíritu de Dios (Ef 4:4) a animarnos a seguir siendo parte de la comunidad de fe como lo dice *Psicología y consejo pastoral*:

> Debemos saber que las multiformes prácticas de la iglesia como tales no causan la fe, la salud, y el crecimiento (tal como explica el apóstol Pablo, todo eso es obra de Dios, I Cor 3:5-9). Sin embargo, son esenciales porque nos colocan en situaciones donde reconocemos o anticipamos que la gracia de Dios se manifiesta de forma especial. Por eso es indispensable participar en las prácticas de la iglesia[13].

[11] J. Lee Grady, *25 Preguntas difíciles sobre las mujeres y la iglesia* (Lake Mary, Fl: Casa Creación, 2003), p.4.

[12] Pablo A. Jiménez, *Principios de predicación* (Nashville, TN: Abingdon Press, 2003), p.9.

[13] Schipani y Jiménez, eds., *op.cit.*, p.9.

Si después de un análisis profundo de la Palabra de Dios resolvemos que es indispensable participar de la comunión con nuestros hermanos y hermanas y no dejar de congregarnos (Heb 10:25) y si después de ese análisis concluimos que congregarnos nos edifica, (1 Tes 5:11), entonces tendremos una mejor y una mayor disposición a continuar aun en tiempos de dificultad, y aun en tiempos de sequedad espiritual donde no nos sentimos cerca de Dios, y aun ahí, en medio de todo ello, Dios seguirá obrando su gracia infinita y sanadora sobre nosotros y nosotras. Es por ello que nace esta oportunidad que no solo ayudará a las mujeres a profundizar en su fe, pero además permitirá que sean afirmadas en su andar cristiano, que sean reforzadas en sus convicciones y confirmadas al saberse amadas y valoradas.

## Planeación del proyecto

Este proyecto está basado sobre la premisa de que la mayoría de las mujeres latinoamericanas no tienen un amplio conocimiento sobre su fe. Con el proyecto se busca, no solo conocer cuánto conocimiento poseen sobre su fe, sino ofrecer la oportunidad de mejorar ese conocimiento a través de cuatro conferencias y así darles la oportunidad de crecer en su fe y además de intentar, en el proceso, afirmarlas en esa fe que profesan.

Es necesario realizar este proyecto en un ambiente de aceptación y confianza para que las participantes no solo sientan la motivación de asistir a las conferencias pero que además sientan la confianza de exponer sus opiniones y de hacer preguntas sin temor a ser juzgadas. Como dice Álvarez que «cualquier proceso hacia la unidad necesita afirmar la convivencia humana y la vida comunitaria» [14]. Por ello, antes de ofrecerles conferencias, las cuales serán digitales debido a que vivimos tiempos de pandemia,[15] es necesario

[14] Carmelo Álvarez, *Introducción a la unidad cristiana* (Nashville, TN: Abingdon Press, 2010), p.10.

[15] Covid-19 Cronología de La Actuación de La Oms," Organización Mundial de la Salud, Accesado el 1 de marzo de 2021. Disponible en: https://www.who.int/es/news/item/27-04-2020-who-timeline---covid-19

tener un tiempo de convivencia donde podamos estar juntas físicamente. Por lo mismo, iniciaremos con una tertulia de bienvenida, donde además de estar juntas, charlar, reír, comer y compartir, podremos sentar bases de unidad y de aceptación. Se buscará en todo momento firmar y reiterar el hecho de que los comentarios y las opiniones de cada una de las participantes son y serán importantes y que las preguntas serán escuchadas y respondidas en un ambiente de crecimiento.

## Selección de participantes

Como pastora, tengo la oportunidad de compartir y convivir con muchas personas, pero las mujeres tienen un lugar aventajado en mi corazón, especialmente aquellas que han tenido que enfrentar grandes dificultades en sus vidas y que aun así permanecen aferradas a su fe, y encima tienen en su corazón el deseo de profundizar en el conocimiento de la misma. El plan es llevar adelante este proyecto con un grupo de mujeres cristianas latinoamericanas. Aunque este proyecto bien podría llevarse a cabo con un grupo extenso de mujeres, se ha preferido hacer algo un poco más íntimo, por lo cual se llevará a cabo con un grupo no mayor de 10 mujeres. Existen diferencias de crianza en varios aspectos entre una persona que nace y crece en países latinoamericanos y una persona que nace y crece en Estados Unidos, o que venga siendo solo un niño o una niña y sea criado en los Estados Unidos, por lo cual las participantes deben ser mujeres latinoamericanas que hayan sido criadas en sus países y que hayan emigrado a los Estados Unidos siendo jóvenes o adultas y que además sean parte de nuestra congregación.

## Material

Aunque existen muchos métodos de estudio y muchos libros para ayudar a las personas a conocer mejor su fe, este proyecto se realizará haciendo uso de uno de los libros más pequeños, pero más interesantes que he leído y que ha aportado sobre manera a mi vida espiritual, dando una mejor compresión de lo que es la fe y las doctrinas. Este libro es *Conoce tu fe* escrito por Justo L. González, del cual se explorarán cuatro de sus

once capítulos. Los capítulos a explorar son:

1. El capítulo uno, *Entender la fe*
2. El capítulo dos, *La revelación*
3. El capítulo cuatro, *El ser humano*
4. El capítulo siete, *La iglesia como comunidad del Espíritu*

## Tertulia de bienvenida

Se les dará una invitación escrita a todas las participantes, convocándolas a realizar la tertulia de bienvenida, la cual será hecha un día sábado por la tarde. Para recibir a las participantes, se tendrá un lugar preparado y decorado de forma femenina, agradable y acogedora y también un espacio que cumpla con los distanciamientos sociales debido a la pandemia del COVID-19.[16] Se pondrá música de fondo y abran aperitivos de varias clases que las participantes podrán degustar mientras explicamos la forma en que se realizará el proyecto. Se les informará que el proyecto constará de cuatro conferencias digitales en las que se hablará de cuatro temas:

1. La fe
2. La revelación
3. El ser humano
4. La iglesia como comunidad del Espíritu

Ellas sabrán en ese momento que las conferencias serán extraídas de cuatro de los once capítulos del libro que se estará trabajando y que cada participante recibirá una copia digital del mismo. Se les pedirá a las participantes que se preparen para las conferencias leyendo el capítulo que será tocado en esa semana.

[16] Brote de Enfermedad Por Coronavirus (Covid-19) Orientaciones Para El Público," Organización Mundial de la Salud, Abierto el 1 de marzo de 2021. Disponible en: https://www.who.int/es/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public.

También explicaremos que el proyecto iniciará con una preprueba a través de Google classroom. El nombre del libro será revelado en la preprueba. Además, se les informará de la posprueba, la cual también será dada usando Google Clasroom. Cada participante recibirá un calendario impreso, el cual contendrá las fechas y horarios de las reuniones, incluida la fecha de la preprueba que tiene que ser antes de la primera conferencia.

## Preprueba

Ya que la tertulia se realizará en día sábado, el siguiente lunes es el que se utilizará para dar la preprueba a las participantes, utilizando la herramienta Google Clasroom. El examen constará de veinticinco preguntas de selección múltiple y de falso y verdadero. El libro *Conoce tu fe* provee preguntas al final de cada capítulo, muchas de las cuáles serán las preguntas que se incluirán en la preprueba. Las participantes tendrán un límite de tiempo de dos horas para terminar la preprueba y posprueba.

## Conferencias

Cada una de las cuatro conferencias llevará parte del título que el libro *Conoce tu fe* utiliza. Las conferencias serán realizadas cada semana consecutivamente, de preferencia en viernes debido a que es un día más cómodo para quienes no tienen que volver al trabajo al día siguiente. Cada conferencia tendrá una duración de 1.5 horas y se darán a través de la Google classroom. En cada conferencia se discutirá la información del capítulo en cuestión e iniciaría con una bienvenida, siguiendo una oración de apertura para luego pasar a la exposición del capítulo donde se compartirá una presentación que contenga información sacada del libro. Se dará tiempo para que cada participante pueda exponer sus inquietudes y hacer sus comentarios y luego se dará tiempo a preguntas. Además, tendré preguntas preparadas para cada conferencia en caso de que las participantes no tengan preguntas o no se animen a hacerlas.

### Posprueba

Al completar las cuatro conferencias, cada una de las participantes tendrá que hacer una posprueba que incluirá las mismas veinticinco preguntas ofrecidas al inicio. Aunque desde el principio ellas sabrán que habrá una posprueba, ellas no sabrán que se trata de las mismas veinticinco preguntas hechas en la preprueba. La preprueba y posprueba serán analizada para determinar el crecimiento de cada una.

### Tertulia de despedida

La tertulia de despedida se realizará en un espacio más grande debido a que las participantes podrán traer a un acompañante. Se preparará una cena sencilla, manteniendo los protocolos del distanciamiento social debido a la pandemia. Se tendrá música de ambiente en lo que todos llegan. Al estar todos presentes se iniciará la reunión dando una bienvenida, luego se hará una oración y después se pasará a explicar el motivo de las reuniones y los temas que se tocaron en cada reunión, seguidamente se dará un tiempo para que las participantes que lo deseen compartan su experiencia en las conferencias y si estas fueron o no de ayuda para ellas o si hubo algo que aprendieron y que deseen compartir con los presentes. Luego pasaremos a la cena y por último se dará un agradecimiento a cada participante.

## Conclusión del proyecto

Al concluir este proyecto, se espera validar la hipótesis de que las mujeres latinoamericanas no conocen lo suficiente sobre su fe y que albergan muchas dudas y cuestionamientos sobre la misma, lo cual les impide adentrarse en una relación más profunda con Dios y en una relación más constante con sus hermanos y hermanas en la fe. Esto, por supuesto, les impide sentirse parte de esa comunidad cristiana donde podrían encontrar ese valor y aceptación que las ayude a experimentar la vida abundante que Jesús nos ofrece ya que

no puede haber plenitud lejos de Dios.[17] Sin embargo, también se espera en la conclusión de este proyecto, validar el hecho de que el tiempo invertido en las tertulias y en conferencias no solo aportaron a su conocimiento y compresión de la fe y de tres aspectos de esa fe, sino que además crearon lazos de amistad hermanada que las motiva y las prepara para poder compartir su fe con las personas que rodean sus vidas.

[17] Schipani y Jiménez, eds., *op. cit.,* p.189.

# CAPÍTULO 5

# IMPLEMENTACIÓN, RESULTADOS Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO

# FE CON OJOS DE MUJER

## Introducción

Como pastora, he servido en esta iglesia por los últimos siete años, en los cuales he tenido oportunidad de conocer de cerca a muchas mujeres; he compartido sus alegrías y sus penas, sus triunfos y sus derrotas y—de forma constante—he tenido la oportunidad de indagar en sus saberes y creencias religiosas. Aunque los datos no han sido recopilados de forma sistemática porque no se pensaba hacer un proyecto documentado al respecto, las experiencias de años no pueden ser negadas. Por el contrario, han podido dar una imagen reflectiva de mis propias vivencias como mujer latinoamericana; vivencias que me llevaron a formular la premisa de que las mujeres latinoamericanas no conocen lo suficientemente bien su fe y que guardan muchas interrogantes y—por lo mismo—no están preparadas para disfrutar de la vida abundante que Cristo nos ofrece. Algunas de las razones por las cuales no conocen es porque en sus contextos se les ha negado la oportunidad de preguntar, de indagar, de informarse y hasta se ha demonizado su deseo de crecimiento, o porque sencillamente no existe la oportunidad.

## Desarrollo del proyecto

Este proyecto—como se ha venido diciendo—busca ofrecer esa oportunidad. Para su realización, se ha utilizado la investigación cualitativa configurada desde la práctica cotidiana de las participantes donde se hacen patentes sus conocimientos, producto de sus actividades humanas generadas en sus propias realidades y enmarcadas con la fe que nos une. De esa forma, se permite una realidad de interrelación entre mi persona

como iniciadora de este proyecto y las participantes, creando una visión integral de esta realidad compleja que nos une en un vínculo estrecho[1] y que, a través de la investigación etnográfica, torna la mirada hacia la propia realidad que va manifestando lo vivencial y experiencial, que investiga, valora, comprende y se interpreta desde las propias experiencias. Claro está, esto solo pudo construirse paulatinamente con una tendencia compresiva y receptiva, reivindicando a las participantes, haciendo énfasis en las relaciones de la investigadora y las integrantes del grupo[2], lo cual ha sido posible gracias a que Dios me ha llamado al servicio en esta iglesia y gracias a que ellas son parte de la misma. Este enfoque observacional participativo tuvo, además, la finalidad de construir el conocimiento de la realidad objetiva y subjetiva que se investigó como un experimento de campo donde se les ofreció a las participantes la oportunidad de ser informadas y de exponer sus cuestionamientos a través de las cuatro conferencias que se ofrecieron y donde además se rastrearon los cambios ocurridos a través de una evaluación antes y después de la realización del proyecto.

## Selección de las participantes

Aunque este proyecto bien hubiese podido llevarse a cabo con muchas mujeres, se tomó la decisión de hacerlo íntimo, llevando adelante este proyecto con damas latinoamericanas que han emigrado a los Estados Unidos, siendo jóvenes o adultas—cuya infancia ocurrió en países latinoamericanos—y que han sido parte de nuestra iglesia. Por otro lado, jugó un papel relevante la voluntad y predisposición de las participantes como es de esperar en la aplicación de técnicas cualitativas. Las participantes tuvieron a bien manifestar con disposición y abiertamente sus vivencias y sus conocimientos[3] sobre la fe y su deseo de querer aprender más

[1] Carmen Amelia Trujillo et al., *Investigación cualitativa.* (Ibarra, Ecuador: Editorial UTN, 2019), 28-29. Disponible en: file:///H:/GORDON%20CONWELL/DOCTORADO/Fe%20con%20ojos%20de%20mujer/LIBRO%20DE%20INVESTIGACION%20CUAL.

[2] Trujillo, *op. cit.*, p.40.

[3] Trujillo, *op. cit.*, p. 26.

sobre ella, ya que una fe informada produce una mejor forma de actuar e interactuar con el mundo.[4] Así mismo, tuvieron que haber tenido la disposición a leer los cuatro capítulos que se discutieron en las conferencias y haber estado de acuerdo en informar si deseaban salirse del grupo antes de su conclusión.

*Cantidad de participantes*

El 2020 se caracterizó por huracanes que azotaron desde México hasta Colombia,[5] por cientos de miles de incendios en California,[6] por protestas en contra del racismo,[7] por un complicado proceso electoral, pero sobre todo por la pandemia del COVID-19.[8] Esto obligó a los gobiernos locales a establecer normas que afectaron la vida de la gigantesca mayoría de los habitantes de la tierra. Cuando se realizó este proyecto, el número permitido por la gobernación de Rhode Island se había reducido a 6 personas[9], así que fueron 5 damas y yo las que participamos en este proyecto, siendo todas parte de una misma comunidad y todas viviendo la realidad de inmigrantes en el patio del gigante vecino estadounidense. Los países latinoamericanos representados en este grupo fueron México, República Dominicana, El Salvador y Guatemala.

[4] McGrath, *op. cit*., p.122

[5] David C Adams, "Una Tormenta Perfecta: 2020 Dejo la peor temporada de huracanes y varios records rotos," Univision Noticias. Abierto el 29 de diciembre de 2020. Disponible en: https://www.univision.com/noticias/meteorologia/2020-peor-ano-de-huracanes-tumbo-multiples-records.

[6] Hollie Silverman, "California Wildfires Have Burnes an Area Almost the Size of Connecticut," CNN, September 14, 2020. Abierto el 9 de febrero de 2021. Disponible en: https://www.cnn.com/2020/09/14/us/california-wildfires-monday/index.html.

[7] Linda Givetash and Caroline Radnofsky, "Noticias Telemundo," July 26, 2020. Abierto el 9 de febrero de 2021. Disponible en: https://www.telemundo.com/noticias/noticias-telemundo/crimen-y-violencia/un-hombre-negro-recibe-varios-disparos-por-la-espalda-de-la-policia-plena-luz-del-dia-en-tmna3829766.

[8] Forbes Staff, "Oms declara pandemia por el Coronavirus Covid-19," Forbes, March 11, 2020. Abierto el 9 de febrero de 2021. Disponible en:, https://www.forbes.com.mx/mundo-pandemia-coronavirus-covid-19/.

[9] "Reopening RI" reopeningri.com, May 08, 2020. Abierto el 9 de febrero de 2021. Disponible en: https://reopeningri.com/wp-content/uploads/2020/05/Religious-and-faith-based-guidance-05.08.20.pdf.

## Material

Aunque existen muchos métodos de estudio y muchos libros para ayudar a las personas a conocer mejor su fe, este proyecto se realizó haciendo uso de uno de los libros más pequeños, pero más interesantes que he leído y que ha aportado sobre manera a mi vida espiritual, dando una mejor compresión de lo que es la fe y las doctrinas. Este libro es *Conoce tu fe: Cristianismo para el siglo XXI* escrito por Justo L. González, del cual se exploraron cuatro de sus once capítulos. Los capítulos trabajados fueron los mismos cuatro capítulos enumerados en el capítulo anterior de esta tesis. Todas las participantes se comprometieron de manera verbal en leer cada uno de los cuatro capítulos mencionados antes de participar en las conferencias para estar de alguna manera mejor preparadas para el diálogo y para ofrecerles la oportunidad de formular sus preguntas con tiempo. No obstante, no tuvieron conocimiento de cuál sería el libro a ser usado hasta después de haber completado la preprueba.

## Tertulia de bienvenida

Como investigación de campo, el contexto juega un papel fundamental para la realización de los proyectos. En este caso, realizar la tertulia de bienvenida de forma presencial a pesar de las restricciones que operaban a nivel estatal por la pandemia del COVID-19 provocó en las participantes expectativa y alegría, debido a que ninguna de nosotras habíamos tenido la oportunidad de visitar muchos lugares. La tertulia de bienvenida ofrecía una oportunidad única, aunque debía ofrecerse bajo las más estrictas reglas de seguridad sanitaria. Eso, más que un inconveniente, resultó ser una realidad aceptable que nos aportaba en lugar de restarnos, ya que el simple hecho de estar juntas otra vez provocaba expectativa y nos hacía recordar la unidad física que tanto extrañábamos y que siempre dimos por sentada hasta mediados de marzo 2020, cuando nos anunciaron que ya no podíamos seguir con nuestras características muy latinas de saludarnos y abrazarnos en todo tiempo.

El día domingo 20 de septiembre se preparó el lugar con música de fondo, postres y aperitivos para recibir a las cinco participantes a la tertulia que llamamos *Fe con ojos de mujer.* Todas estaban presentes a las 4 de la tarde e iniciamos con una oración, luego de lo cual pudimos degustar de los aperitivos mientras cada una tomaba el tiempo para presentarse y contar un poco de sí misma y de su fe. Fue un ambiente ameno, íntimo y agradable en el cual cada una parecía estar relajada y expectante ante el proyecto. Después de la presentación de cada participante se les explicó la dinámica del proyecto, dando los horarios de las conferencias y de la tertulia de despedida. También se explicó que habría una preprueba y una posprueba y se les hizo entrega de un calendario con las fechas y horarios de las conferencias (Ver Apéndice A). Seguidamente, cada una de las participantes realizó la preprueba que consistía en veinticuatro preguntas (Ver apéndice B). Además, se les otorgó una copia digital del libro *Conoce tu fe* de Justo González a cada participante.

## Preprueba

La preprueba fue realizada en la tertulia inicial, donde se preparó una mesa con espacios designados para cada participante. Cada lugar tenía una copia de la preprueba boca abajo y un lápiz. Se les explicó que no debían compartir sus respuestas ni preguntarse entre ellas y si alguna tenía preguntas debía dirigirlas directamente a mi persona. Inicialmente se había dicho que la preprueba constaría de 25 preguntas, pero en algún momento cometí el error de omitir el número 11 y sin darme cuenta imprimí las prepruebas y las entregué a las participantes sin percatarme de la omisión. Igualmente ellas llenaron la preprueba sin darse cuenta de que hacía falta la pregunta número 11 o por lo menos nadie dijo nada al respecto. No fue sino en la manipulación de las respuestas que supe que la preprueba contaba con solo veinticuatro preguntas en lugar de las veinticinco que se habían pensado. La preprueba inicia dando instrucciones sobre cómo responder las preguntas. La mayoría de las preguntas incluidas en la preprueba fueron preguntas extraídas directamente de las preguntas dadas al final de cada capítulo del libro *Conoce tu fe.* Cuando una participante terminaba, se

levantaba de la mesa donde realizó la preprueba y se dirigía a la sala donde conversábamos mientras esperábamos a que las demás terminaran. Al final, todas nos reunimos en la sala, luego una de las participantes sugirió que cantáramos algo y así terminamos con sonrisas y cantos y una oración de agradecimiento por el buen tiempo que juntas disfrutamos.

## Conferencias

Cada una de las cuatro conferencias utilizó parte del título que se usa en el libro *Conoce tu fe.* Las conferencias fueron realizadas durante cuatro jueves a las 7:30pm y se llevaron a cabo a través de Zoom.[10] En cada conferencia se compartió una presentación en Power Point que contenía algunos de los escritos de libro Conoce *tu fe* y en algunos casos aportaciones del libro *Credo*[11] o de algún otro libro para resaltar alguno punto importante.

### *Entendiendo la fe*

La primera de las cuatro conferencias se realizó el 24 de septiembre del 2020. Iniciamos dando una bienvenida a cada participante y luego haciendo una oración, seguidamente las invité a cerrar sus ojos un momento y a imaginar que estaban en un lugar hermoso, el lugar donde ellas más habían disfrutado estar. El ejercicio duró unos cuantos minutos mientras cada una de ellas nos compartía su experiencia en ese lugar donde habían decidido ir en su imaginación. Con ello rompíamos el hielo, pero también permitíamos que cada una experimentara nuevamente, cómo se siente estar rodeado de algo que nos parece hermoso, que nos hace sentir bien, que nos hace sentir seguras y contentas y cómo podemos, haciendo uso de nuestra imaginación, trasladarnos a ese lugar imaginando aun los aromas y sabores que acompañan ese recuerdo. Después de lo

[10] "Zoom," Zoom, Accesado el 22 de febrero. Disponible en: https://zoom.us/.

[11] Pagán y Sampedro, *op. cit*.

cual pasamos a explicar el capítulo 1 de *Conoce tu fe,* deteniéndonos a discutir y profundizar en tres puntos de las casi diez páginas que abarcan el primer capítulo llamado *Entender la fe*. Primero, la situación de las iglesias antes y ahora, y cómo la iglesia siempre ha estado expuesta y amenazada por extrañas doctrinas. Segundo, la diferencia entre «creer que» y «creer en» y cómo el ejemplo usado al principio nos ayudó a entender mejor el concepto de «creer en» trayendo a memoria lo que se siente cuando se está sumergido o rodeado por algo, así como quien cree en Dios, está rodeado por esa realidad, como lo dice el libro; y tercero, cómo la fe se expresa en doctrinas discutiendo ampliamente el ejemplo de la meseta dado por el escritor.[12] Esto despertó el interés en ellas y cada una expresó la compresión que tenían sobre las doctrinas y cómo el ejemplo dado por el escritor las ayudaba a tener una idea clara de a qué se referían las doctrinas. Antes de finalizar la reunión se hizo un recordatorio a las participantes para que leyeran el capítulo numero dos que estaríamos discutiendo en la próxima semana.

*Descubriendo juntas la revelación*

La segunda tertulia ser realizó el 1 de octubre de 2020, siguiendo nuestros mismos horarios. En esta ocasión, iniciamos pidiendo que cada una explicara lo que entendía sobre la revelación antes y después de leer el capítulo dos de *Conoce tu fe,* luego de lo cual hicimos una oración y procedimos a discutir el capítulo. Nos detuvimos en tres puntos de las casi once páginas que componen el capítulo y trajimos a diálogo a otros escritores compartiendo trozos de los escritos a través de Zoom, haciendo uso de una presentación de Power Point preparada para este fin. Los tres puntos que discutimos fueron, primero, que la revelación es una completa decisión de Dios producto de su amor sin lo cual nos fuera imposible siguiera enterarnos que existe. Segundo, su revelación natural nos habla de su majestad; tercero, Dios sublimando su verdad se revela a través del vocabulario y gramática del lenguaje humano[13], dándonos a conocer su pensamiento y su voluntad

[12] González, *op. cit,* p.24.

[13] Jonatan P. Lewis, *Misión mundial: Un análisis del movimiento cristiano mundial*, 2da ed. (Miami, FL: Editorial Unilit, 1990),

en su Palabra, la Biblia, y a través del Verbo que es la máxima revelación de Dios en Jesucristo. Al final de la conferencia, hicimos un recordatorio de nuestra siguiente conferencia y pedimos que se prepararan leyendo el capítulo cuatro titulados *El ser humano*.

*Descubriendo juntas al ser humano*

La tercera conferencia, realizada el 8 de septiembre a través de Zoom, inició con la lectura del Salmo 8. Cada una de las participantes leyó uno de los versos siguiendo una secuencia de repetición hasta que juntas completamos los ocho versos, luego de lo cual hicimos una oración. La discusión de este capítulo fue muy interesante por varios motivos. Primero, el hecho de que el ser humano sea la corona de la creación de Dios y cómo cada ser humano ha recibido la responsabilidad de labrar y cuidar la tierra; segundo, como hemos sido creados para vivir en comunidad. Tercero, la responsabilidad que tenemos de cultivarnos a nosotros mismos haciendo uso del libre albedrio; y por último cómo hacer uso del poder que hemos recibido sobre el resto de la creación. En esta ocasión, como en las anteriores, añadimos aportaciones de otros autores, compartiéndolas por Zoom durante la conferencia. Además, ya que estábamos en la penúltima conferencia, hicimos un recordatorio de la última conferencia en la cual estaríamos discutiendo el capítulo siete de *Conoce tu fe* titulado *La iglesia: comunidad del Espíritu Santo* y nos despedimos con una oración además de un recordatorio de la tertulia de despedida.

*Descubriendo juntas a la iglesia como comunidad del Espíritu Santo*

Esta última conferencia, realizada el jueves 15 de octubre de 2021, inició con un agradecimiento por la participación y por la disposición que cada una mostró durante las cuatro conferencias. Continuamos con una oración y luego cada una pudo compartir sus pensamientos con respecto al capítulo siete. Este capítulo se

p.16.

constituye en el más largo de los cuatro capítulos leídos con sus casi dieciseis páginas invitándonos a entender mejor la comunidad cristiana. Nos detuvimos a discutir cuatro puntos: primero la iglesia como conjunto de todas las personas.[14] Segundo, la iglesia y sus manifestaciones concretas. Tercero, la iglesia está llamada a ser un anticipo del Reino de Dios, tomando en cuenta también la parte interna de la misma[15]. Cuarto, el Espíritu es quien nos une y quien nos santifica. Después de la sección de discusión donde se hicieron comentarios y preguntas, terminamos con una exhortación a tomar ventaja y darse la oportunidad de leer por completo el libro *Conoce tu fe.* Luego hicimos nuevamente el anuncio de la tertulia de despedida y les recodamos que podían venir acompañadas por sus familias.

## Posprueba

La posprueba se realizó en la tertulia de despedida, que a su vez fue realizada en las instalaciones de la iglesia debido a que estaríamos más personas y necesitábamos un espacio lo suficientemente grande para mantener el distanciamiento social requerido.[16] Al llegar, las damas fueron dirigidas hacia un salón preparado para la posprueba, mientras que los acompañantes eran dirigidos a otro salón donde charlaban mientras degustaban de algunos aperitivos. Las participantes se dieron cuenta inmediatamente de que la posprueba era exactamente igual a la preprueba y pensaron que había habido un error, pero se hizo con la intención de ver cuáles eran los resultados finales al comparar las pruebas. Después de enterarse que la posprueba era correcta, cada una procedió con confianza a realizarla. Cada participante que terminaba se reunía en el salón donde estaban los acompañantes, así fueron uniéndose todas hasta que el grupo estuvo completo.

[14] González, *op. cit*, p.97.

[15] González, *op. cit.*, p.109.

[16] "Lineamientos de La Fase II Para Las Organizaciones Religioesas y," reopeningri.com, May 26, 2020, Abierto el 9 de febrero de 2021. Disponible en: https://reopeningri.com/wp-content/uploads/2020/05/Phase-II-Guidelines-for-Religious-Organizations-spanish-05.26.20.pdf.

### Tertulia de despedida

Para la tertulia de despedida se prepararon dos salones, uno para realizar la posprueba y otro para comer y compartir. Cada participante que llegaba era recibido y conducido al salón ya preparado para recibirles. Cuando todos estuvimos ahí, se les explicó que los acompañantes compartirían un tiempo mientras las participantes de *Fe con ojos de mujer* realizaban la posprueba. De esa forma, las participantes fueron conducidas al salón preparado para realizar la posprueba. Los acompañantes charlaron mientras las participantes realizaban la posprueba y luego regresaban al salón donde estaban los acompañantes. Cuando todas las participantes terminaron la preprueba, pasamos a dar inicio a la cena.

En la última conferencia, una participante propuso que todas lleváramos algo de comer a la tertulia de despedida, así que cada participante aceptó y trajo algo de comida a la tertulia de despedida, lo cual nos llevó a realizar un delicioso y generoso bufet que degustamos con alegría y compañerismo. Después de la posprueba, la tertulia de despedida continúo siendo amena y llena de alegría. Las participantes y sus acompañantes estaban compartiendo, conversando y riendo. Luego pasamos a dar la bienvenida al grupo completo y se dio un agradecimiento por su presencia. Después cada una de las cinco participantes tuvo la oportunidad de hablar de su experiencia durante las conferencias y cómo estos cuatro temas tratados en cada reunión las habían hecho crecer en el conocimiento de su fe, pero también cómo esto les afirmaba la confianza de saberse creyentes en Dios, salvas por Jesucristo y portadoras del Espíritu Santo. Terminamos dando un agradecimiento a cada una por su participación y ofreciendo una oración de despedida.

## ¿Qué se hizo diferente?

### Cantidad y reclusión de participantes

Aunque inicialmente se pensó en un grupo no mayor de diez o doce participantes, éste tuvo que reducirse a cinco por órdenes gubernamentales debido a la pandemia del COVID-19. Por lo mismo, se tomó la

decisión de tener un acercamiento directo con cada una de las participantes. Esto fue positivo porque le dio un toque más íntimo al invitarlas personalmente a participar en el proyecto *Fe con ojos de mujer* en lugar de enviarles una invitación escrita para reclutarlas. Para fomentar el vínculo y además como una forma de cuidado pastoral, se creó un grupo en WhatsApp[17] llamado *Fe con ojos de mujer* para poder llegar a todas las participantes con recordatorios semanales de las conferencias, el capítulo que debían leer y pequeños trozos bíblicos acordes al capítulo que estaríamos discutiendo y en los cuales pudieran meditar.

## Tecnología

Debido a la dificultad que suponía usar Google Classroom para tres de las cinco participantes, se tomó la decisión de realizar la preprueba y posprueba con papel y lápiz y hacerlo durante la tertulia de bienvenida y la tertulia de despedida. De igual forma, aunque se había pensado en realizar las conferencias a través de Google Classroom, se terminó usando la aplicación Zoom por su facilidad. El link para conectarse por ZOOM fue enviado a través de WhatsApp. También se otorgó asistencia a cuatro de las cinco participantes para poder tener acceso a la copia digital del libro de *Conoce tu fe* que se les otorgó durante la tertulia de bienvenida.

## Días de reuniones

Inicialmente se pensó en realizar las conferenciasen los días viernes, de esa forma las participantes tendrían el fin de semana seguido de la conferencia para descansar. Sin embargo, las conferencias fueron realizadas en jueves ya que las participantes coincidieron en que jueves era el día más accesible para ellas. Igualmente, las tertulias habían sido pensadas para ser realizadas en día sábado. No obstante, todas coincidieron que el domingo era mejor para ellas.

[17] "Whatsapp," WhatsApp, Accesado el 22 de febrero de 2021. Disponible en: https://www.whatsapp.com/.

## Análisis de resultados

La preprueba y la posprueba constaban de veinticuatro preguntas. A cada pregunta correctamente contestada se le asignó un valor de cuatro puntos, de esa manera el puntaje máximo que una participante podía obtener era de noventiseis puntos. Si sumamos ese puntaje máximo por cada participante. obtenemos un total de cuatrocientos ochenta puntos. Sumando los puntos obtenidos de todas las participantes, se obtuvieron un total de doscientos cincuentiseis puntos en la preprueba, siendo esto un poco más de la mitad; sin embargo, se obtuvieron trescientos cuatro puntos en posprueba, lo cual arrojó un aumento de cuarentiocho puntos entre la preprueba y la posprueba. Una de las cinco participantes bajó en la puntuación de posprueba por cuatro puntos, de sesenta puntos a cincuentiseis puntos; mientras que cuatro de las cinco participantes aumentaron su puntaje por cuarentiocho puntos. Dos de las cinco participantes aumentaron dieciseis puntos cada una; otra de las participantes aumentó doce puntos, mientras que la quinta participante subió cuatro puntos. El promedio obtenido en la preprueba fue de 51.2 mientras que la posprueba arrojó un promedio de 60.08.

TABLA 1. PUNTAJE DE PREPRUEBA Y POSPRUEBA

| *Nombre de la Participante* | *Puntos obtenidos en la preprueba* | *Puntos obtenidos en la posprueba* | *Total, de puntos obtenidos en la preprueba y posprueba* | *Aumento o disminución en puntos* |
|---|---|---|---|---|
| Aida | 32 | 44 | 76 | *12* |
| Cristina | 64 | 80 | 144 | *16* |
| Ive | 60 | 56 | 116 | *-4* |
| Reina | 36 | 52 | 88 | *16* |
| Sulma | 64 | 72 | 136 | *8* |
| Total | 256 | 304 | | |
| Promedio | 51.2 | 60.08 | | |

Aunque es cierto que una de las cinco participantes obtuvo un puntaje menor en la posprueba; no es menos cierto que hubo un aumento de conocimiento sobre la fe, la revelación, el ser humano y la iglesia como comunidad del Espíritu Santo. Además, estos resultados también expresan que, si la oportunidad se ofrece, en un ambiente de aceptación y de confianza, ésta puede ser tomada y puede ayudar a que la persona conozca más de su fe y de esos cuatro aspectos de la fe, lo cual daría el beneficio adicional de que ellas estén mejor capacitadas para compartir esa fe, ya que la acción cristiana informada nos anima a actuar e interactuar con el mundo que compartimos.[18] Por otro lado, la adquisición de una mayor compresión de fe puede producir una

[18] McGrath, *op. cit.*, p.22.

mejor y mayor disposición a compartir las buenas nuevas del Reino de Dios.

Los resultados arrojados por la preprueba y posprueba muestran que la tesis formulada al inicio de este proyecto era correcta. Las mujeres latinoamericanas no poseen mucho conocimiento sobre su fe y sobre cuatro aspectos de esa fe. Además, confirman que el ofrecerles a las mujeres la oportunidad de disipar las dudas y exponer las preguntas a través de conferencias donde puedan sentirse en confianza, seguras y aceptadas, podría ser una de las soluciones a esa falta de conocimiento.

**¿Cómo afectó mi propio ministerio?**

Ministrar a Dios como pastora es la tarea más difícil que me ha tocado enfrentar. Simultáneamente, ver crecer a las personas que Dios ha puesto a mi cuidado ha significado la mayor satisfacción, no solo porque esto las ayuda directamente, sino porque además se traduce en bendición para sus familias. Este proyecto ha afectado mi ministerio porque me confronta con la realidad que siempre he sabido que existe pero que, de alguna manera, se ha dejado de lado por falta de tiempo y de oportunidad, pero es imperativo ofrecer a las mujeres de mi comunidad un espacio que no solo se limite a realizar rituales, pero que también profundicen en esas necesidades de conocer mejor la fe, fe que nos alcance para vivir y nos sirva para accionar, fe que nos ayude a tomar decisiones prácticas que nos alejen de la opresión, dirigiéndonos a la libertad en Jesús. Hay una diferencia entre sospechar que algo puede ser verdad a saber que algo realmente lo es, y el haberme enterado de ello a través de este proyecto, me llama aún más a continuar en el servicio, me anima a preparar personas para que ellas puedan ayudar a sus propios grupos y no solo con las mujeres de mi comunidad pero también a incluir a los jóvenes y jovencitas, a los caballeros y a todos aquellos que deseen conocer y crecer más en su fe. Como dice McGrath «Cristo no puede reinar en nuestros corazones si no le hemos dejado guiar nuestro pensamiento».[19] Este proyecto afecto además el ministerio que realizamos, porque una de las cinco

[19] McGrath, *op. cit.* p.24.

participantes fue movida a prepararse para servir, así que ellas junto a otras personas más se prepararon y siguen preparándose para llevar adelante grupos de estudio similares, los cuales serán divididos por género y por edad.

### ¿Puede ser aplicable a ministerios similares?

Este proyecto es sencillo y accesible y puede ser aplicable a ministerios similares, además puede realizarse haciendo uso del libro utilizado en este proyecto, *Conoce tu fe* de Justo González, como también haciendo uso de otros libros similares como *Credo,* escrito por Samuel Pagán y a Alex Sampedro, o algún otro libro de su tipo. Los grupos pueden estar formados por personas de un mismo género o de edades similares y puede hacer la gran diferencia en la compresión que se tenga de la fe y las doctrinas y con ello conseguir, como dice Justo González en el prefacio, la «breve historia de las doctrinas cristianas» un entendimiento más profundo de quiénes somos, lo que creemos y lo que hacemos.[20]

### Conclusión

No puedo dejar de gozarme por la liberación que trae el conocer mejor la fe, por la forma en que una mujer puede ser afirmada al sumergirse en Dios y en su Palabra. Por el empoderamiento que se recibe cuando una dama se sabe escuchada en sus dudas, tomada en serio en sus preguntas y aceptada tal como es. Eso con el beneficio añadido de saberse amada y valorada en su persona, inyecta motivación a traer sus propias voluntades delante de Dios y determinar usarlas para hacer lo bueno.[21] Por otro lado, no hay forma de amar a Dios y no desear conocerle mejor[22] y después de conocerle mejor no hay forma de vivir en silencio. Por los

[20] González, *Breve…*, p.109.

[21] Aida Besancon Spencer, *Mas allá de la maldición: Mujeres llamadas al ministerio* (Eugene, Oregon: Wipf & Stock Publishiers, 2011), p.2.

[22] McGrath, *op. cit,* p.24.

comentarios recibidos entiendo que cada participante pudo experimentar y comprobar que la unidad que nace de un compartir y de un estar en comunión afirma la convivencia humana y la vida comunitaria creando puentes de comunicación[23] que de alguna manera nos fueron negados pero que nos hacen ver la necesidad y nos motivan a ser parte de las que evitarán continuar en el círculo de la ignorancia y el silencio. Que hereda dogmas sin comprenderlos y que, por el contrario, construirán puentes hechos de diálogos cotidianos para nuestros hijos y nuestras hijas que merecen ser tomados y tomadas en cuenta por igual; y podrán no solo heredarle la fe y sus dogmas, sino además podrán transmitir una fe informada y sobria que les ayude a enfrentar sus propias historias.

Este proyecto también se ha constituido en una experiencia sobremanera enriquecedora. Mi abuela estaría muy feliz de saber que la fe que me heredó es hoy una fe informada, profunda y reflexiva que produce en mí el deseo de querer hacer cosas de un modo cristiano[24] en un espíritu de gratitud y reconocimiento a Dios que es mi Señor y dueño.

[23] Carmelo Álvarez, *Introducción a la unidad cristiana* (Nashville, TN: Abingdon Press, 2010), p.10

[24] McGrath, *op. cit.*, p.24.

## APÉNDICE A

## LOS TRATADOS Y DEUTERONOMIO

I Preámbulo (1:1-5)

II. Prólogo histórico (1:6-3:29)

III. Estipulaciones (caps. 4-26)

a. Básicas (4:1-11:32)

b. Detalladas (12:1-26:19)

IV Maldiciones y bendiciones, ratificación (caps. 27-30)

V. Disposiciones de sucesión (caps. 31-34)

a. Invocación de testigos

b. Provisión de lectura publica[1]

FUENTE: Tremper Longman III and Raymond B. Dillard, *Introducción al Antiguo Testamento* (Grand Rapids, Michigan: Libros Desafío, 2007), p.134.

[1] Tremper Longman III and Raymond B. Dillard, *Introducción al Antiguo Testamento* (Grand Rapids, Michigan: Libros Desafío, 2007), p.134.

## APÉNDICE B

## BOSQUEJOS DEL LIBRO DE DEUTERONOMIO

**Bosquejo propuesto en el libro *El conocimiento bíblico.* [2]**

I. Introducción: Contexto histórico de los discursos de Moisés (1:1–4)

A. Autor, lectores y lugar (1:1)

B. Fecha (1:2–4)

II. Primer discurso de Moisés: Prólogo histórico (1:5–4:43)

A. Repaso de los actos poderosos de Dios entre Horeb y Bet-peor (1:5–3:29)

B. Exhortación a obedecer la ley y a resistir la idolatría (4:1–43)

III. Segundo discurso de Moisés: Obligaciones pactales (4:44–26:19)

A. Recapitulación de la ley en Horeb (4:44–5:33)

B. Grandes mandatos y advertencias (caps. 6–11)

C. Código de leyes específicas (12:1–26:15)

D. Declaración de compromiso (26:16–19)

IV. Tercer discurso de Moisés: El mandato de renovar el pacto y la declaración de bendiciones y maldiciones (27:1–29:1)

A. Mandato de renovar el pacto (cap. 27)

B. Bendiciones y maldiciones (cap. 28)

C. Conclusión del tercer discurso de Moisés (29:1)

V. Cuarto discurso de Moisés: Resumen de las demandas del pacto (29:2–30:20)

A. Llamado a la obediencia pactal (29:2–29)

[2] Lloret y Matlick *op. cit.*, p.1.

B. Bendiciones prometidas por el arrepentimiento de Israel (30:1–10)

C. Encargo final a elegir la vida (30:11–20)

VI. Transición de Moisés a Josué (caps. 31–34)

A. Nombramiento de Josué y el depósito de la ley (31:1–29)

B. Cántico de Moisés (31:30–32:43)

C. Preparación para la muerte de Moisés (32:44–52)

D. Bendición de Moisés (cap. 33)

E. Muerte de Moisés (cap. 34)

**Bosquejo propuesto en *Panorama del Antiguo Testamento*.**[3]

Introducción (1:1–5)

Primer discurso: los hechos de Yahvéh (1:6–4:40)

Resumen histórico de la Palabra de Yahvéh (1:6–3:29)

Deberes de Israel para con Yahvéh (4:1–40)

Designación de ciudades de refugio (4:41–43)

Segundo discurso: ley de Yahvéh (4:44–26:19)

Cláusulas del pacto (4:44–11:32)

Introducción (4:44–49)

Los Diez Mandamientos (5:1–21)

Encuentro con Yahvéh (5:22–33)

El gran mandamiento (6:1–25)

La tierra prometida y sus problemas (7:1–26)

[3] Lasor, Hubbard y Bush, *op. cit.*, pp.175-176.

Enseñanza de los hechos de Yahvéh y la respuesta de Israel (8:1–11:25)

La opción para Israel (11:26–32)

Leyes (12:1–26:19)

Sobre el culto (12:1–16:17)

Sobre los funcionarios, sacerdotes y profetas (16:18–18:22)

Sobre los criminales (19:1–32)

La guerra santa (20:1–20)

Leyes diversas (21:1–25:19)

Confesiones litúrgicas (26:1–15)

Exhortaciones finales (26:16–19)

Ceremonia para ser instituida en Siquem (27:1–28:68)

Tercer discurso: pacto con Yahvéh (29:1–30:20)

Propósito de la revelación de Yahvéh (29:1–29)

Cercanía de la Palabra de Yahvéh (30:1–14)

Opción presentada a Israel (30:15–20)

Palabras finales de Moisés; su cántico (31:1–32:47)

Muerte de Moisés (32:48–34:12)

**Bosquejo detallado propuesto por Gillis.**[4]

INTRODUCCIÓN. 1:1–5.

REPASO DE LA HISTORIA DE LAS MIGRACIONES. 1:6–4:43.

En Sinaí. 1:6–18.

Primera tentativa de ocupar la tierra. 1:19–46.

Relaciones de Israel con los pueblos paganos. 2:1–37.

Primeras actividades de Israel en Palestina. 3:1–29.

Conclusión a la primera exhortación: la fidelidad. 4:1–43.

LA LEY Y SU EXPOSICIÓN. 4:44–26:19.

Introducción. 4:44–49.

Los Diez Mandamientos y su exposición. 5:1–11:32.

Recapitulación de la dádiva de la ley. 5:1–33.

La ley y el pueblo. 6:1–25.

La ley y la tierra de promisión. 7:1–26.

Motivos para la obediencia. 8:1–20.

Las rebeliones del pueblo. 9:1–10:11.

Resultado del pecado y de la obediencia. 10:12–11:32.

Código de estatutos relacionados con la vida del pueblo. 12:1–26:19.

Leyes tocantes a la pureza y al culto. 12:1–16:17.

Centralización del culto en un lugar. 12:1–28.

La tentación a la idolatría: sus fuentes y su castigo. 12:29–13:18.

[4] Carroll Gillis, *El Antiguo Testamento: Un comentario sobre su historia y literatura. Tomos I-v*, 2nd ed. (El Paso, Texas: Casa Bautista de publicaciones, 1991), pp.383-84.

Separación de Israel. 14:1–21.

El diezmo. 14:22–29.

El año sabático. 15:1–18.

Dedicación del primogénito. 15:19–23.

Las fiestas. 16:1–17.

Leyes de justicia y de humanidad. 16:18–26:19.

Orden en el gobierno. 16:18–17:20.

La ofrenda para sacerdotes y levitas. 18:1–8.

Reglamento para los profetas. 18:9–22.

Las ciudades de refugio. 19:1–13.

Relaciones con el vecino. 19:14–21.

Leyes de la guerra. 20:1–20.

Reglas varias. 21:1–22:30.

Reglas sociales diversas. 23:1–25:16.

Exterminio de los amalecitas. 25:17–19.

Ofrendas y diezmos. 26:1–15.

Conclusión. 26:16–19.

RENOVACIÓN DEL PACTO. 27:1–30:20.

Preparativos para la ceremonia. 27:1–26.

Bendiciones y maldiciones. 28:1–68.

El pacto en Moab. 29:1–30:14.

Conclusión. 30:15–20.

FIN DE LA VIDA DE MOISÉS. 31:1–34:12.

Último discurso de Moisés al pueblo. 31:1–29.

Cántico de Moisés. 31:30–32:45.

Exhortación al pueblo. 32:46, 47.

Advertencia por Jehová a Moisés sobre su muerte. 32:48–52.

Bendición de Israel por Moisés. 33:1–29.

Muerte de Moisés. 34:1–12.

**Bosquejo propuesto en el *Comentario Bíblico Mundo Hispano, Tomo tres, Levítico, Números y Deuteronomio.***[5]

Introducción, 1:1–4

I. El primer sermón de Moisés, 1:5–4:43

A. Reseña histórica, 1:5–3:29

B. La exhortación de Moisés, 4:1–40

C. Las ciudades de refugio, 4:41–43

II. El segundo sermón de Moisés, 4:44–28:68

A. Introducción, 4:44–49

B. El pacto con Israel, 5:1–11:32

C. Las leyes del pacto, 12:1–26:19

D. Ceremonias a ser establecidas en Siquem, 27:1–26

E. Declaración de bendiciones y maldiciones

III. El tercer sermón de Moisés, 29:1–30:20

A. La renovación del pacto en Moab, 29:1–29

B. Arrepentimiento y perdón, 30:1–10

[5] Carro, Poe y Zorzoli, *op. cit.* p.326.

C. La proximidad de la palabra, 30:11–14

D. La alternativa entre vida y muerte, 30:15–20

IV. Conclusión, 31:1–34:12

A. Nombramiento de Josué, 31:1–29

B. La lectura del pacto, 31:9–13

C. El encargo divino a Moisés y a Josué, 31:14–23

D. El depósito del libro de la ley, 31:24–29

E. Cántico de Moisés, 31:30–32:52

F. Instrucción final, 32:48–52

G. La bendición de Moisés, 33:1–29

H. La muerte de Moisés, 34:1–12

**Bosquejo propuesto por Pearlman**[6]

I. Recuerde

a. Las peregrinaciones de Israel (1-4)

II. Obedezca

a. Repaso de la ley (5-27)

i. Los Diez mandamientos (5-6

ii. Amonestaciones y exhortaciones (7-12)

iii. Falsos profetas (13)

iv. Leyes ceremoniales (14-16)

[6] Myer Pearlman, *A través de la Bibla: Libro por libro*, 2nd ed. (Miami, Florida: Editorial Vida, 1995), 37, file:///C:/Users/Visi%C3%B3n%20&%20Fraternidad/Downloads/A_traves_de_la_Biblia_Libro_por_libro_My.pd.

v. Un futuro rey y un futuro profeta (17-18)

vi. Leyes civiles (19-26)

vii. Bendiciones y maldiciones de la ley (27)

III. Preste atención

a. Profecías del futuro de Israel (28-34)

i. Bendiciones y maldiciones (28)

ii. El pacto de Palestina (29-30)

iii. Los últimos consejos de Moisés a los sacerdotes, levitas y a Josué (31)

iv. El cantico de Moisés (32)

v. Las bendiciones a las tribus (33)

vi. La muerte de Moisés (34)

**Bosquejo propuesto en el *Nuevo Diccionario Ilustrado de la Biblia.***[7]

| | | |
|---|---|---|
| I. Preámbulo del pacto | | 1:1-5 |
| II. Repaso histórico de los hechos divinos por Israel | | 1:6-4:43 |
| a. | Desde el Monte Sinaí hasta cades Barnea | 1:6-18 |
| b. | En Cades Barnea | 1:19-46 |
| c. | Desde Cades Barnea hasta Moab | 2:1-23 |
| d. | Conquista de Transjordania | 2:24-3:20 |
| e. | Cambio de liderazgo | 3:21-29 |
| f. | Resumen del pacto | 4:1-43 |

[7] *Nuevo diccionario ilustrado de la Biblia*, s.v. “Deuteronomio”.

III. Instrucción a la ley de Dios 4:44-49

IV. Explicación de las estipulaciones del pacto 5:1-11:32

a. El pacto del gran Rey 5:1-33

b. El mandamiento a ensenar la ley 6:1-25

c. El mandamiento de conquistar a Canaán 7:1-26

d. El mandamiento de recordar al Señor 8:1-20

e. Mandamientos sobre la justicia propia 9:1-10:11

f. Mandamientos sobre las bendiciones y las maldiciones 10:12-11:32

V. Explicación de las leyes adicionales 12:1-26:19

a. Explicación de las leyes ceremoniales 12:1-16:17

b. Explicación de las leyes civiles 16:18-20:20

c. Explicación de las leyes sociales 21:1-26:19

VI. La confirmación del pacto 27:1-28:68

VII. Establecimiento del pacto 29:1-30:20

VIII. Cambio del mediador del pacto 31:1-34:12

a. Moisés encarga a Josué y a Israel 31:1-13

b. Dios encarga a Israel 31:14-21

c. Se deposita el libro de la ley 31:22-29

d. El canto de Moisés 31:30-32:47

e. La muerte de Moisés 32:48-34:12

i. Se le ordena a Moisés que vaya al monte Nebo 32:48-52

ii. Moisés bendice a las tribus 33:1-29

iii. Moisés ve la Tierra Prometida 34:1-4

iv. Moisés muere y es lamentado 34:5-8

v.Josué reemplaza a Moisés 34:9

Moisés es alabado en Israel 34:10-12

## APÉNDICE C

## BOSQUEJOS DE LA EPÍSTOLA A LOS EFESIOS

**Bosquejo propuesto en Comentario del Continente Nuevo**

La revelación del propósito de Dios—En Cristo 1:1 a 3:21

1. Salutación 1:1–2

A. La credencial del autor

B. Los destinatarios de la carta

C. Los deseos del escritor

2. El contenido del misterio eterno 1:3–8

A. La bendición celestial

B. Las siete primeras manifestaciones de la bendición

3. El descubrimiento del misterio 1:9–14

A. El mensaje

B. El plan

C. La ocasión

D. El programa

E. La determinación

F. La meta

4. El contenido de la oración de Pablo 1:15–23

A. La gratitud

B. Los temas

C. La autoridad de la cabeza

5. El poder de Dios en la comunicación de la vida 2:1–10

A. Poseer la vida es cambiar de Señor

B. Experimentar la vida es conocer su carácter

C. Compartir la vida es confirmar su designio

D. Creer en la vida es participar del don de Dios

E. Practicar la vida es exponer el propósito

6. La identidad del cuerpo de Cristo 2:11–22

A. Ciudadanos del cielo

B. Miembros de la familia de Dios

C. Templo del Espíritu Santo

7. La nueva comunidad: el misterio revelado 3:1–6

A. La introducción

B. El método

C. El contenido

8. Pablo como predicador del evangelio 3:7–12

A. El carácter del ministro

B. EL contenido del mensaje

C. El objetivo de la revelación

9. La manifestación del poder de Dios 3:13–21

A. La actitud del corazón

B. El tema de la petición

C. El resultado a esperar

D. La conclusión de la oración

PARTE II

La evidencia del propósito de Dios—en los santos (4:1–6:24)

1. Las labores de la iglesia 4:1–16

A. Santidad

B. Transformación

C. Unidad

D. Actividad

E. Comunión

2. El andar en el mundo 4:17–6:9

A. La lucha por la mente

B. Los cambios en el estilo de vida

C. Crisis en las costumbres pasadas

D. Andar en amor—no en pecado

E. Andar en luz—no en tinieblas

F. Andar sabiamente—no en insensatez

G. Andar en el Espíritu—no en disolución

H. Esposas y esposos—sujeción y amor

I. Hijos y padres—disciplina y honor

J. Amos y siervos—obediencia y justicia

3. La lucha contra el diablo y sus fuerzas 6:10–20

A. Fuente de poder

B. La orden de preparación

C. El poderío del enemigo

D. La confirmación de la victoria

E. La descripción de la armadura triunfal

Conclusión 6:21–24

A. La persona que Pablo utiliza

B. La labor de Tíquico

C. Saludos finales[8]

**Bosquejo propuesto por Hendriksen**

Cap. 1 E terno fundamento "en Cristo"

Después de la salutación (vv. 1, 2) la doxología comienza así:

"Bendito (sea) el Dios y Padre de nuestro Señor Jesucristo, que nos ha bendecido con toda bendición espiritual en los lugares celestiales en Cristo, según nos escogió en él antes de la fundación del mundo, para que fuésemos santos e irreprensibles delante de él" (1:3, 4).

Cap. 2 Universalidad (abarcando tanto a judíos como gentiles)

"Porque por medio de él ambos tenemos nuestro acceso en un Espíritu al Padre" (2:18).

Cap. 3 Luminosa meta "a fin de que ahora a los principados y las autoridades en los lugares celestiales sea dado a conocer por medio de la iglesia la iridiscente sabiduría de Dios … (y) conocer el amor de Cristo que sobrepasa el conocimiento; para que seáis llenos hasta toda la plenitud de Dios" (3:10, 19).

II. Exhortación

describiendo e instando

4:1–16 Orgánica en su unidad (en medio de diversidad) y en su crecimiento en Cristo "Yo, por tanto, el prisionero en el Señor, os suplico que … haciendo todo esfuerzo para preservar la unidad impartida por el

8 Raul Caballero Yoccou and Jaime Miron, *Comentario bíblico del continente nuevo. Efesios* (Miami, Fl: Editorial Unilit, 1992), 14-17.

Espíritu mediante el vínculo (que es) la paz … para que ya no seamos … aferrándonos a la verdad en amor, crezcamos en todas las cosas en él que es la cabeza, esto es Cristo", (4:1, 3, 14, 15).

4:17–6:9 Gloriosa renovación

"… con respecto a vuestra pasada manera de vida debéis vosotros despojaros del viejo hombre … y ser renovados en el espíritu de vuestras mentes, y vestiros del nuevo hombre" (4:22–24).

6:10–24 Efectiva armadura

"Vestíos de toda la armadura de Dios para que podáis estar firmes contra los métodos astutos del diablo (6:11). Conclusión (vv. 21–24).

Bosquejo de Efesios en forma más completa[9]

**Bosquejo propuesto por Stanford**

BOSQUEJO DE EFESIOS

Salutación 1:1–2

A.

DIOS FORMÓ LA IGLESIA POR LA REDENCIÓN EFECTUADA POR CRISTO 1:3–3:21

1. Dios es alabado por la redención 1:3–14

2. El creyente necesita iluminación para comprender sus bendiciones 1:15–23

3. Dios resucitó y exaltó a los creyentes con Cristo 2:1–10

4. Dios reconcilió a los gentiles y judíos en la iglesia 2:11–22

5. Pablo anunció el misterio de la iglesia. 3:1–13

6. El creyente necesita comprender las dimensiones del amor 3:14–21

[9] William Hendriksen, *Comentario al Nuevo Testamento. Exposición de Efesios*, 4th ed. (Gran Rapids, Michigan: Libros Desafío, 2007), pp.68-69.

B.

DIOS MANDA QUE HAYA UNIDAD EN LA IGLESIA 4:1–6:20

1. Los creyentes deben promover la unidad y el crecimiento 4:1–16

2. El creyente debe vivir una vida transformada 4:17–5:21

3. Las relaciones hogareñas requieren sumisión mutua 5:22–6:9

4. Se necesita la armadura divina para resistir al enemigo de la unidad 6:10–20

Conclusión 6:21–2[10]

**Bosquejo propuesto en Comentario Bíblico Mundo Hispanos**

LA GLORIA DE DIOS EN LA IGLESIA

I. EL SALUDO APOSTOLICO, 1:1, 2

II. SECCION DE VERDADES DOCTRINALES: LA GLORIA DE DIOS REVELADA POR CRISTO EN LA IGLESIA, 1:3-23

1. Himno de alabanza por la obra redentora de Cristo, 1:3-14

2. Acción de gracias y rogativa pastoral por la iglesia, 1:15-23

III. PABLO DESCRIBE A LA IGLESIA COMO UNA NUEVA COMUNIDAD EN CRISTO, 2:1-22

1. Una comunidad salvada por gracia, 2:1-10

2. Una comunidad reconciliada con Dios, 2:11-22

IV. PABLO EXPLICA EL MINISTERIO QUE DIOS LE HABIA DADO, 3:1-21

1. La misión de gracia hacia los gentiles, 3:2-13

2. Una intercesión para fortalecer a los santos, 3:1, 14-19

[10] Orth, *op. cit.*, p.10.

3. Una bendición apostólica, 3:20, 21

V. SECCION DE VIRTUDES PRACTICAS: LA GLORIA DE DIOS REFLEJADA EN LA IGLESIA POR MEDIO DE UNA VIDA SANTA Y VICTORIOSA, 4:1-6:20

1. El ideal divino: La iglesia como cuerpo de Cristo, 4:1-5:5

(1) Características de la iglesia: su unidad corporal y espiritual, sus capacidades y su propósito, 4:1-16

2 La conducta moral de la iglesia como nuevo hombre en Cristo, 4:17-5:5

(2) La conducta pública y privada de los miembros del cuerpo de Cristo, 5:6-6:9

(1) La vida ejemplar de los hijos de luz, 5:6-21

(2) Virtudes cristianas en la vida doméstica, 5:22-6:9

3. Precauciones para una vida victoriosa, 6:10-20

(1) Fortalecidos en el Señor contra el diablo, 6:10-12

(2) Debidamente armados y vigilantes para el combate, 6:13-18

(3) Una petición personal del Apóstol, 6:19, 20

Conclusión: Asuntos personales y conclusión de la epístola, 6:21-2[11]

[11] Carro, Poe. Zorzoli,*op. cit.*, p.107.

**APÉNDICE D**

**CALENDARIO DE CONFERENCIAS**

09/20/2021 Tertulia de bienvenida - 4pm en 82 Killingly St. Providence, RI 02909

09/24/2020 # 1 Entender la fe

10/01/2020 # 2 Descubriendo juntas la revelación

10/ 08/2020 # 3 Descubriendo juntas al ser humano

10/15/2020 # 4 Descubriendo juntas la iglesia como comunidad del Espíritu Santo.

10/18/2020 Tertulia de despedida - 4pm en 164 Park Ave Cranston RI 02905

Todas las conferencias serán realizadas por Zoom a las 7:30pm.

| **Septiembre 2020** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Domingo | Lunes | Martes | Miercoles | Jueves | Viernes | Sabado |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| Tertulia | 21 | 22 | 23 | Fe con ojos de mujer | 25 | 26 |
| | 28 | 29 | 30 | | | |
| **Octubre 2020** | | | | | | |

| Domingo | Lunes | Martes | Miercoles | Jueves | Viernes | Sabado |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Fe con ojos de mujer | 2 | 3 |
| | 5 | 6 | 7 | Fe con ojos de mujer | 9 | 10 |
| | 12 | 13 | 14 | Fe con ojos de mujer | 16 | 17 |
| Tertulia | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

## APÉNDICE E

## PREPRUEBA Y POSPRUEBA

### Fe con ojos de mujer

Cuatro aspectos de la fe discutidos desde una perspectiva femenina latinoamericana.

**Nombre _____ Fecha _____**

*Esta prueba es de opción múltiple y de falso o verdadero. Por favor leer la pregunta y elegir la respuesta que sea más correcta, contestando de forma honesta y sin buscar ayuda de otras personas o fuentes.*

1. Si un joven viene y nos dice que no quiere estudiar, o que alguien le ha aconsejado que no estudie, porque en la universidad o en el seminario le quitaran la fe, ¿cómo respondemos?

a) Le aconsejamos que no estudie

b) Le aconsejamos que si estudie

c) Le aconsejamos que estudie solo un poco

2 ¿Por qué razón ese joven o quien le aconseja piensan así?

a) Ese joven fue aconsejado así porque la Biblia dice que la palabra mata (2 corintios 3;6).

b) El joven fue aconsejado así porque lo único que necesita como un buen cristiano es escuchar la voz del Espíritu Santo.

c) Quien aconsejo al joven no ha hecho una buena interpretación de la Biblia.

3. Por favor elige lo que mejor se identifica contigo.

a) Creo que Dios existe y creo que Dios es bueno.

b) Creo que Dios existe y creo que Dios tiene poder.

c) Creo en Dios y creo en el poder de Dios.

4. ¿Qué es la fe?

a) Creer que Dios existe.

b) Lo que nos da la salvación.

c) La que nos relaciona con Dios.

5. Que son las doctrinas

a) Las doctrinas son necesarias para la salvación.

b) Las doctrinas están hechas para hacernos pensar igual.

c) Las doctrinas nos hablan acerca de Dios y nos ayudan a no caer en el error

6. supongamos que alguien nos dice que, puesto que en la Biblia se mencionan los obispos, hay que tener obispos, y otra persona nos dice que, puesto que en la iglesia antigua cada iglesia se gobernaba a sí misma, el gobierno de la iglesia tiene que ser congregacional. ¿Serán esas diferencias de práctica y de opinión suficientes causa para rechazarnos unos a otros?

a) Falso

b) Verdadero

7. ¿Pudiéramos conocer a Dios si él no se revelara a nosotros?

a) No es posible conocer a Dios si él no se revela.

b) Sí es posible conocer a Dios, aunque él no se revele.

c) Se le puede conocer sea que él se revele o no

8. ¿Puedo entender la Biblia sin la intervención del Espíritu Santo?

a) Para entender la Biblia necesito de la intervención del Espíritu Santo

b) Para entender la Biblia necesito hacer uso de traducciones del texto

c) Puedo interpretar la Biblia si confió fuertemente en el Espíritu Santo

d) Lo correcto es A y B

9. ¿Dónde se revela Dios?

a) En el vacío de nuestros corazones

b) En la naturaleza y en la historia

c) En la Biblia.

d) En la Biblia, en la naturaleza, en la historia y en el vacío de nuestros corazones

10. ¿Qué significa Palabra encarnada y Palabra escrita?

a) Jesús y la Biblia

b) El ser humano y la Biblia

c) El poder creador de Dios al hablar y al crear

12 ¿Son infalibles las traducciones de nuestras Biblias?

a) Si, aunque los traductores se dejaron guiar por el Espíritu Santo

b) No, aunque los traductores se hayan dejado guiar por el Espíritu Santo.

c) Aun cuando nos acompañe el Espíritu Santo todas nuestras interpretaciones son nuestras y deben estar sujetas a corrección.

13. Por favor termine la siguiente oración. La Biblia fue escrita para.

a) Ser leída de forma comunitaria.

b) Ser leída individualmente

c) Para ser leída de forma que la persona lo desee

14 ¿Se puede saber mucha Biblia y no ser bíblico?

a) Falso

b) Verdadero

15. Si somos hechos de la misma tierra que los animales, ¿tendría razón San Francisco al referirse al "hermano lobo"? ¿Seremos hermanos y hermanas del lobo, de la mariposa y del avestruz?

a) Falso

b) Verdadero

16. ¿Qué características compartimos con ese hermano lobo, o con el resto de los animales?

a) Características físicas

b) Características emocionales

c) Características espirituales

17. En su sentido más amplio que quieren decir las palabras de Dios: “no es bueno que el ser humano está solo”

a) Se refiere a que un hombre no debe estar sin esposa.

b) Se refiere a que un ser humano debe tener relaciones interpersonales con otros.

c) Se refiere a aquellos que disfrutan de su matrimonio

18. ¿Para qué hemos sido creados?

a) Hemos sido creados para amar

b) Hemos sido creados para amarnos y relacionarnos

c) Hemos sido creados alcanzar nuestras metas

19. La Biblia afirma que Dios nos ha dado libertad, pero para que la libertad se desarrolle es necesario.

a) Ausencia

b) Protección

c) Acompañamiento

20. ¿Somos responsables de otros seres humanos?

a) Solo de algunos

b) No somos responsables de otros seres humanos

c) Si somos responsables de otros seres humanos

21. ¿Cuál es la mejor definición de iglesia?

a) El conjunto de todas las personas que han creído en Jesucristo en todas partes y en todos los tiempos independientemente de sus denominaciones.

b) Una realidad presente en el mundo que se manifiesta espiritualmente

c) El conjunto de personas que se reúnen para alabar a Dios y rendirle adoración

22. ¿Qué es ser creyente?

a) Se parte del cuerpo de Cristo, aunque no seamos parte de ninguna iglesia visible.

b) Es estar en participación con alguna comunidad cristiana visible e invisible.

c) Si estamos presentes en la iglesia somos creyentes y somos salvos.

23. Quién se declara creyente en Jesucristo es hija o hijo de Dios, pero no puede serlo sin relacionarse con otros miembros del mismo cuerpo, porque es mediante la participación en tales comunidades que somos también participes del cuerpo de Cristo

a) Falso

b) Verdadero

24. ¿A qué esta llamada la iglesia?

a) Está llamada a ser el lugar en que debemos practicar un amor que está más allá de nuestros gustos y preferencias

b) Está llamada a hacer servicios regulares y ofrecer la Cena del Señor.

c) Está llamada a ser una comunidad diversa ya que es un anticipo del reino

d) A y C

25. ¿Se puede ser creyentes sin participar de la vida comunitaria de la iglesia?

a) Si se puede, en especial cuando la iglesia da mal testimonio.

b) Si se puede, porque es más fácil ser creyente a solas donde no se tienen compromisos ni responsabilidades con otros creyentes.

c) No, no es posible ser creyente sin participar de la vida comunitaria de la iglesia

**APÉNDICE F**

**TABLA 1**

**EL PACTO MOSAICO COMPARADO CON LOS ACUERDOS DE VASALLAJE[12]**

| Partes en los acuerdos de vasallaje del Cercano Oriente | Dado en el monte Sinaí | Dado al oriente del Jordán | Dado en Canaán |
|---|---|---|---|
| Preámbulo | Éx. 20:2a | Dt. 1:1–4 | Jos. 24:1–2a |
| Prólogo histórico | Éx. 20:2b | Dt. 1:5–4:43 | Jos. 24:2b–13 |
| Estipulaciones generales | Éx. 20:3–17 | Dt. 4:44–11:32 | Jos. 24:14–15, 23 |
| Estipulaciones específicas | Éx. 20:22–23:33 | Dt. 12:1–26:15 | |
| Depósito y lecturas periódicas | Éx. 25:16, 21 | Dt. 31:9–13, 26 | Jos. 24:25–26a |
| Invocación de testigos | | Dt. 30:19; 31:28 | Jos. 24:22, 26b–27 |
| Maldiciones y bendiciones | Lv. 26 | Dt. 27–28 | Jos. 24:19–20 |
| Juramento de lealtad del vasallo | Éx. 24:3 | | Jos. 24:16–18, 21, 24 |
| Ceremonia solemne | Éx. 24:4–11 | | |

[12] Jack S. Deere, *El Conocimiento Biblico Deuteronomio-2 Samuel: Comentario expositivo. Antiguo Testamento, Tomo 2* (Puebla, Mexico: Ediciones Las Alemericas A.C., 1996), p.14.

## APÉNDICE G

### TABLA 2: DEUTERONOMIO COMO EXPOSICIÓN DEL DECÁLOGO[13]

Adaptado de Walton (1987)

| TEMAS | RE: DIOS | RE: HOMBRE |
|---|---|---|
| Autoridad | 1 Mandamiento<br>5:7 (caps 6-11) | 5 Mandamiento<br>5:16 (16:18-17:13) |
| Dignidad<br>19:1-24:7) | 2 Mandamiento<br>5:8-10 (12:1-32) | 6-8 Mandamientos<br>5:17-19<br>6: 19:1-21:23<br>7: 22:1-23:14<br>8: 23:15-24:7 |
| Compromiso | 3 Mandamiento<br>5:11 (13:1-14:21) | 9 mandamiento<br>5:20 (24:8-16 |
| Derechos y privilegios | 4 Mandamiento<br>5:12-15 (14:22-16:17) | 10 mandamiento<br>5:21 (24:17-26:15 |

13 Longman III y Dillard, *op. cit*., p.138.

**APÉNDICE H**

**TABLA 3**

**RELACIÓN ENTRE CAPÍTULOS 12-26 Y 5:6-21 DE DEUTERONOMIO[14]**

| **Texto en Deuteronomio del 12 al 26 (Código o libro de la ley)** | **Texto del Decálogo Dt 5:6-21** | **Temas discutidos** |
|---|---|---|
| Dt 12:1-32 | Dt 5:6-10 | No adorar a otros dioses ni ídolos |
| Dt 13:1-14:27 | Dt 5:11 | No tomar el nombre de Yave en vano |
| Dt 14:28-16:17 | Dt 5:12-15 | Observar el sábado o Sabbath |
| Dt 16:18-18:22 | Dt 5:16 | Honrar al padre y la madre |
| Dt 19:1-22:8 | Dt 5:17 | No matar |

[14] Ramírez-Muñoz, *op. cit.*, p.112.

| | | |
|---|---|---|
| Dt 22:9-23:18 | Dt 5:18 | No cometer adulterio |
| Dt 23:19-24:7 | Dt 5:19 | No robar |
| Dt 24:8-25:4 | Dt 5:20 | No dar falso testimonio |
| Dt 25:5-12 | Dt 5:21a | No codiciar la mujer del prójimo |
| Dt 25:13-16 | Dt 5:21b | No codiciar la casa del prójimo |

**BIBLIOGRAFÍA**


Benware, Paul N. *Panorama del Nuevo Testamento*. Grand Rapids, Michigan: Portavoz, 1993.

*Biblia de Estudio NVI Arqueológica*. Miami, Fl: Editorial Vida, 2009.

Carro, Daniel, José Tomas Poe, and Ruben O. Zorzoli. *Comentario Bíblico Mundo Hispano. Gálatas, Efesios, Filipenses, Colosenses y Filemón*. 2nd ed. El Paso Texas: Editorial Mundo Hispano, 2001.

Carro, Daniel, Jota Tomas Poe, and Rubén O. Zorzoli. *Comentario Bíblico Mundo Hispano Tomo tres. Levítico, Números y Deuteronomio*. El Paso, Texas: Editorial Mundo Hispano, 1998.

Cassese, Giacomo. *Comunión y Comunidad: Introducción a La Espiritualidad Cristiana.* Nashville, TN: Abingdon Press, 2004.

Chávez, Moisés, ed. *Diccionario de hebreo bíblico*. 3rd ed. El Paso, Texas: Editorial Mundo Hispano, 1997.

Chittister, Joan. *Doce Paso Hacia La Libertad interior. Retorno a La Humildad*. Erie PA: Benetvision, 2003. Disponible en: ///H:/LIBROS/Doce%20pasos%20hacia%20la%20libertad.pdf.

Cunningham, Loren, and David Joel Hamilton. *¿Por qué no la mujer?* Tyler, Texas: Editorial Jucum, 2003.

Edu.google "Google for Education,". Abierto el 22 de febrero de 2021. Disponible en: https://edu.google.com/intl/es-419/products/classroom/

Erickson, Millard. *Teología Sistemática.* Barcelona, España: Editorial Clie, 2008.

Gillis, Carroll. *El Antiguo Testamento: Un comentario sobre su historia y literatura. Tomos I-v*. 2nd ed. El Paso, Texas: Casa Bautista de publicaciones, 1991.

González, Justo L*. Breve historia de las doctrinas cristianas.* Nashville, TN: Abingdon Press, 2007.
_____. *Conoce Tu Fe: Cristianismo para el Siglo XXI*. Orlando: AETH, 2017.

González, Justo L., ed. *Diccionario Teológico*. Barcelona, España: Editorial Clie, 2010.

González, Justo L., and Zaida Maldonado Pérez. *Introducción a La Teología Cristiana.* Nashville, TN: Abingdon Press, 2003.

Grudem, Wayne. *Teología Sistemática.* Miami, Florida: Editorial Vida, 2007.

Isasi-Diaz, Ada María. *En La lucha. Elaborating a Mujerista Theology.* Minneapolis, MN: Fortress Press, 2004.

Harrison, Everett F. *Introducción al Nuevo Testamento*. 5th ed. Grand Rapids, Michigan: Libros Desafío, 2007.

Hendriksen, William. *Comentario al Nuevo Testamento. Exposición de Efesios*. 4th ed. Gran Rapids, Michigan:

Libros Desafío, 2007.

Hernández Vera, José Luis. *Descubriendo Quien soy. La identidad del creyente según la Epístola a los Efesios*. España: Ediciones Jordania, 2018.

Hoff, Pablo. *El Pentateuco*. 2nd ed. Miami, Fl: Editorial Vida, 1981.

Jamieson, Roberto, A. R, Fausset, and David Brown. *Comentario exegético y explicativo de la Biblia. Tomo I: El Antiguo Testamento*. 20th ed. El Paso, Tx: Case Bautista de publicaciones, 2003.

Keck, Leander E., ed. *Proclamation Commentaries. The New Testament Witnesses for Preaching*. 4th ed. Philadelphia Pennsylvania: Fortress Press, 1982.

Lasor, William Sanford, David Allan Hubbard, and Frederic William Bush. *Panorama Del Antiguo Testamento. Mensaje, forma y trasfondo del Antiguo Testamento*. Grand Rapids, Michigan: Libros Desafío, 2004.

Lloret, Julian, and Jack Matlick. *El conocimiento bíblico. Un comentario expositivo. Antiguo Testamento. Tomo 2. Deuteronomio-2 Samuel*. Puebla, México: Ediciones las Américas, 1999.

Lloyd G., Roberto. *Al este de la frontera. Instrucciones divinas para el pueblo de Dios*. Puebla, México: Ediciones las Américas, A.C., 1994.

Longman III, Tremper, and Raymond B. Dillard. *Introducción Al Antiguo Testamento*. Grand Rapids, Michigan: Libros Desafío, 2007.

López, Ediberto. *Como se formó la Biblia*. Minneapolis, MN: Augsburg Fortress, 2006.

McGrath, Alister. *Teología práctica: Cómo la Fe Cristiana explica el mundo*. Barcelona, España: Andamio, 2017.

Maldonado, Jorge E. *Fundamentos Bíblico -Teológicos del matrimonio y la familia*. 2nd ed. Grand Rapids, Michigan: Libros Desafió, 2006.

Martell-Otero, Loida I, Zaida Maldonado Pérez, and Elizabeth Conde-Frazier. *Latina Evangélicas: A Theological Survey from the Margins*. Eugene, Oregon: Cascade Books, 2013.

Nelson, Thomas. *Nelson's Complete Book of Bible Maps and Charts*. 3rd ed. Nashville, TN: Thomas Nelson Inc., 2010.

Nelson, Wilton M., y Juan Rojas Mayo, eds. *Nuevo diccionario ilustrado de la Biblia*. Nashville: Editorial Caribe, Una división de Thomas Nelson, Inc, 1998.

Pagán, Samuel. *Introducción a La Biblia Hebrea*. Barcelona, España: Editorial Clie, 2012.

Pagán, Samuel, and Alex Sampedro. *Credo: 12 Lecciones Para Ayudar a Los Jóvenes a Profundizar En Los Fundamentos de Nuestra Fe.* Dallas, TX: e625.com, 2018.

Pearlman, Myer. *A Tráves de la Biblia. Libro por libro*. 2nd ed. Miami, Florida: Editorial Vida, 1995. Disponible

en:
///C:/Users/Visi%C3%B3n%20&%20Fraternidad/Downloads/A_traves_de_la_Biblia_Libro_por_libro_My.pd.

Piccardo, Horacio R. *Introducción al cuerpo epistolar del Nuevo Testamento. Creciendo en lo intelectual, devocional y Práctico. Tomo 2*. Bueno Aires, Argentina: Ediciones el Centro, 2006.

Purkiser, W. T. *Conozca su Antiguo Testamento*. 14th ed. Kansas MO: Casa Nazarena de Publicaciones, 1990.

Ramírez-Muñoz, Guillermo. *De Génesis a Deuteronomio*. Minneapolis, MN: Augsburg, 2009.

*Rose Book of Bible Charts, Maps and Time Lines*. 10th ed. Carson, California: Rose Publishing, 2007.

Sanford Lasor, Williams, David Allan Hubbard, and Frederic William Bush. *Panorama del Antiguo Testamento. Mensaje, forma y trasfondo del Antiguo Testamento*. Grand Rapids, Michigan: Libros Desafío, 2004.

Schipani, Daniel S., y Pablo A. Jiménez. *Psicología y Consejo Pastoral: Perspectivas Hispanas*. Decatur, GA: Libros AETH, 1997.

SCRIB. «Analfabetismo En Guatemala.» Abierto el 1 de octubre de 2020. Disponible en: https://es.scribd.com/document/93901662/Analfabetismo-en-Guatemala.

Stanford Orth, *La unidad puede ser una realidad. Efesios* (Puebla, México: Ediciones las Américas, a.c., 1997), 1.

Tamez, Elsa. *Contra toda condena: La justificación por la fe desde los excluidos.* San José Costa Rica: Editorial DEI, 1991. Accesed September 9, 2020. Disponible en: https://archive.org/stream/contratodaconden00tame#page/n11/mode/2up.

Tenney, Merrill C. *Nuestro Nuevo Testamento. Estudio panorámico del Nuevo Testamento*. 2nd ed. Grand Rapids, Michigan: Portavoz, 1989.

Tuggy, Alfred E., ed. *Léxico Griego-Español del Nuevo Testamento*. El Paso, Tx: Editorial Mundo Hispano, 1996.

Ventura, Samuel, y Santiago Escuain, eds. *Nuevo Diccionario Ilustrado de la Biblia*. Barcelona, España: Editorial Clie, 1985.

Yoccou, Raul Caballero, y Jaime Miron. *Comentario Bíblico del Continente Nuevo. Efesios*. Miami, Fl: Editorial Unilit, 1992.

**VITAE**

**Ana Luisa Contreras-Benjamín**

Nací el 16 de enero de 1974 en la ciudad capital de Guatemala. Vivo en el estado de Rhode Island junto a mi esposo Felipe, con quien he compartido los últimos 30 años y con nuestro hijo Abraham y mi madre Aida.

Obtuve el grado de Programadora en computadoras en el Colegio de la Comunidad de Rhode Island en el 2006. Finalice tres años de estudios en el Instituto Bíblico de Providence en el 2015. Luego alcancé el grado de Maestría en Religión en mayo del 2016 en el Seminario Teológico Gordon-Conwell. En enero del 2017 inicié el programa de Doctorado en Ministerio en el Seminario Teológico Gordon-Conwell, con una fecha de graduación proyectada para mayo del 2022.

Fui co-fundadora del periódico Mundo Cristiano (2007), El periódico el Guatemalteco (2010) y del Centro de Servicio Ministerial (2015), además inicie Tiempo de Reflexión, un espacio que utiliza las redes sociales para diseminar el evangelio en el 2018.

En agosto del 2014 fundamos, junto a un grupo de personas, la iglesia Ministerios Visión y Fraternidad en el estado de Rhode Island, de la cual continúo siendo pastora principal; mientras ejerzo un rol bivocacional trabajando en el Departamento de Servicios Humanos del Estado de Rhode Island y sirviendo como maestra del Instituto Bíblico de Providence y de la Escuela Teológica Ministerial Elías de Massachusetts.